



Minimální preventivní program ZŠ a SŠ

Obsah

Minimální preventivní program ZŠ a SŠ	1
Přílohy	2
Vize školy	2
Úvod	2
Charakteristika školy	2
Školní poradenské pracoviště	3
Náplň práce jednotlivých úseků ŠPP	3
Kontakty	3
Cíle prevence	3
Analýza současného stavu na škole	4
Evaluace MPP	4
Prevence	5
Primární prevence rizikového chování žáků je zaměřena zejména na tyto oblasti:	5
Zařazení prevence do výuky	5
1.-3. ročník	5
4.-5. ročník	5
6.-9. ročník	6
Preventivní činnost pedagogů	6
Preventivní programy a školní akce s preventivním přesahem	7
Zákonný rámec (zákony, vyhlášky, strategie, metodiky...)	7
Přehled vybraných zdrojů s preventivní tematikou	9
Časopisy	9
Literatura s tematikou prevence sociálně patologických jevů	9
Filmy	9
Webové stránky (tematicky členěno)	9
Adresář organizací a institucí spolupracujících v rámci prevence	11
Linky důvěry	11

Přílohy

Program proti šikanování

Vize školy

Waldorfská škola Příbram
chce být společenstvím utvářejícím
sebevědomou, tvůrčí a zodpovědnou lidskou bytost,
schopnou s láskou a moudrostí v srdci
aktivně ovlivňovat společnost
a svět kolem nás.

Úvod

Minimální preventivní program je dokument školy zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikačních dovedností. Je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy. Je zpracováván na jeden školní rok školním metodikem prevence a průběžně je vyhodnocován.

Minimální preventivní program je pouze opěrným dokumentem pro vykonávání preventivní činnosti ve škole. Zásadní je však každodenní pedagogicko-výchovné působení pedagogů na žáky a prolínání preventivních témat do všech oblastí výuky, komunikace a činnosti. Nedílnou součástí je spolupůsobení a spolupráce s rodinou, bez které se účinná prevence neobejde. Waldorfská škola dává k takovéto spolupráci široké pole možností.

Školní preventivní strategie je vypracována na základě metodických pokynů MŠMT a dalších metodických materiálů.

Charakteristika školy

Waldorfská škola v Příbrami byla založena v roce 1991 a od roku 2000 poskytuje také středoškolské vzdělávání. V současnosti nabízí Kombinované lyceum zakončené maturitní zkouškou a učňovské obory Umělecký kovář a zámečnický – pasíř, Umělecký truhlář a řezbář a Reprodukční grafik. Od roku 2015 je jedinou waldorfskou školou v České republice, která zajišťuje ucelený vzdělávací systém od mateřské školy až po střední školu včetně učňovského vzdělávání.

Škola je dobře dostupná a disponuje areálem se zahradou umožňující vzdělávací, sportovní i komunitní aktivity. Střední škola je dislokovaná na odloučených pracovištích Dlouhá 163, Obecní 283, U Dolu Anna 1. Přechody žáků mezi pracovišti jsou potenciálně rizikové z hlediska bezpečnosti v dopravě a užívání látek, např. kouření. V této oblasti škola věnuje péči primární prevenci.

Waldorfská pedagogika představuje celostní vzdělávací koncept založený na spolupráci žáků, pedagogů a rodičů, podporující harmonický rozvoj osobnosti v oblasti myšlení, citění a vůle. Důraz je kladen na dlouhodobý vztah mezi třídním učitelem a třídou, umělecké prožívání výuky, rozvoj sociálních vazeb a vytváření zdravého školního klimatu, což zároveň přispívá k prevenci negativních sociálně-patologických jevů.

Školní poradenské pracoviště

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště (ŠPP), působící ve složení: ředitel školy, výchovná poradkyně, metodičky prevence, speciální pedagožka a školní psycholožka. Konzultace s žáky a rodiči probíhají po domluvě mailem či telefonem. ŠPP plánuje a vyhodnocuje své působení na pracovních setkáních vždy jednou měsíčně.

