



Minimální preventivní program ZŠ a SŠ

Obsah

Minimální preventivní program ZŠ a SŠ.....	1
Přílohy	2
Vize školy	2
Úvod.....	2
Charakteristika školy	2
Školní poradenské pracoviště.....	3
Náplň práce jednotlivých úseků ŠPP	3
Kontakty	3
Cíle prevence.....	4
Analýza současného stavu na škole	4
Evaluace MPP	5
Prevence.....	5
Primární prevence rizikového chování žáků je zaměřena zejména na tyto oblasti:	5
Zařazení prevence do výuky	5
1.-3. ročník	5
4.-5. ročník	6
6.-9. ročník	6
Preventivní činnost pedagogů	6
Preventivní programy a školní akce s preventivním přesahem.....	7
Zákonný rámec (zákony, vyhlášky, strategie, metodiky...)	8
Přehled vybraných zdrojů s preventivní tematikou	9
Časopisy	9
Literatura s tematikou prevence sociálně patologických jevů	9
Filmy	9
Webové stránky (tematicky členěno)	9
Adresář organizací a institucí spolupracujících v rámci prevence	11
Linky důvěry.....	11
Závěr	11

Přílohy

Program proti šikanování

Vize školy

Waldorfská škola Příbram
chce být společenstvím utvářejícím
sebevědomou, tvůrčí a zodpovědnou lidskou bytost,
schopnou s láskou a moudrostí v srdci
aktivně ovlivňovat společnost
a svět kolem nás.

Úvod

Minimální preventivní program je dokument školy zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikačních dovedností. Je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy. Je zpracováván na jeden školní rok školním metodikem prevence a průběžně je vyhodnocován.

Minimální preventivní program je pouze opěrným dokumentem pro vykonávání preventivní činnosti ve škole. Zásadní je však každodenní pedagogicko-výchovné působení pedagogů na žáky a prolínání preventivních témat do všech oblastí výuky, komunikace a činnosti. Nedílnou součástí je spolupůsobení a spolupráce s rodinou, bez které se účinná prevence neobejde. Waldorfská škola dává k takovéto spolupráci široké pole možností.

Školní preventivní strategie je vypracována na základě metodických pokynů MŠMT a dalších metodických materiálů.

Charakteristika školy

Waldorfská škola vznikla v Příbrami v roce 1991 jako obecní škola a v září 1999 dosáhla velikosti úplné devítileté základní školy. Od září 2000 umožňuje vzdělávání i středoškolské, přičemž v současnosti nabízí: Kombinované lyceum (vzdělání s maturitou), Umělecký kovář a zámečník, pasíř (výuční list), Umělecký truhlář a řezbář (výuční list), Reprodukční grafik (výuční list). Jako jediná waldorfská škola v České republice zahrnuje od 1. 1. 2015 celistvý systém vzdělávání od mateřské školy až po školu střední včetně školství učňovského.

Velikým přínosem pro školu je její výhodné umístění, v dobré dostupnosti a zároveň nabízející díky rozsáhlé zahradní části i možnost mnoha sportovních, odpočinkových, zahradních i společenských aktivit. Základní škola je tvořena komplexem budov-dvěma pavilony spojenými tělocvičnou, ta je uzpůsobena i jako kulturní sál, který bývá hojně využíván pro společenské a slavnostní události školy. Od roku 2017 získala střední škola nové prostory v centru města v Dlouhé ulice, což jí umožnilo navyšovat kapacitu, přičemž stále je v dosahu areálu základní školy, se kterou sdílí jídelnu a odborné učebny.

Waldorfská škola je celosvětově rozšířenou výraznou pedagogickou alternativou k tradičním školám. Je součástí pedagogického konceptu waldorfské pedagogiky sahajícího od mateřské školy, přes základní až ke střední škole. Celostnost tohoto systému poskytuje možnost soužití ve společenství, které na základě spolupráce propojuje tři základní skupiny, tedy děti, pedagogy a rodiče.

Pedagogický a organizační systém školy tvoří společný organismus, který spolupůsobí na každodenní život, výchovu, vzdělání dětí a studentů a zároveň přirozeně zahrnuje i prevenci možných negativních sociálně-patologických jevů.

