



WALDORFSKÁ
ŠKOLA PŘÍBRAM

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání Školní klub

OBSAH

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání Školní klub.....	2
1. Identifikační údaje	3
2. Charakteristika zařízení	4
3. Materiální, ekonomické a personální podmínky	4
4. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví	4
5. Délka a časový plán vzdělávání.....	4
6. Podmínky přijetí.....	4
8. Cíle vzdělávání	5
9. Činnost školního klubu (formy a obsah vzdělávání)	7
10. Dokumentace	8
11. Hodnocení.....	8
12. Závěrečná ustanovení	8

1. Identifikační údaje

1.1 Název ŠVP

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání Školní družina

1.2 Údaje o škole

Název: Waldorfská škola Příbram – mateřská škola, základní škola a střední škola

Adresa: Hornická 327, 261 01, Příbram II

Ředitel školy: Mgr. Robert Žák

Kontakty

tel.: 318 623 306 / waldorf@waldorf.pb.cz

tel. vrátnice: 326 531 745

tel. družina: 326 531 744

IČ: 75156237

1.3 Zřizovatel

Zřizovatel školy: Město Příbram

.....
Mgr. Robert Žák,
ředitel školy

2. Charakteristika zařízení

Posláním klubu je podporovat pozitivní formování osobnosti vytvářením podmínek pro smysluplné naplňování volného času pestrout nabídkou činností.

3. Materiální, ekonomické a personální podmínky

- Svou činnost provozuje klub v kmenové třídě 5. třídy, v zahradní klubovně, v cvičné kuchyňce, v tělocvičně a na školní zahradě a školním hřišti.
- Personální obsazení: 1 vychovatelka
- Mzda je hrazena ze státního rozpočtu, dofinancování z vlastních provozních peněz.

Úplata za zájmové vzdělávání je stanovena v samostatném dokumentu a zveřejněna vždy nejméně 2 měsíce předem. S podmínkami a způsobem úhrady jsou rodiče seznámeni na začátku školního roku a jsou také k nahlédnutí na webových stránkách školy. O možnosti snížení nebo prominutí úplaty rozhoduje ředitel školy (podle § 123 odst. 4 školského zákona) na základě předložené žádosti.

4. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Školní klub tvoří se základní školou jeden právní subjekt, proto je bezpečnost a ochrana zdraví zaměstnanců i žáků zajišťována v rámci celé školy.

Žáci jsou na začátku školního roku s Vnitřním řádem školního klubu. Jsou poučeni o bezpečnosti a chování. Vychovatelky a vychovatelé zajišťují odpovídající podmínky pro pobyt ve školním klubu, v prostorách školy i venku. Předcházejí úrazům, seznamují žáky s možnostmi první pomoci, dbají o jejich psychohygienu a pohodu (větrání, pitný režim, světlo, klid).

Vychovatelé se pravidelně zúčastňují školení BOZP. Při činnostech mimo prostory školního klubu respektují stanovené řady odborných učeben a všech částí areálu a seznamují s nimi žáky svých oddělení. Žáci jsou poučeni o pravidlech, bezpečnosti a chování při mimoškolních akcích.

5. Délka a časový plán vzdělávání

- Činnost je provozována během školního roku - tj. od 1. září do 30. června mimo dobu prázdnin a ředitelského volna.
- Doba provozu školního klubu je stanovena ve Vnitřním řádu školního klubu.

6. Podmínky přijetí

O přijetí účastníka rozhoduje ředitel školy na základě přijetí písemné přihlášky podepsané zákonným zástupcem uchazeče.

Další kritéria:

Věk – školní klub je pro žáky 5. třídy a 2. stupně.

Úplata – podmínkou navštěvování školního klubu je uhrazení stanoveného poplatku (platba

vždy na pololetí).

7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Všichni uchazeči o zájmové vzdělávání se speciálními potřebami mají možnost se jej účastnit a jsou plně integrováni do všech forem činností, pokud obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem.

8. Cíle vzdělávání

a) Obecné cíle

- Rozvoj osobnosti, který bude dobře vybaven poznávacími a sociálními dovednostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti získávání informací a učení se v průběhu celého života.
- Pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu.
- Získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného života a o bezpečnosti a ochraně zdraví.
- Výchova k profesní orientaci: přispívá k uvědomělé volbě povolání a ke snižování problémů při uplatňování na trhu práce.
- Výchova ke zdravému životnímu stylu: napomáhá k účinnější zdravotní a úrazové prevenci a k rozvíjení plnohodnotného života.
- Osobnostní a sociální výchova, environmentální výchova, výchova k evropským souvislostem, rovným příležitostem.

b) Konkrétní cíle zájmového vzdělávání

- smysluplné využívání volného času kvalitní nabídkou činností
- kooperace
- sociální tolerance věková, rasová, národnostní

Budeme:

- utvářet pozitivní a kooperativní vztahy mezi žáky, mezi žáky – rodiči – pedagogy
- posilovat pozitivní vztah k okolí
- dodržovat pravidla slušného chování sociální tolerance a otevřené komunikace
- získávat a rozvíjet klíčové kompetence
- aktivně přistupovat k začlenění do společnosti a k prevenci sociálně patologických jevů

Na zřeteli:

- věkové a individuální podmínky a zákonitosti skupinové dynamiky
- materiální a specifické podmínky školy
- charakteristiku ŠVP školy – zájmy a očekávání žáků, rodičů, pedagogů, zřizovatele,