Náplň práce jednotlivých úseků ŠPP

Výchovná poradkyně poskytuje žákům, rodičům, třídním učitelům poradenství při řešení výukových a výchovných problémů, zajišťuje odbornou pomoc při volbě budoucího povolání žáků, spolupracuje se střediskem výchovné péče, PPP, oddělením sociálně-právní ochrany dítěte.

Metodičky prevence koordinují realizaci a přípravu preventivních programů, monitorují nové žáky, žáky v riziku a s rizikovým chováním, zaměřují se na zachycování varovných signálů souvisejících s problematikou nežádoucích projevů chování, odkazují na další odborníky.

Speciální pedagožka poskytuje žákům, rodičům, třídním učitelům poradenství při řešení školního neúspěchu, výukových problémech, odborném vedení žáků s individuálním vzdělávacím plánem.

Školní psycholožka poskytuje odborné psychologické poradenství dětem, rodičům a pedagogům.

Kontakty

Ředitel školy:

Mgr. Robert Žák – tel. 318 623 306 kancelář školy, robert.zak@waldorf.pb.cz

Výchovná poradkyně:

Mgr. Jitka Zemánková Tejkalová – tel. 318 623 306 kancelář školy, jitka.zemankova@waldorf.pb.cz

Metodičky prevence:

Mgr. Jitka Romanutti – tel. 318 623 306 kancelář školy, jitka.romanutti@waldorf.pb.cz

Mgr. Jitka Motyčková – tel. 318 623 306 kancelář školy jitka.motyckova@waldorf.pb.cz (metodik prevence SŠ)

Speciální pedagožka:

Mgr. Nad'a Štuksová – tel. 318 623 306 kancelář školy

Školní psycholožka:

Mgr. Gabriela Doležalová – konzultace dle domluvy středa a pátek od 1. října

Cíle prevence

- vytváření pozitivního sociálního klimatu – pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon
- propagování zdravého životního stylu
- posilování kladného osobního vývoje žáků
- výchova k toleranci
- podněty k užitečnému naplnění volného času
- zvyšování odpovědnosti a informovanosti nejen žáků a učitelů, ale i rodičů
- zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků
- vytváření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty
- rozvoj komunikace, sebepoznání, sebezvědomí, práce s vlastními emocemi a motivací
- zvyšování sociální kompetence žáka
- rozvíjení sociálních dovedností

- efektivní orientace v sociálních vztazích
- odpovědnost za chování a uvědomování si důsledků jednání
- posilování komunikačních dovedností
- zvyšování schopností řešit problémy, konflikty
- adekvátní reakce v zátěžových či složitých situacích
- rozvoj dovedností žáka směřujících k odmítání sebedestruktivního chování, projevů agresivity, porušování zákona
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám
- pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot, humanistických a multikulturních postojů
- seznamování žáků s pravidly bezpečného užívání internetu
- pozitivní působení na klima školy s minimem kázeňských problémů ve škole i mimo školu
- stanovování a upevňování pravidel a norem v chování, kamarádství, posilování identity třídy, zvládání stresu a náročných situací, osvojování si psychohygieny
- prevence sexuálně rizikového chování, ukotvování sexuality do kontextu partnerských vztahů a kultivování pojetí své intimity

Analýza současného stavu na škole

V současné době se ve škole objevují drobné formy ubližování mezi žáky, projevy nesociálního chování vůči okolí a nedodržování pravidel, respektu a vzájemné úcty u některých jedinců. V uplynulém školním roce škola téměř neřešila experimentování s návykovými látkami, jako kouření cigaret a elektronických cigaret, užívání nikotinových sáčků, psychické obtíže žáků, podezření na kyberšikanu. Výrazněji se zabývala záškoláctvím či skrytým záškoláctvím, nadměrným využíváním počítačových a digitálních médií, nedostatečným podnětným domácím prostředím u některých žáků a někdy i protektivním výchovným přístupem rodičů. Na střední škole je živým tématem časté opouštění výuky spojené s návštěvou WC. Je obtížné v těchto případech kontrolovat chování žáků mimo třídu.