Waldorfský vzdělávací systém a pedagogika si klade za cíl rozvíjet dítě zevnitř i z vnějšku. Probouzet jeho individuální tvůrčí síly, podporovat jeho osobnost v oblasti rozumu, citu a vůle. Snahou tohoto systému je vzbudit u dětí a studentů zájem a touhu po poznávání světa. Vzdělávání

na této škole si klade též za cíl podporovat nejen intelektuační proces dětí, ale zejména sociální a harmonizační, zdravý vývoj jednotlivců, tříd a celého společenství. Velký důraz je kladen na umělecké prožívání vyučování, sociální spoluprožívání všech činností.

Prostory školy i areálů tvoří příjemné prostředí, které velmi ovlivňuje život celého společenství, waldorfská pedagogika dbá na společný život ve škole, na prolínání vazeb žáků všech tříd. Nedílnou součástí individuálního přístupu je též působení zpravidla jednoho třídního učitele, který má možnost vést svou třídu většinou po celou dobu povinné školní docházky. Toto působení pedagoga umožňuje i hlubší spolupráci nejen s dítětem, ale i rodinou. Časté setkávání rodičů, třídní schůzky, společné akce, slavnosti jsou též místem pro intenzivnější spolupráci. Rovněž je snahou, aby žáci po ukončení povinné školní docházky navázali na studium střední školy a naplnili takto smysl waldorfského vzdělávání. Tyto aspekty waldorfského konceptu vyučování mohou též napomáhat k prevenci negativních jevů.

Školní poradenské pracoviště

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště (ŠPP), působící ve složení: ředitel školy, výchovná poradkyně, metodičky prevence, speciální pedagožka a školní psychologka. Konzultace s žáky a rodiči probíhají po domluvě mailem či telefonem. ŠPP plánuje a vyhodnocuje své působení na pracovních setkáních vždy jednou měsíčně.

Náplň práce jednotlivých úseků ŠPP

Výchovná poradkyně poskytuje žákům, rodičům, třídním učitelům poradenství při řešení výukových a výchovných problémů, zajišťuje odbornou pomoc při volbě budoucího povolání žáků, spolupracuje se střediskem výchovné péče, PPP, oddělením sociálně-právní ochrany dítěte.

Metodičky prevence koordinují realizaci a přípravu preventivních programů, monitorují nové žáky, žáky v riziku a s rizikovým chováním, zaměřují se na zachycování varovných signálů souvisejících s problematikou nežádoucích projevů chování, odkazují na další odborníky.

Speciální pedagožka poskytuje žákům, rodičům, třídním učitelům poradenství při řešení školního neúspěchu, výukových problémech, odborném vedení žáků s individuálním vzdělávacím plánem.

Školní psychologka poskytuje odborné psychologické poradenství dětem, rodičům a pedagogům.

Kontakty

Ředitel školy:

Mgr. Robert Žák – tel. 318 623 306 kancelář školy, robert.zak@waldorf.pb.cz

Výchovná poradkyně:

Mgr. Jitka Zemánková Tejkalová – tel. 318 623 306 kancelář školy, jitka.zemankova@waldorf.pb.cz

Metodičky prevence:

Mgr. Jitka Romanutti – tel. 318 623 306 kancelář školy, jitka.romanutti@waldorf.pb.cz

Mgr. Jitka Motyčková – tel. 318 623 306 kancelář školy jitka.motyckova@waldorf.pb.cz (metodik prevence SŠ)

Speciální pedagožka:

Mgr. Nad'a Štuksová – tel. 318 623 306 kancelář školy

Školní psychologka:

