

1. BEZEICHNUNG DES ABSCHLUSSZEUGNISSES (CZ)<sup>(1)</sup>**Výuční list z oboru vzdělání:  
82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář (denní studium)**<sup>(1)</sup> In der Originalsprache2. ÜBERSETZTE BEZEICHNUNG DES ABSCHLUSSZEUGNISSES<sup>(2)</sup>**Facharbeiterbrief im Ausbildungsberuf:  
82-51-H/02 Kunsttischler und Schnitzer (Vollzeitstudium)**<sup>(2)</sup> Diese Übersetzung besitzt keinen Rechtsstatus.

## 3. PROFIL DER FERTIGKEITEN UND KOMPETENZEN

**Allgemeine Kompetenzen:**

- Verantwortung für die Erledigung von Arbeits- oder Lernaufgaben übernehmen;
- das eigene Verhalten an die jeweiligen Umstände bei der Lösung von Problemen anpassen;
- unterschiedliche Lernarten beherrschen, Informationsquellen richtig nutzen, Lesekompetenz besitzen;
- Aufgabenstellungen verstehen, den Kern des Problems bestimmen, unterschiedliche Lösungsvarianten anwenden, selbstständig sowohl im Team arbeiten;
- in einer Fremdsprache mindestens auf dem Niveau A2+ nach dem Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen kommunizieren;
- sich innerhalb wechselnder sozialer und wirtschaftlicher Bedingungen orientieren, Finanzkompetenz besitzen;
- Übersicht über eigene Positionierungsmöglichkeiten auf dem Arbeitsmarkt haben, über die Beziehungen zwischen Arbeitgebern und Arbeitnehmern Bescheid wissen, sich verantwortlich über eigene Positionierung auf dem Arbeitsmarkt entscheiden, die Bedeutung des lebenslangen Lernens verstehen;
- mathematische Grundrelationen, physikalische und chemische Gesetzmäßigkeiten bei der Lösung von einfachen Aufgaben anwenden;
- mit Mitteln der Informations- und Kommunikationstechnologien arbeiten, angemessen Informationsquellen nutzen und effektiv mit Informationen arbeiten;
- ökologisch und im Einvernehmen mit dem Prinzip der nachhaltigen Entwicklung handeln;
- Werte der lokalen, nationalen, europäischen Kultur sowie der Weltkultur respektieren, den Wert des Lebens schätzen;
- Arbeits- und Gesundheitsschutzregeln am Arbeitsplatz, Brandschutzregeln und Brandprävention einhalten;
- Normalisierungsvorschriften und -grundsätze einhalten.

**Fachliche Kompetenzen:**

- sich in der Kunstgeschichte, vor allem in Bezug auf die Entwicklung des Kunsthandwerkes auskennen;
- grundlegende Ausdruckstechniken der bildenden Kunst bei der Arbeit im gegebenen Fach anwenden;
- technische Zeichnungen und Werkstattskizzen lesen;
- traditionelle technologische Verfahren und Techniken der Kunsttischlerei oder der Kunstschnitzerei beherrschen;
- den Ablauf der einzelnen Arbeitsoperationen bestimmen, auf den Einklang der einzelnen Arbeitsetappen des Verfahrens bei der Realisierung in dem gegebenen Material achten;
- geeignete Werkstoffe und Arbeitsmittel für die Anfertigung eines bestimmten Erzeugnisses mit passenden ästhetischen und Funktionsparametern wählen;
- dekorative und Gebrauchsgegenstände aus Holz nach Zeichnungsunterlagen, ursprünglichen Mustern oder künstlerischen Entwürfen mit passenden technologischen Verfahren und Techniken anfertigen; ihre Oberflächenbearbeitung durchführen;
- bei der Anfertigung der handwerklichen Arbeiten auf die endgültige ästhetische Gestaltung des Finalproduktes und die Genauigkeit der Durchführung achten;
- Vorschriften und Vorgaben des Denkmalschutzes einhalten;
- Reparatur und Rekonstruktion der beschädigten Teile der ursprünglichen Werke durchführen;
- geeignete Konservierungsverfahren anwenden;
- Erst- und Folgeunterlagen zu konkreten Arbeiten anfertigen;
- die übliche Wartung und Instandhaltung von Maschinen, Werkzeug und Arbeitshilfsmitteln vornehmen.

## 4. TÄTIGKEITSFELDER, DIE FÜR DEN INHABER/DIE INHABERIN DES ABSCHLUSSZEUGNISSES ZUGÄNGLICH SIND



Der Absolvent der Fachrichtung Kunsttischler ist im Bereich der handwerklichen Fertigung von Einzelstücken nach Designerentwürfen, bei der Herstellung von Repliken von Stilmöbel und Einrichtungselementen sowie bei der Durchführung von Reparaturen und Renovierung von Stilmöbel und Einrichtungsgegenständen tätig.

