



WALDORFSKÁ
ŠKOLA PŘÍBRAM

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



1. Doložka o schválení

Výroční zpráva byla projednána a schválena na řádné schůzi Školské rady dne 27. 9. 2022.

.....
Andrea Sedláčková, předsedkyně Školské rady

2. Vize školy

*Waldorfská škola Příbram chce být společenstvím utvářejícím
sebevědomou, tvůrčí a zodpovědnou lidskou bytost, schopnou
s láskou a moudrostí v srdci aktivně ovlivňovat společnost
a svět kolem nás.*

3. Obsah

1.	Doložka o schválení	2
2.	Vize školy.....	3
3.	Obsah.....	4
4.	Základní údaje o škole.....	5
1.	Zřizovatel	5
2.	Kapacita školy	6
3.	Školská rada	6
4.	Přehled oborů vzdělávání	7
5.	Členství v profesních organizacích	7
6.	Charakteristika školy.....	8
7.	Mateřská škola.....	8
8.	Základní škola	10
9.	Školní knihovna.....	11
10.	Střední škola.....	12
11.	Prostory školy a materiálně technické zabezpečení školy	14
12.	Přehled pracovišť	15
13.	Přehled pracovníků školy (k 30. 6. 2022, bez DPP)	17
14.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	18
15.	Údaje o přijímacím řízení.....	19
16.	Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání	20
17.	Údaje o následném vzdělání absolventů	22
18.	Environmentální výchova, vzdělání a osvěta	23
19.	Výchovné poradenství a prevence rizikového chování	24
20.	Speciálně pedagogická práce.....	26
21.	Zájmové vzdělávání – zájmové útvary.....	27
22.	Spolupráce se zahraničními školami a mentory	27
23.	Společnost Waldorfské školy Příbram	27
24.	Údaje o kontrolní činnosti	28
25.	Přehled akcí během školního roku	28
26.	Základní údaje o hospodaření školy.....	36
27.	Vývoj příspěvku zřizovatele 2015-2022	36
28.	Doplňková činnost.....	37
29.	Živnostenská oprávnění.....	37
30.	Dotace, projekty a granty	38
31.	Slovo závěrem	40

4. Základní údaje o škole

Název školy	Waldorfská škola Příbram – mateřská škola, základní škola a střední škola
Sídlo školy	Hornická 327, 261 01, Příbram II
Ředitel školy	Mgr. Robert Žák
IČO	42731259
E-mail	waldorf@waldorf.pb.cz
Web	www.waldorf.pb.cz
Datová schránka	d3bam2p
Bankovní spojení	879410237/2010 (běžný účet), 6482890217/2010 (účet školní jídelny)
Telefon	(+420) 318 623 306, (+420) 318 695 339, (+420) 318 696 279

1. Zřizovatel

Název zřizovatele	Město Příbram
Adresa zřizovatele	Tyršova 108, Příbram 1, 261 01
Telefonní kontakt	318 402 210 /211/
Fax	318 631 014
E mail	<u>e-podatelna@pribram-city.cz</u>

2. Kapacita školy

Součásti školy	Kapacita	Naplněnost	Naplněnost	Naplněnost	Naplněnost
		(od 1. 9. 2018)	(od 1. 9. 2019)	(od 1. 9. 2020)	(k 30. 9. 2021)
Mateřská škola	36	37	36	37	38
Základní škola	225	209	207	208	203
Školní družina	90	90	90	90	90
Školní klub	25	20	24	25	18
SŠ – kombinované lyceum	136	55	60	75	82
SŠ – umělecký kovář a zámečnický, pasíř	21	11	15	14	12
SŠ – umělecký truhlář a řezbář	21	16	17	16	20
SŠ – reprodukcni grafik	21	13	15	18	19
Školní jídelna	575	X	X	X	X

3. Školská rada

Datum zřízení	2005
Aktuální funkční období	22. 2. 2021-21. 2. 2024
Počet členů	6
Členové jmenovaní zřizovatelem	Bohuslav Burda, Mgr. Renáta Vesecká
Členové z řad rodičů	Andrea Sedláčková, Patrik Dvořák
Členové z řad učitelů	Mgr. Jitka Zemánková Tejkalová, Mgr. Ivana Kalousková
Členové z řad plnoletých žáků	----
Kontakt	skolska.rada@waldorf.pb.cz

4. Přehled oborů vzdělávání

Obor vzdělání	Zahájení	Kód	Vzdělávací program
Mateřská škola	1. 1. 2015		Školní vzdělávací program mateřské školy Waldorfské školy Příbram
Základní škola	1. 9. 1991	79-01-C/01	Školní vzdělávací program Waldorfské školy Příbram zpracovaný podle RVP ZV
Umělecký kovář a zámečnick, pasíř	1. 9. 2020	82-51-H/01	Školní vzdělávací program středního stupně Waldorfské školy Příbram zpracovaný podle RVP Umělecký kovář a zámečnick, pasíř
Umělecký truhlář a řezbář	1. 9. 2020	82-51-H/02	Školní vzdělávací program středního stupně Waldorfské školy Příbram zpracovaný podle RVP Umělecký truhlář a řezbář a
Kombinované lyceum	1. 9. 2012	78-42-M/06	Školní vzdělávací program středního stupně Waldorfské školy Příbram zpracovaný podle RVP Kombinované lyceum.
Reprodukční grafik	1. 9. 2015	34-53-H/01	Školní vzdělávací program středního stupně Waldorfské školy Příbram zpracovaný podle RVP Reprodukční grafik.