Cíle prevence

- vytváření pozitivního sociálního klimatu – pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon
- propagování zdravého životního stylu
- posilování kladného osobního vývoje žáků
- výchova k toleranci
- podněty k užitečnému naplnění volného času
- zvyšování odpovědnosti a informovanosti nejen žáků a učitelů, ale i rodičů
- zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků
- vytváření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty
- rozvoj komunikace, sebepoznání, sebepřijetí, práce s vlastními emocemi a motivací
- zvyšování sociální kompetence žáka
- rozvíjení sociálních dovedností
- efektivní orientace v sociálních vztazích
- odpovědnost za chování a uvědomování si důsledků jednání
- posilování komunikačních dovedností
- zvyšování schopností řešit problémy, konflikty
- adekvátní reakce v zátěžových či složitých situacích
- rozvoj dovedností žáka směřujících k odmítání sebedestructivního chování, projevů agresivity, porušování zákona
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám
- pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot, humanistických a multikulturních postojů
- seznamování žáků s pravidly bezpečného užívání internetu
- pozitivní působení na klima školy s minimem kázeňských problémů ve škole i mimo školu
- stanovování a upevňování pravidel a norem v chování, kamarádství, posilování identity třídy, zvládání stresu a náročných situací, osvojování si psychohygieny
- prevence sexuálně rizikového chování, ukotvování sexuality do kontextu partnerských vztahů a kultivování pojetí své intimity

Analýza současného stavu na škole

V současné době se škola potýká s drobnými ubližováními mezi žáky, projevy nesociálního chování některých žáků ke svému okolí, nedodržování pravidel, respektu a úcty některých jedinců. Ve vyšších ročnících jsme též v minulém školním roce registrovali experimentování s návykovými látkami – kouření cigaret a elektronických cigaret, užívání nikotinových sáček, psychické problémy žáků, podezření z kyberšikany, záškoláctví, skrytého záškoláctví, nadměrného používání počítačových médií, nedostačujících sociálních a nepodnětných podmínek domácího prostředí u některých žáků, též protektivní výchovný přístup ze strany některých rodičů s vyplývajícím bagatelizováním výchovných problémů dítěte.

V rámci těchto oblastí chceme i nadále pracovat na zlepšování vzájemných vztahů ve třídách i mimo ně, prohlubování spolupráce s rodinou, dále chceme více zaměřovat na zvýšení informovanosti o bezpečném používání internetu nejen pro naše žáky, ale i rodiče a pedagogy. I tento rok budou probíhat preventivní programy a akce zaměřené na rozvoj a upevňování vztahů v třídních kolektivech, kyberšikanu, bezpečnost v dopravě, řešení nebezpečných situací, právní odpovědnost, nebezpečí závislostí, informovanost v oblasti zdravotní. Během celého roku bude preventivní program průběžně doplňován o další akce vhodné pro naše žáky podle dostupných nabídek.

Evaluace MPP

Evaluace je průběžný proces komunikace v rámci školního poradenského pracoviště, sdílení zkušeností mezi pedagogy.

Evaluace MPP za školní rok je samostatný interní dokument zpracovaný metodiky prevence.

Prevence

Obecným cílem primární prevence je celkové zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně-patologickým jevům. Cílem našeho programu je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a každodenního života školy.

Primární prevence rizikového chování žáků je zaměřena zejména na tyto oblasti:

- záškoláctví
- šikana
- agrese
- kyberšikana
- násilí
- kriminalita
- vandalismus
- intolerance
- antisemitismus
- extremismus
- rasismus
- xenofobie
- homofobie
- závislostní chování
- užívání návykových látek
- netolismus
- gambling
- rizikové sporty
- rizikové chování v dopravě
- spektrum poruch příjmu potravy
- zdravý životní styl
- negativní působení sekt
- sexuální rizikové chování
- syndrom týraných a zneužívaných dětí

Specifická prevence zahrnuje aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků. Jedná se o všeobecnou prevenci. Specifická prevence je zahrnuta v rámci vzdělávacího programu do jednotlivých vyučovacích předmětů, preventivních programů, třídnických hodin, besed a speciálně zaměřených preventivních akcí a činností.

Nespecifická prevence zahrnuje veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, například zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

Zařazení prevence do výuky

Očekávané výstupy v rámci prevence sociálně patologických jevů:

1.-3. ročník

- osvojuje si základní pravidla slušného chování
- dokáže navazovat zdravé sociální vztahy
- má povědomí o zodpovědnosti za své chování
- dokáže jednoduchou formou pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog
- zná jednoduché způsoby odmítání návykových látek
- zná hodnotu zdraví a nevýhody špatného životního stylu