V návaznosti na tyto oblasti chce škola pokračovat v práci na zlepšování vzájemných vztahů ve třídních kolektivech i mimo ně a posilovat spolupráci s rodinami žáků. Rovněž bude kladen větší důraz na osvětu a zvýšení informovanosti o bezpečném používání internetu, a to nejen pro žáky, ale i pro rodiče a pedagogy.

I v tomto školním roce budou realizovány preventivní programy a akce zaměřené na rozvoj a upevňování vztahů ve třídních kolektivech, prevenci kyberšikany, bezpečnost v dopravě, zvládání nebezpečných situací, právní odpovědnost, prevenci závislostí a informovanost v oblasti zdravotní. Preventivní program bude během roku průběžně doplňován o další aktivity vhodné pro naše žáky podle aktuálních nabídek.

Evaluace MPP

Evaluace je průběžný proces komunikace v rámci školního poradenského pracoviště, sdílení zkušeností mezi pedagogy.

Evaluace MPP za školní rok je samostatný interní dokument zpracovaný metodiky prevence.

Prevence

Obecným cílem primární prevence je celkové zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně-patologickým jevům. Cílem našeho programu je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a každodenního života školy.

Primární prevence rizikového chování žáků je zaměřena zejména na tyto oblasti:

- záškoláctví
- šikana
- agrese
- kyberšikana
- násilí
- kriminalita
- vandalismus
- intolerance
- antisemitismus
- extremismus
- rasismus
- xenofobie
- homofobie
- závislostní chování
- užívání návykových látek
- netolismus
- gambling
- rizikové sporty
- rizikové chování v dopravě
- spektrum poruch příjmu potravy
- zdravý životní styl
- negativní působení sekt
- sexuální rizikové chování
- syndrom týraných a zneužívaných dětí

Specifická prevence zahrnuje aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků. Jedná se o všeobecnou prevenci. Specifická prevence je zahrnuta v rámci vzdělávacího programu do jednotlivých vyučovacích předmětů, preventivních programů, třídnických hodin, besed a speciálně zaměřených preventivních akcí a činností.

Nespecifická prevence zahrnuje veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, například zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

Zařazení prevence do výuky

Očekávané výstupy v rámci prevence sociálně patologických jevů:

1.-3. ročník

- osvojuje si základní pravidla slušného chování
- dokáže navazovat zdravé sociální vztahy
- má povědomí o zodpovědnosti za své chování
- dokáže jednoduchou formou pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog
- zná jednoduché způsoby odmítání návykových látek
- zná hodnotu zdraví a nevýhody špatného životního stylu

4.-5. ročník

- má povědomí o zdraví jako základní lidské hodnotě
- zná činnosti, které jsou vhodné z hlediska zdraví zařadit do denního režimu, osvojuje si zdravý životní styl
- umí pojmenovat a dodržovat základní pravidla slušného chování, pravidla třídy
- umí diskutovat o rizikových vlivech

- zvládá účelné modely chování v krizových situacích, správně se rozhoduje v možných krizových situacích
- respektuje odlišné názory, upevňuje projevy tolerance a nenásilí
- zná základní pravidla silničního provozu

6.-9. ročník

- zná význam harmonických mezilidských vztahů
- zná a uplatňuje vhodné způsoby řešení neshod, spory řeší nenásilným způsobem
- respektuje odlišné názory či zájmy lidí, je tolerantní k menšinám
- zná vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích
- zná činnost orgánů právní a sociální ochrany občanů
- umí diskutovat o rizicích zneužívání návykových látek
- ví, kde hledat odbornou pomoc
- bezpečně zvládá účelné modely chování v krizových situacích vlastního nebo cizího ohrožení

Výše uvedené body jsou zahrnuty spolu s dalšími, ovlivňujícími preventivní zaměření v rámci výuky, do jednotlivých učebních plánů vhodných předmětů. Jsou zapracovány do Školního vzdělávacího programu, který je dostupný v dokumentech školy na internetových stránkách školy. Jednotlivé očekávané výstupy jsou cílem, který je však svým naplněním u jednotlivých žáků dán jejich individualitou a celkovou možností a schopností uchopení a vstěpení si daného tématu. Veškerá témata s preventivním zaměřením jsou proto stále prohlubována a podněcována při všech výchovně-vzdělávacích činnostech.