Der Absolvent der Fachrichtung Kunstschnitzer ist im Bereich der handwerklichen Fertigung von dekorativen und Gebrauchsgegenständen aus Holz nach Designerentwürfen, bei der Herstellung von Repliken der ursprünglichen Stilwerken, von dekorativen Bestandteilen der Tischlererzeugnisse und von dekorativen Elementen im Interieur oder bei der Durchführung von Reparaturen und Renovierung tätig. Beispiele für mögliche Arbeitspositionen: Kunsttischler, Kunstschnitzer.

5. AMTLICHE GRUNDLAGE DES ABSCHLUSSZEUGNISSES

<b>Bezeichnung und Status der ausstellenden Stelle</b> Waldorfská škola Příbram - mateřská škola, základní škola a střední škola Hornická 327 Příbram 261 01 CZ öffentliche Schule	<b>Name und Status der nationalen/regionalen Behörde, die für die Beglaubigung/Anerkennung des Abschlusszeugnisses zuständig ist</b> Ministerium für Schulwesen, Jugend und Sport Karmelitská 7 118 12 Praha 1 Tschechische Republik
<b>Niveau (national oder international) des Abschlusszeugnisses</b>  Mittlere Bildung mit Facharbeiterbrief <b>ISCED 353, EQF 3</b>	<b>Bewertungsskala/Bestehensregeln</b> 1 sehr gut (výborný) 2 gut (chvalitebný) 3 befriedigend (dobrý) 4 ausreichend (dostatečný) 5 mangelhaft (nedostatečný) <b>Gesamtbewertung:</b> Prospěl s vyznamenáním: mit Auszeichnung bestanden (insgesamt Prüfungsdurchschnitt ≤ 1,5) Prospěl: bestanden (in den Einzelprüfungen nicht schlechter als 4 bewertet) Nepropěl: nicht bestanden (in einer oder mehreren Prüfungen mit 5 bewertet)
<b>Zugang zur nächsten Ausbildungsstufe</b> ISCED 354, EQF 4	<b>Internationale Abkommen</b>
<b>Rechtsgrundlage</b> Gesetz Nr.561/2004 über Vorschul-, Grund-, mittlere Bildung, höhere Fachbildung und andere Ausbildungen (Schulgesetz) in der Fassung späterer Vorschriften	

6. OFFIZIELL ANERKANNTE WEGE ZUR ERLANGUNG DES ABSCHLUSSZEUGNISSES

Beschreibung der erworbenen Ausbildung und Berufsbildung	Anteil am Gesamtprogramm	Zeitdauer
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schule / Berufsbildungszentrum</li> <li>• Arbeitsplatz</li> <li>• Anerkannte Vorbildung / Praxis</li> </ul>	Der Anteil der theoretischen und praktischen Ausbildung wird unter Verweis auf die Art und Weise des jeweiligen Bildungsprogrammes vom Ausbilder und in Bezug auf die Forderungen der Arbeitgeber bestimmt.	
Gesamtzeit der zum Zertifikaterwerb führenden Ausbildung/Berufsbildung		<b>3 Jahre / 3 168 Stunden</b>
<p><b>Zugangsanforderungen</b>                      Abschluss der Schulpflicht                      Überprüfung von Talentvoraussetzungen</p> <p><b>Zusätzliche Informationen</b>                      Weitere Informationen (einschließlich der Beschreibung des Bildungssystems in der Tschechischen Republik) stehen unter <u>EQF</u>, <u>EURYDICE</u>, <u>NPI</u> zur Verfügung.</p> <p><b>Nationales pädagogisches Institut der Tschechischen Republik – Nationales Europass Zentrum Tschechische Republik</b>                      Senovážné nám. 872/25                      110 00 Praha 1</p> <div style="text-align: right;">                        Stempel und Unterschrift  <b>Geschehen zu Prag für das Schuljahr 2023/2024</b> </div>		

(\*) **Erläuterung**  
 Die Europass Zeugniserläuterungen wurden entwickelt, um zusätzliche Informationen über einzelne Zeugnisse zu liefern. Sie besitzen selbst keinen Rechtsstatus. Die vorliegende Erläuterung bezieht sich auf den Beschluss (EU) 2018/646 des Europäischen Parlaments und des Rates vom 18. April 2018 über einen gemeinsamen Rahmen für die Bereitstellung besserer Dienste für Fertigkeiten und Qualifikationen (Europass) und zur Aufhebung der Entscheidung Nr. 2241/2004/EG.  
 © Europäische Union, 2002-2022 | <https://www.europass.eu>, <https://www.europass.cz>