4.-5. ročník

- má povědomí o zdraví jako základní lidské hodnotě
- zná činnosti, které jsou vhodné z hlediska zdraví zařadit do denního režimu, osvojuje si zdravý životní styl
- umí pojmenovat a dodržovat základní pravidla slušného chování, pravidla třídy
- umí diskutovat o rizikových vlivech
- zvládá účelné modely chování v krizových situacích, správně se rozhoduje v možných krizových situacích
- respektuje odlišné názory, upevňuje projevy tolerance a nenásilí
- zná základní pravidla silničního provozu

6.-9. ročník

- zná význam harmonických mezilidských vztahů
- zná a uplatňuje vhodné způsoby řešení neshod, spory řeší nenásilným způsobem
- respektuje odlišné názory či zájmy lidí, je tolerantní k menšinám
- zná vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích
- zná činnost orgánů právní a sociální ochrany občanů
- umí diskutovat o rizicích zneužívání návykových látek
- ví, kde hledat odbornou pomoc
- bezpečně zvládá účelné modely chování v krizových situacích vlastního nebo cizího ohrožení

Výše uvedené body jsou zahrnuty spolu s dalšími, ovlivňujícími preventivní zaměřením v rámci výuky, do jednotlivých učebních plánů vhodných předmětů. Jsou zapracovány do Školního vzdělávacího programu, který je dostupný v dokumentech školy na internetových stránkách školy. Jednotlivé očekávané výstupy jsou cílem, který je však svým naplněním u jednotlivých žáků dán jejich individualitou a celkovou možností a schopností uchopení a vstěpení si daného tématu. Veškerá témata s preventivním zaměřením jsou proto stále prohlubována a podněcována při všech výchovně-vzdělávacích činnostech.

Preventivní činnost pedagogů

- včasná diagnostika a intervence při riziku vzniku sociálně patologických jevů a spolupráce s výchovnou poradkyní, metodičkou prevence, odborníky při jejich řešení
- vytváření pozitivního sociálního klimatu
- věnování zvýšené pozornosti problematickým žákům, odhalování projevů asociálního chování mezi žáky ve spolupráci s rodiči, výchovnou poradkyní, metodičkou prevence
- sledování často se opakující či dlouhodobé absence žáků v rámci prevence záškoláctví, spolupráce s rodiči
- sledování možných projevů rizikového chování jako sebepoškozování, domácí násilí, poruchy příjmu potravy, zneužívání návykových látek a dalších
- průběžné pozorování žáků s konkrétními projevy rizikového chování (zainteresovaní učitelé, výchovný poradce, školní metodik prevence)
- pravidelné konference kolegia 1x týdně (pedagogická část – rozhovory o třídách a o jednotlivých dětech dle potřeby); pravidelný prostor pro tematiku prevence sociálně patologických jevů – aktuality, trendy, vzdělávání
- preventivní programy v jednotlivých třídách ve spolupráci s odborníky většinou na žádost třídních učitelů
- možnost pravidelné konzultace se školním psychologem (cca 1x měsíčně) - dle potřeby učitelů, rodičů, žáků
- možnost konzultace s výchovným poradcem a školním metodikem prevence

- možnost projednání konkrétních problémů spojených se školou, s kolegiem zvolenými zástupci učitelů a Společností WŠ Příbram
- návštěvy mentorů z waldorfských škol – přednášky pro učitele a rodiče, konzultace s učiteli a hospitace ve vybraných třídách
- sebevzdělávání v oblasti prevence sociálně patologických jevů