Preventivní činnost pedagogů

- včasná diagnostika a intervence při riziku vzniku sociálně patologických jevů a spolupráce s výchovnou poradkyní, metodičkou prevence, odborníky při jejich řešení
- vytváření pozitivního sociálního klimatu
- věnování zvýšené pozornosti problematickým žákům, odhalování projevů asociálního chování mezi žáky ve spolupráci s rodiči, výchovnou poradkyní, metodičkou prevence
- sledování často se opakující či dlouhodobé absence žáků v rámci prevence záškoláctví, spolupráce s rodiči
- sledování možných projevů rizikového chování jako sebepoškozování, domácí násilí, poruchy příjmu potravy, zneužívání návykových látek a dalších
- průběžné pozorování žáků s konkrétními projevy rizikového chování (zainteresovaní učitelé, výchovný poradce, školní metodik prevence)
- pravidelné konference kolegia 1x týdně (pedagogická část – rozhovory o třídách a o jednotlivých dětech dle potřeby); pravidelný prostor pro tematiku prevence sociálně patologických jevů – aktuality, trendy, vzdělávání
- preventivní programy v jednotlivých třídách ve spolupráci s odborníky většinou na žádost třídních učitelů
- možnost pravidelné konzultace se školním psychologem (cca 1x měsíčně) - dle potřeby učitelů, rodičů, žáků
- možnost konzultace s výchovným poradcem a školním metodikem prevence
- možnost projednání konkrétních problémů spojených se školou, s kolegiem zvolenými zástupci učitelů a Společností WŠ Příbram
- návštěvy mentorů z waldorfských škol – přednášky pro učitele a rodiče, konzultace s učiteli a hospitace ve vybraných třídách
- sebevzdělávání v oblasti prevence sociálně patologických jevů

Preventivní programy a školní akce s preventivním přesahem

- preventivní programy – mediální výchova – Matyáš Starý
- preventivní programy – vztahy, sexuální výchova – Matyáš Starý
- preventivní programy – adiktologie – Tomáš Hajný
- preventivní programy – dynamika třídního kolektivu – Vít Hrbáček
- preventivní programy – sociální utváření třídního kolektivu – Jiří Sadila
- preventivní programy – výživa a zdravý životní styl – Hana Zemanová
- preventivní programy – utváření třídního kolektivu, sociálně patologické jevy – Magdaléna o.p.s.
- preventivní programy – duševní zdraví – Lomikámen z.s.
- preventivní programy – právní povědomí – Jaroslav Dušek D.A.S.
- Preventivní program – zábavná pyrotechnika, Městská policie Příbram
- Preventivní program – trestně právní odpovědnost – Policie ČR
- Preventivní program – dopravní výchova – Městská policie
- Preventivní program – první pomoc – Projekt STOP a Městská policie
- třídnické hodiny s preventivním obsahem
- pravidelné třídní schůzky – 1x měsíčně
- besedy s rodiči v rámci třídních schůzek, besedy a přednášky v rámci setkání Společnosti školy
- pondělní ranní setkávání celé školy ve foyer budovy
- „Preventivní okénka“ v rámci pedagogických konferencí
- „Bezpečná Příbram“ – účast tříd
- účast na projektu – Post Bellum 9., 10. ročník,
- Velikonoční a Vánoční jarmark – společná akce školy, žáků, rodičů, pedagogů
- Den bezpečnosti – 3. ročník
- vzdělávací exkurze – Památník Terezin – 9. ročník
- Projektový týden – 6.–9. ročník
- pravidelné školní slavnosti – společné setkání žáků, pedagogů a rodičů
- turnaje ve fotbale 7. třída
- Den cizích jazyků – střední škola
- Slavnost světů – střední škola
- Dny otevřených dveří – spolupráce žáků základní a střední školy
- slavnosti v rámci tradic: Michaelská, Martinská, Vánoční spirála, Novoroční slavnost, Masopust, Morena, Velikonoční slavnost, Svatojánská – spolupráce ZŠ a SŠ, účast žáků, pedagogů, rodičů
- patronát osmé třídy nad první třídou
- maturitní ples – organizace žáci 13. třídy, spolupráce učitelé, rodiče
- společné brigády na školní zahradě – rodiče, učitelé, děti
- Walden – charitativní akce školy – organizace střední stupeň, účast dětí, rodičů, pedagogů, přátel školy
- FestiWal Vladimíra Nejedla – muzický festival žáků waldorfských středních škol v Příbrami
- Duhové divadlo – divadelní festival waldorfských škol v Písku, 8. ročník
- Vyprovázení 9. a 13. ročníku – slavnost školy
- Vánoční hra – divadelní představení pedagogů pro žáky a rodiče
- Den Země – společná akce školy
- návštěvy učitelů v rodinách – 1. stupeň
- statek Rejkovice – spolupráce rodiče, učitelé, děti