školy

c) Výchovné vzdělávací cíle školního klubu

- naučit znalostem a dovednostem v daném oboru
- podpořit rozvoj smyslu pro zodpovědnost
- vést k rozvoji myšlení a smyslového vnímání
- posilovat pozitivní vztah k okolí
- rozvíjet morálně volní vlastnosti
- vést k systematické práci
- rozvíjet schopnost komunikace
- rozvíjet individuální schopnosti
- vést ke schopnosti přijmout vlastní chybu a poučit se z ní
- vést k trpělivosti a vytrvalosti
- dodržovat obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci
- vychovávat k platnému začlenění do společnosti i prevenci sociálně patologických jevů
- posilovat pohyb, uvolnění, relaxaci
- naplňovat smysluplně volný čas

d) Očekávané výstupy

Žák:

- dokáže být zodpovědný, trpělivý a vytrvalý
- bude schopen pozitivně myslet
- bude schopen systematicky pracovat a připravovat se
- dokáže komunikovat s okolím
- bude umět přijmout vlastní chybu a poučit se z ní
- bude umět dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny při práci
- bude schopen se začlenit do společnosti a posoudit otázku prevence sociálně patologických jevů
- zvládne smysluplně naplňovat svůj volný čas
- bude se umět odreagovat, uvolnit a relaxovat

e) Klíčové kompetence

Realizace výchovně vzdělávacích cílů vede k naplnění následujících klíčových kompetencí: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence občanské, činnosti a pracovní, kompetence k naplnění volného času.

- účastník se naučí znalosti a dovednosti daného oboru
- dokáže být za sebe zodpovědný
- umí samostatně a tvořivě přemýšlet a pracovat
- získá pozitivní vztah k sobě samému i okolí
- dokáže spolupracovat s ostatními
- umí řešit problém
- naučí se překonávat překážky
- umí být trpělivý a vytrvalý
- dodržuje vymezená pravidla, plní si své povinnosti
- dokáže se začlenit do společnosti
- umí relaxovat a uvolnit se
- naučí se smysluplně naplňovat volný čas

9. Činnost školního klubu (formy a obsah vzdělávání)

- Pobyť venku (areál školního hřiště)
- Využití hřiště (míčové hry – fotbal, košíková, vybíjená apod.), badminton, soft tenis, létající talíř, stolní tenis, skákání gumy, volné hry s míčem, švihadla ...,
- Využití ploch k volným pohybovým hrám
- Využití zóny pro odpočinek (stoly, lavičky, zatravněná plocha - přátelské rozhovory, drobné stolní hry)
- Využití stanovišť pro pohybové aktivity – nízká lanová lávka, kladina ...
- Další činnosti: žonglování (diabolo, míčky, šátky, talíře ...)

- Klubovna a kmenová třída
- Stolní deskové hry

Pestrá nabídka společenských deskových her různých typů a náročnosti pro různé počty hráčů, hlavolamy.

- Výtvarné tvoření

Pro výtvarné kreativce je dostupné základní kreslicí vybavení, materiál pro tvořivé činnosti – skládání z papíru, okenní průsvity, práce s pastelkami – vymalovánky, volná kresba, malba...Dle ročního období se školní klub podílí na dekorativní výzdobě prostor školy.

- Rukodělná činnost

Práce s vlnou, drátkem, korálky, šití

- Hudební činnost

Poslech hudby, volné muzicírování a improvizace na hudební nástroje

- Dramatická tvorba

Divadelní improvizace, dramatické etudy, loutkové či maňáskové divadlo pro malé

- Žonglování

- Odpočinkové aktivity

Odpočinkový prostor, přátelské rozhovory, vlastní četba

- Knihovna

Podle dohody s knihovnicí školy může školní klub v odpoledních hodinách navštívit školní

knihovnu a využít jejich služeb. Případně je možné využít knihy zakoupené z Výzvy umístěné v 5. třídě.

- Příprava na vyučování

Prostor pro individuální psaní domácích úkolů, samostatná či skupinová práce žáků.

10. Dokumentace

- Zápisový lístek do školního klubu
- Přehled výchovné práce
- Docházková kniha
- Záznam o činnosti v zájmovém útvaru

11. Hodnocení

Cíle individuální – vychovatel/ka školního klubu při přípravě jednotlivých aktivit hodnotí svoji předcházející práci, hledá nové metody a prostředky, které by vedly ke kvalitnějším výsledkům. Využívá pozorování, rozhovory se žáky, rozhovory s rodiči, širší veřejností. Potřebné informace podávají vychovatelkám a vychovatelům také třídní učitelé při rozhovorech, hospitacích, vzájemných konzultacích, jednáních apod.

Cíle týmové – provádí tým vychovatelů ŠD a ŠK, který hodnotí a plánuje vlastní činnost na pravidelných schůzkách 1x týdně. Stanoví další postup pro následující období. 1x ročně zpracovává výroční zprávu o činnosti školní družiny.

Vedoucí vychovatelka – hodnotí práci celého týmu, dosažené cíle. K tomu využívá individuální rozhovory s ostatními vychovateli, jednání s rodiči, řízené rozhovory s žáky, diskuze, podněty ze strany vedení školy, hospitace a vzájemné hospitace, konzultace. Dále napomáhá při uvádění začínajících vychovatelek a vychovatelů v prvním roce praxe.

Hodnocení zájmového vzdělávání probíhá také na pedagogických konferencích nebo poradách vedení školy.

12. Závěrečná ustanovení

- a) Školní vzdělávací program je otevřený dokument, který bude průběžně aktualizován podle momentálních podmínek, které mohou v průběhu školního roku vzniknout.
- b) Jednotlivé změny budou vždy projednány a schváleny na pedagogické konferenci.
- c) ŠVP bude zveřejněn na webu školy, v papírové podobě bude k dispozici v kanceláři školy.
- d) Tento Školní vzdělávací program je platný od 13. 1. 2022