Preventivní programy a školní akce s preventivním přesahem

- preventivní programy – mediální výchova 3. – 13. ročník – Daniel Bezányi
- preventivní programy – dynamika třídního kolektivu – 6. a 9. třída – Vít Hrbáček
- preventivní programy – sociální utváření třídního kolektivu – Jiří Sadila
- preventivní programy – výživa a zdravý životní styl 7.-13. ročník – Ondřej Nývlt
- preventivní programy – utváření třídního kolektivu, sociálně patologické jevy 6.-13. ročník Magdaléna o.p.s.
- třídnické hodiny s preventivním obsahem
- pravidelné třídní schůzky – 1x měsíčně
- besedy s rodiči v rámci třídních schůzek, besedy a přednášky v rámci setkání Společnosti školy
- pondělní ranní setkávání celé školy ve foyer budovy
- „Preventivní okénka“ v rámci pedagogických konferencí
- Preventivní program – zábavná pyrotechnika, Městská policie Příbram
- Preventivní program Policie ČR – SŠ – trestně právní odpovědnost
- „Bezpečná Příbram“ – účast tříd
- účast na projektu – Post Bellum 9., 10. ročník,
- Velikonoční a Vánoční jarmark – společná akce školy, žáků, rodičů, pedagogů
- Den bezpečnosti – 3. ročník
- vzdělávací exkurze – Památník Terezín – 9. ročník
- Projektový týden – 6.–9. ročník
- pravidelné školní slavnosti – společné setkání žáků, pedagogů a rodičů
- turnaje ve fotbale 7. třída
- Den cizích jazyků – střední škola
- Slavnost světél – střední škola
- Dny otevřených dveří – spolupráce žáků základní a střední školy
- slavnosti v rámci tradic: Michaelská, Martinská, Vánoční spirála, Novoroční slavnost, Masopust, Morena, Velikonoční slavnost, Svatojánská – spolupráce ZŠ a SŠ, účast žáků, pedagogů, rodičů
- patronát osmé třídy nad první třídou
- maturitní ples– organizace žáci 13. třídy, spolupráce učitelé, rodiče
- společné brigády na školní zahradě – rodiče, učitelé, děti
- Walden – charitativní akce školy – organizace střední stupeň, účast dětí, rodičů, pedagogů, přátel školy
- FestiWal Vladimíra Nejedla – muzický festival žáků waldorfských středních škol v Příbrami
- Duhové divadlo – divadelní festival waldorfských škol v Písku, 8. ročník
- Vyprovázení 9. a 13. ročníku – slavnost školy
- Vánoční hra – divadelní představení pedagogů pro žáky a rodiče
- Den Země – společná akce školy
- Pěvecký sbor – 7.-13. třída
- návštěvy učitelů v rodinách – 1. stupeň
- statek Rejkovice – spolupráce rodiče, učitelé, děti

Zákonný rámec (zákony, vyhlášky, strategie, metodiky...)

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů
- § 18 písm. c) zákona č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů
- Vyhláška č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění vyhlášky č. 197/2016
- Vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními potřebami a žáků nadaných
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)

Metodické doporučení – úvodní část

Příloha č. 1: Návykové látky

Příloha č. 2: Rizikové chování v dopravě

Příloha č. 3: Poruchy příjmu potravy

Příloha č. 4: Alkohol

Příloha č. 5: Syndrom CAN

Příloha č. 6: Školní šikana

Příloha č. 7: Kyberšikana

Příloha č. 8: Homofobie

Příloha č. 9: Extremismus, rasismus, xenofobie a antisemitismus

Příloha č. 10: Vandalismus

Příloha č. 11: Záškoláctví

Příloha č. 12: Krádeže

Příloha č. 13: Tabák

Příloha č. 14: Krizové situace spojené s násilím

Příloha č. 15: Netolismus

Příloha č. 16: Sebepoškozování

Příloha č. 17: Nová náboženská hnutí

Příloha č. 18: Rizikové sexuální chování

Příloha č. 19: Příslušnost k subkulturám

Příloha č. 20: Domácí násilí

Příloha č. 21: Hazardní hraní

Příloha č. 22: Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS

Formulář Krizový plán pro prevenci vzniku problémových situací týkajících se žáka s PAS

Příloha č. 23: Psychická krize a duševní onemocnění

Příloha č. 24: Sebevražedné chování

Příloha-8 Bezpečnostní plán pro žáky

Priloha-9 Varovné znaky sebevražedného jednání

Priloha-10 Co dělat když...