Zákonný rámeček (zákony, vyhlášky, strategie, metodiky...)

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů
- § 18 písm. c) zákona č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů
- Vyhláška č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění vyhlášky č. 197/2016
- Vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními potřebami a žáků nadaných
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)

Metodické doporučení – úvodní část

Příloha č. 1: Návykové látky

Příloha č. 2: Rizikové chování v dopravě

Příloha č. 3: Poruchy příjmu potravy

Příloha č. 4: Alkohol

Příloha č. 5: Syndrom CAN

Příloha č. 6: Školní šikana

Příloha č. 7: Kyberšikana

Příloha č. 8: Homofobie

Příloha č. 9: Extremismus, rasismus, xenofobie a antisemitismus

Příloha č. 10: Vandalismus

Příloha č. 11: Záškoláctví

Příloha č. 12: Krádeže

Příloha č. 13: Tabák

Příloha č. 14: Krizové situace spojené s násilím

Příloha č. 15: Netolismus

Příloha č. 16: Sebevražednost

Příloha č. 17: Nová náboženská hnutí

Příloha č. 18: Rizikové sexuální chování

Příloha č. 19: Příslušnost k subkulturám

Příloha č. 20: Domácí násilí

Příloha č. 21: Hazardní hraní

Příloha č. 22: Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS

Formulář Krizový plán pro prevenci vzniku problémových situací týkajících se žáka s PAS

Příloha č. 23: Psychická krize a duševní onemocnění

Příloha č. 24: Sebevražedné chování

Příloha-8 Bezpečnostní plán pro žáky

Příloha-9 Varovné znaky sebevražedného jednání

Příloha-10 Co dělat když...

Příloha-11 Podpurný rozhovor s žákem se sebevražednými myšlenkami

Příloha-12 Krizový plán smrt ve škole

Příloha-13 Při rozhovoru s dítětem nezapomeňte

Příloha-14 Mé dítě má myšlenky na sebevraždu

- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, č.j. 37014/2005-25
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č.j. 10194/2002-14

- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j. 14423/99-22
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027
- Národní strategie protidrogové politiky