5. Členství v profesních organizacích

- Asociace waldorfských škol ČR
- Okresní hospodářská komora Příbram
- Asociace waldorfských mateřských škol ČR
- Český svaz chovatelů - včely

6. Charakteristika školy

Waldorfská škola vznikla v Příbrami v roce 1991 jako obecní škola a v září 1999 dosáhla velikosti úplné devítileté základní školy. Od září 2000 pokračuje středním stupněm – v současné době zajišťuje obory Kombinované lyceum (maturitní všeobecné vzdělání) a učňovskými obory Umělecký kovář a zámečník, pasíř, Umělecký truhlář a řezbář a Reprodukční grafik. Jako jediná waldorfská škola v České republice zahrnuje od 1. 1. 2015 celistvý systém vzdělávání od mateřské školy až po školu střední včetně školství učňovského.

7. Mateřská škola

Od 1. 1. 2015 byla zřízena mateřská škola s kapacitou 36 žáků.

Mateřská škola vznikla jako součást Waldorfské školy Příbram a zahájila svoji činnost od 1. 1. 2015. Má dvě heterogenní oddělení o celkové kapacitě 36 dětí. Ve třídě Mateřídouška je umístěno 11 a ve třídě Sedmikráska 25 dětí. Mateřská škola vychází a je postavena na základech waldorfské pedagogiky. Uplatňuje komplexní, přiměřený a promyšlený výchovně vzdělávací systém. Nabízí smysluplný, ucelený způsob výchovy a vzdělání, přihlíží k potřebám a vývojovým fázím dětí předškolního věku. Školní vzdělávací plán je uveden v soulad s RVP. Třídní programy jsou přizpůsobeny potřebám třídních kolektivů vzhledem k věkovému rozvrstvení dětí a individuálním potřebám jednotlivců. V období předškolního věku je kladen důraz na celistvý, harmonizující rozvoj a podporu dětí s přihlédnutím k individuálním potřebám jednotlivců i skupin. Přírodní součástí rytmického členění dne, týdne i roku je pobyt v přírodě s dostatkem volného pohybu a hry. Jednotlivá období jsou často završena slavnostmi. V uměleckých činnostech je podporována tvořivost, a další schopnosti dětí, které jsou důležité pro zdravý rozvoj dětí. Děti mají k tomu určené přírodní materiály (akvarelové barvy, včelí vosk, ovčí rouno, dřevo...) Samozřejmě je péče o děti v láskyplném přijímajícím prostředí. Důraz je kladen na sociální oblast, jako na důležitou součást přípravy dětí na vstup do školy a na život. Důležitou součástí života dětí v mateřské škole je péče o výchovu mezilidských vztahů, tolerance, ohleduplnosti a soucitu.

Organizace výchovně vzdělávacího procesu

Škola uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Provozní doba mateřské školy zůstala nezměněna, každý den je MŠ otevřena od 7.00 do 16.30 hodin. Tato doba dostatečně vyhovuje potřebám rodičů. Důraz je kladen na bezpečnost a ochranu dětí. Vstup do budovy je zajištěn a monitorován dohledem personálu a umožněn osobám, které se hlasově prokáží za pomoci domácího telefonu.

Mateřská škola byla v tomto roce otevřena každý den od 7.00 do 16.30 hodin, s přihlédnutím k potřebám rodičů.

Environmentální výchova vzdělání a osvěta

Environmentální výchova je přirozenou součástí programu waldorfské pedagogiky, je uskutečňována denně, průběžně a prolíná všemi činnostmi.

Celoroční činnosti:

- každodenní dostatečný pobyt v přírodě umožňuje dětem prozkoumávat a poznávat svět a přírodu za každého počasí
- třídění odpadu
- péče o zahradu s dětmi i s rodiči
- pěstování bylin a květin na zahradě
- dostatečný pobyt v přírodě, volný pohyb
- pěší výlety do okolí každý týden v jarních, letních a podzimních měsících
- pěstování vztahu k místu, kde žijeme – průzkumné cesty do okolí, pravidelné vycházky na známá místa – pozorování proměn v průběhu roku

další akce:

- čištění studánky v Lázu u Příbrami
- celodenní výlety s rodiči – akce ve spolupráci s rodiči
- péče o zahradu ve spolupráci s rodiči
- Májová slavnost
- Setkání se včelařem Martinem Semerádem

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni. Setkávání a konzultace s rodiči vzhledem k omezením probíhalo prostřednictvím telefonů, e-mailů. Rodiče se neúčastnili slavností a nepodíleli se na přípravě. Proběhla pouze jediná prezenční schůzka rodičů.