Priloha-11 Podpurný rozhovor s žákem se sebevražednými myšlenkami

Priloha-12 Krizový plán smrt ve škole

Priloha-13 Při rozhovoru s dítětem nezapomeňte

Priloha-14 Mé dítě má myšlenky na sebevraždu

- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, č.j. 37014/2005-25
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č.j. 10194/2002-14
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j. 14423/99-22
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027
- Národní strategie protidrogové politiky

Přehled vybraných zdrojů s preventivní tematikou

Časopisy

Prevence <https://www.zivot-bez-zavislosti.cz/casopis-prevence/>
 Rodina a škola <https://nakladatelstvi.portal.cz/casopisy/rodina-a-skola>
 Třídní učitel <https://www.zivot-bez-zavislosti.cz/casopis-tridni-ucitel/>
 Učitelské noviny <https://www.ucitelskenoviny.cz/>

Literatura s tematikou prevence sociálně patologických jevů

- Kolář, M.: Nová cestě k léčbě šikany, Bolest šikanování, Portál, Praha 2011
- Lašek, J.: Sociálně psychologické klima školních tříd a školy, Gaudeamus, 2001
- Čapek, R.: Třídní klima a školní klima, Praha, Grada, 2010
- Křivohlavý, J., Mareš, P.: Sociální a pedagogická komunikace. SPN nakladatelství, Praha. 1989
- Vágnerová, M.: Školní a poradenská psychologie. Karolinum, Praha, 2005.
- Miovský, M., Skácelová, L., Zapletalová J., Novák, P.: Primární prevence rizikového chování ve školství. Centrum Adiktologie, Praha, 2010.
- Canfield J, Wells H. C.: Hry pro zlepšení motivace a sebepojetí žáků, Portál 1997
- Cangelosi, J. S.: Strategie řízení třídy, Praha, Portál
- Hermochová, S.: Hry pro život 1 - sociálně psychologické hry pro děti a mládež, Portál 1997 •
- Hermochová, S.: Hry pro život 2 - sociálně psychologické hry pro děti a mládež, Portál 1997 •
- Kyriacou, Ch.: Klíčové dovednosti učitele, Praha, Portál
- Vágnerová, K.: Minimalizace šikany, Praha, Portál
- Vopel, K., W.: Skupinové hry pro život 1 - pro děti od 6 do 12 let, Portál 2007
- (zařazení do skupiny, kontakt, smyslové vnímání, přátelství, sebevědomí)
 - Vopel, K., W.: Skupinové hry pro život 2 - pro děti od 6 do 12 let, Portál 2007
 - (uvolnění napětí, zvědavost, komunikace, učení, vztahy)
 - Krch, F. D. a kol.: Poruchy příjmu potravy, Praha, Grada Publishing, 2005

Filmy

- Mezi nimi, ČR 2010 (problematika HIV-AIDS)
- Sami, ČR 2012 (poruchy příjmu potravy)
- Mezi stěnami, ČR 2007 (šikana)
- Česká škola – dokumenty Net story (Šikana)
- Jeden svět na školách <https://www.jsns.cz/>

Webové stránky (tematicky členěno)

INTERNET, KYBERŠIKANA, MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

- Bezpečný internet <https://safeinternet.cz/>
- Národní centrum bezpečnějšího internetu, <https://www.ncbi.cz/>
- Národní projekt prevence rizikového chování v online prostředí <http://www.e-bezpeci.cz/>

- Online poradna projektu E-Bezpečí, <https://poradna.e-bezpeci.cz/>
- Bezpečně on-line stránky pro zájemce o bezpečný internet <https://bezpecne-online.ncbi.cz/>
- Kontaktní centrum, které přijímá hlášení, týkající se nezákonného a nevhodného obsahu internetu, <https://www.horkalinka.eu/>
- Safer internet centrum <https://www.bezpecnyinternet.cz/cs/>

ŠIKANÁ

- Minimalizace šikany <http://www.minimalizacesikany.cz/>
- Společenství proti šikaně <http://www.sikana.org/>
- Vyhledávací aplikace certifikovaných primárně preventivních programů také v oblasti šikany: <http://www.nuv.cz/t/pracoviste-pro-certifikace/poskytovatele>

DROGY

- Blog O drogách <https://www.odrogach.cz/>
- Drop in Nikdy není pozdě <https://www.dropin.cz/>
- Adiktologie <https://www.adiktologie.cz/>
- Drogový informační server <https://www.drogy.net/>
- Drogová poradna <http://www.drogovaporadna.cz/>
- Národní monitorovací středisko pro drogy a závislosti <https://www.drogy-info.cz/>

ÚRAZY

- Dětsví bez úrazů <https://detstvibezurazu.cz/>
- Záchraný kruh <https://www.zachranny-kruh.cz/>