Přehled vybraných zdrojů s preventivní tematikou

Časopisy

Prevence <https://www.zivot-bez-zavislosti.cz/casopis-prevence/>

Rodina a škola <https://nakladatelstvi.portal.cz/casopisy/rodina-a-skola>

Učitelské noviny <https://www.ucitelskenoviny.cz/>

Člověk a výchova – k dispozici ve školní knihovně

Okruh a střed – k dispozici ve školní knihovně

Literatura s tematikou prevence sociálně patologických jevů

- Kolář, M.: Nová cestě k léčbě šikany, Bolest šikanování, Portál, Praha 2011
- Lašek, J.: Sociálně psychologické klima školních tříd a školy, Gaudeamus, 2001
- Čapek, R.: Třídní klima a školní klima, Praha, Grada, 2010
- Křivohlavý, J., Mareš, P.: Sociální a pedagogická komunikace. SPN nakladatelství, Praha. 1989
- Vágnerová, M.: Školní a poradenská psychologie. Karolinum, Praha, 2005.
- Miovský, M., Skácelová, L., Zapletalová J., Novák, P.: Primární prevence rizikového chování ve školství. Centrum Adiktologie, Praha, 2010.
- Canfield J, Wells H. C.: Hry pro zlepšení motivace a sebepojetí žáků, Portál 1997
- Cangelosi, J. S.: Strategie řízení třídy, Praha, Portál
- Hermochová, S.: Hry pro život 1 - sociálně psychologické hry pro děti a mládež, Portál 1997 •
- Hermochová, S.: Hry pro život 2 - sociálně psychologické hry pro děti a mládež, Portál 1997 •
- Kyriacou, Ch.: Klíčové dovednosti učitele, Praha, Portál
- Vágnerová, K.: Minimalizace šikany, Praha, Portál
- Vopel, K., W.: Skupinové hry pro život 1 - pro děti od 6 do 12 let, Portál 2007
- (zařazení do skupiny, kontakt, smyslové vnímání, přátelství, sebevědomí)
 - Vopel, K., W.: Skupinové hry pro život 2 - pro děti od 6 do 12 let, Portál 2007
 - (uvolnění napětí, zvědavost, komunikace, učení, vztahy)
 - Krch, F. D. a kol.: Poruchy příjmu potravy, Praha, Grada Publishing, 2005

Filmy

- Mezi nimi, ČR 2010 (problematika HIV-AIDS)
- Sami, ČR 2012 (poruchy příjmu potravy)
- Mezi stěny, ČR 2007 (šikana)
- Česká škola – dokumenty Net story (Šikana)
- Jeden svět na školách <https://www.jsns.cz/>

Webové stránky (tematicky členěno)

INTERNET, KYBERŠIKANA, MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

- Bezpečný internet <https://safeinternet.cz/>
- Národní centrum bezpečnějšího internetu, <https://www.ncbi.cz/>
- Národní projekt prevence rizikového chování v online prostředí <http://www.e-bezpeci.cz/>
- Online poradna projektu E-Bezpečí, <https://poradna.e-bezpeci.cz/>
- Bezpečně on-line stránky pro zájemce o bezpečný internet <https://bezpecne-online.ncbi.cz/>
- Kontaktní centrum, které přijímá hlášení, týkající se nezákonného a nevhodného obsahu internetu, <https://www.stoponline.cz/cs/>

- Safer internet centrum <https://www.bezpecnyinternet.cz/cs/>

ŠIKANA

- Minimalizace šikany <http://www.minimalizacesikany.cz/>
- Společenství proti šikaně <http://www.sikana.org/>
- Vyhledávací aplikace certifikovaných primárně preventivních programů také v oblasti šikany: <http://www.nuv.cz/t/pracoviste-pro-certifikace/poskytovatele>

DROGY

- Blog O drogách <https://www.odrogach.cz/>
- Drop in Nikdy není pozdě <https://www.dropin.cz/>
- Adiktologie <https://www.adiktologie.cz/>
- Drogový informační server <https://www.drogy.net/>
- Drogová poradna <http://www.drogovaporadna.cz/>
- Národní monitorovací středisko pro drogy a závislosti <https://www.drogy-info.cz/>

ÚRAZY

- Dětsví bez úrazů <https://detstvibezurazu.cz/>
- Záchranný kruh <https://www.zachranny-kruh.cz/>

EXTREMISMUS, NETOLERANCE

- Člověk v tísní <https://www.clovekvtsni.cz/>
- Jeden svět <https://www.jsns.cz/>
- Amnesty International ČR <https://www.amnesty.cz/>