EXTREMISMUS, NETOLERANCE

- Člověk v tísni <https://www.clovekvtisni.cz/>
- Jeden svět <https://www.jsns.cz/>
- Amnesty International ČR <https://www.amnesty.cz/>

SEXUÁLNÍ VÝCHOVA

- Informační server o lidské sexualitě <http://www.sexus.cz/>
- O sexu lehkovážně! Vážně? <https://www.sexualne.cz/sexualni-vychova>
- Společnost pro plánování rodiny <https://www.planovanirodiny.cz/>
- Antikoncepce <https://www.antikoncepce.cz/>

PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY

- Portál se zaměřením na poruchy příjmu potravy <https://www.idealni.cz/>
- Poradenství v oblasti poruchy příjmu potravy <http://www.anabell.cz/>

ZDRAVÍ

- Lomikámen <https://www.lomikamen.cz/>
- Centrum pro rozvoj péče o duševního zdraví <https://www.cmhcd.cz/stopstigma/uvod/>
- I-poradna – pomoc lidem s duševním onemocněním <https://iporadna.cz/>
- Poruchy pozornosti, hyperaktivita <https://www.adehade.cz/>
- Doktorka – web nejrůznější oblasti zdraví <https://www.doktorka.cz/>

KRIMINALITA

- Odbor prevence kriminality Ministerstva vnitra <https://prevencekriminality.cz/>
- Policie České republiky <https://www.policie.cz/policie-cr-web-prevence.aspx>

NEZAŘAZENÉ

- Národní ústav pro vzdělávání <http://archiv-nuv.npi.cz/>
- přehled PPP poraden <https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/pedagogicko-psycho-logicke-poradny>
- Národní pedagogický institut <https://www.npi.cz/>
- Veřejný ochránce práv, www.ochrance.cz

Adresář organizací a institucí spolupracujících v rámci prevence

- Město Příbram – Centrum zdravotních a sociálních služeb Bc. Jaroslav Patera – koordinátor pro oblast školství, 778 531 244, jaroslav.patera@centrumpribram.cz
- Městská policie Příbram – Bc. Denisa Kotková – manažerka prevence kriminality, 770 142 769, denisa.kotkova@pribram.eu
- Magdaléna, o.p.s. – Mgr. Aneta Zápotocká – vedoucí Centra primární prevence, 607 641 684, zapotocka@magdalena-ops.cz
- Středisko výchovné péče Příbram. 318 632 266, 778 701 560
- Pedagogicko-psychologická poradna Příbram; tel.: 318 624 085
- Oddělení sociálně-právní ochrany dětí Příbram (OSPOD) e-mail: meu-osvz@pribram.eu; 318 402 232
- Nízkoprahového zařízení pro děti a mládež Bedna Bc. Denisa Krausová – vedoucí služby NZDM Bedna, tel.: 608 936 116, krausova@ponton.cz
- Úřad práce Příbram (Informační středisko pro volbu povolání), tel.: 950 156 300

Linky důvěry

Linka bezpečí, <https://www.linkabezpeci.cz/>; tel. **116 111** – nonstop

Pražská linka důvěry, <https://www.csspraha.cz/prazska-linka-duvery>; tel. **222 580 697** – nonstop

Linka důvěry Dětského krizového centra, <https://www.ditekrize.cz/dkc/linka-duvery-detskeho-krizoveho-centra/> tel. **241 484 149** – nonstop

Modrá linka důvěry pro děti a mládež; <https://www.modralinka.cz/> tel.: **608 902 410** (po–ne: 9.00–21.00 hodin) help@modralinka.cz

Linka pro rodinu a školu www.linkaztracenedite.cz, tel: **116 000**

Závěr

- Tento program je otevřeným materiálem, který je možné doplnit o další náměty, návrhy, poznatky či informace.
- Tato směrnice je platná a účinná od 1. 9. 2023 a nahrazuje předchozí MPP z 9. 8. 2021.

Zpracovali: Mgr. Jitka Romanutti metodička prevence pro ZŠ, Mgr. Jitka Motyčková, metodička prevence pro SŠ, Mgr. Robert Žák, ředitel školy

V Příbrami dne 01.09.2023

Mgr. Robert Žák
ředitel školy