SEXUÁLNÍ VÝCHOVA

- Informační server o lidské sexualitě <http://www.sexus.cz/>
- O sexu lehkověžně! Vážně? <https://www.sexualne.cz/sexualni-vychova>
- Společnost pro plánování rodiny <https://www.planovanirodiny.cz/>
- Antikoncepce <https://www.antikoncepce.cz/>

PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY

- Portál se zaměřením na poruchy příjmu potravy <https://www.idealni.cz/>
- Poradenství v oblasti poruchy příjmu potravy <http://www.anabell.cz/>

ZDRAVÍ

- Lomikámen <https://www.lomikamen.cz/>
- Centrum pro rozvoj péče o duševního zdraví <https://www.cmhcd.cz/stopstigma/uvod/>
- I-poradna – pomoc lidem s duševním onemocněním <https://iporadna.cz/>
- Poruchy pozornosti, hyperaktivita <https://www.addp.cz/dusevni-poruchy/adhd/>
- Doktorka – web nejružnější oblasti zdraví <https://www.doktorka.cz/>

KRIMINALITA

- Odbor prevence kriminality Ministerstva vnitra <https://prevencekriminality.cz/>
- Policie České republiky <https://www.policie.cz/policie-cr-web-prevence.aspx>

NEZAŘAZENÉ

- Národní ústav pro vzdělávání <http://archiv-nuv.npi.cz/>
- přehled PPP poraden <https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/pedagogicko-psycho-logicke-poradny>
- Národní pedagogický institut <https://www.npi.cz/>
- Veřejný ochránce práv, www.ochrance.cz

Adresář organizací a institucí spolupracujících v rámci prevence

- Městská policie Příbram – Mgr. Irena Jílková – manažerka prevence kriminality, 770 142 769, irena.jilkova@pribram.eu
- Magdaléna, o.p.s. – Mgr. Aneta Zápotocká – vedoucí Centra primární prevence, 607 641 684, zapotocka@magdalena-ops.cz
- Středisko výchovné péče Příbram. 318 632 266, 778 701 560
- Středisko výchovné péče Orlíček Přední Chlum, o. p. s. Mgr. Olga Vernerová, 702 062 681, orlicekprednichlum@seznam.cz
- Pedagogicko-psychologická poradna Příbram; tel.: 318 624 085, pribram@pppsk.cz
- Oddělení sociálně-právní ochrany dětí Příbram (OSPOD) e-mail: meu-osvz@pribram.eu; 318 402 232
- Nízkoprahového zařízení pro děti a mládež Bedna Bc. Denisa Krausová – vedoucí služby NZDM Bedna, tel.: 608 936 116, krausova@ponton.cz
- Úřad práce Příbram (Informační středisko pro volbu povolání), tel.: 950 156 300

Linky důvěry

Linka bezpečí, <https://www.linkabezpeci.cz/>; tel. **116 111** – nonstop

Pražská linka důvěry, <https://www.csspraha.cz/prazska-linka-duvery>; tel. **222 580 697** – nonstop

Linka důvěry Dětského krizového centra, <https://www.ditekrize.cz/dkc/linka-duvery-detskeho-krizoveho-centra/> tel. **241 484 149** – nonstop

Modrá linka důvěry pro děti a mládež; <https://www.modralinka.cz/> tel.: **608 902 410** (po–ne: 9.00–21.00 hodin)

Linka pro rodinu a školu www.linkaztracenedite.cz, tel: **116 000**

Závěr

- Tento program je otevřeným materiálem, který je možné doplnit o další náměty, návrhy, poznatky či informace.
- Tato směrnice je platná a účinná od 1. 9. 2025 a nahrazuje předchozí MPP z 1. 9. 2023.

Zpracovali: Mgr. Jitka Romanutti metodička prevence pro ZŠ, Mgr. Jitka Motýčková, metodička prevence pro SŠ, Mgr. Robert Žák, ředitel školy

V Příbrami dne 01.09.2025

Mgr. Robert Žák
ředitel školy