Prostory a vybavení mateřské školy

Prostorové podmínky mateřské školy jsou neměnné. Postupně se dovybavují herny dětí, obnovují se a vyměňují věci špatné. MŠ má dvě třídy, jejichž součástí je hygienické zázemí pro děti. Třídy jsou vybaveny výškově diferencovaným nábytkem a hračkami z přírodního materiálu. V jedné třídě se každý den rozkládají lůžka pro odpolední odpočinek dětí, dolní třída má svoji stálou ložnici.

V každém patře jsou prostory pro výdej jídla. V budově jsou dále kancelář, úklidová komora, dvě koupelny, místnost pro zázemí paní kuchařky, dále pak tři sklady a odpočinková místnost pro zaměstnance. Součástí mateřské školy je zahrada s herními prvky.

Do třídy Sedmikráska byl pořízen dřevěný pracovní stůl pro děti. Stůl zakoupila Společnost Waldorfské školy Příbram.

V letošním roce byly vymalovány společné prostory a šatna dětí.

Aktivity a prezentace mateřské školy

- Michaelská slavnost
- Setkání rodičů
- Martinská slavnost
- Mikulášská slavnost
- Zahájení Adventu
- Masopustní slavnost
- Jarní slavnost
- Zápis do mateřské školy
- Otvírání studánky
- Svatojánská slavnost na zahradě
- Rozloučení s předškoláky – slavnost

Odborná pedagogická spolupráce:

- Škola spolupracuje s paní Helenou Jiroutovou, dlouholetou mentorkou waldorfské mateřské školy ze Semil.
- Spolupráce s AWMŠ
- Spolupráce se speciální pedagožkou Nadou Štukovou
- Spolupráce s lesní MŠ Kozičínský klabánek
- Spolupráce s PPP

8. Základní škola

Vyučování je zaměřeno na přirozený vývoj žáka. Neorientuje se pouze na reprodukování naučených faktů, na mechanickou paměť, ale stejnou měrou a vyváženě na myšlení, prožitek i činorodost žáka. Učební látka není cílem, nýbrž nástrojem všestrannému rozvoji osobnosti.

Waldorfská škola Příbram realizuje výuku podle školního vzdělávacího programu, který zahrnuje všechny vzdělávací standardy dané především rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Zpravidla jeden třídní učitel, který vyučuje velkou část předmětů, doprovází žáka od první do sedmé až osmé třídy psaní, čtení a počítání od první třídy při respektování individuálních předpokladů žáka posuzování výsledků školní práce žáků slovním hodnocením úzké sepětí s praktickým životem od první třídy, ruční práce rozvíjející praktickou zručnost žáků modelování, řezbářství, kovářství, kovotepectví, pletení košíků a další uměleckořemeslné činnosti výuka anglického, německého jazyka či ruského jazyka od první třídy od prvního ročníku výuka hry na zobcovou flétnu pěstování citu pro linii a barvu, výuka specifického předmětu kreslení forem od první třídy ve vyšších ročnících práce s výpočetní technikou ve vlastní, kvalitně vybavené učebně.

Hlavní předměty (matematika, mateřský jazyk, dějepis, fyzika atd.) jsou vyučovány v tzv. epochách – jeden předmět se vyučuje po několik týdnů (zpravidla 3-5), vždy první přibližně dvě hodiny denně (v naší škole konkrétně od 8.00 do 9.50 hodin). Tyto první dvě hodiny mají bohatou vnitřní strukturu, takže dítě tu zapojuje nejen svůj intelekt, ale i cit a vůli. Takto pojatými epochami je odstraněna roztržitost vyučování a dítě se může mnohem více vnitřně spojit s probíraným tématem. Ostatní předměty (umělecké, řemeslné, cizí jazyky apod.) se vyučují až po této hlavní výuce, a to v běžných, 45 minut trvajících vyučovacích hodinách.

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Škola uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Vyučování začínalo první vyučovací hodinou v 8.00 hodin, škola byla vždy otvírána 20 minut před zahájením první vyučovací hodiny. Žáci prvního stupně základní školy měli dopoledne nejvýše 5 vyučovacích hodin, žáci druhého stupně 6 vyučovacích hodin. Přestávky mezi jednotlivými hodinami byly desetiminutové a po druhé vyučovací hodině byla zařazena třicetiminutová přestávka.

Výuka plavání byla organizována na prvním stupni ZŠ v druhém pololetí.

Zvýšená pozornost byla věnována v průběhu celého školního roku **bezpečnosti a ochraně zdraví** žáků ve škole i při akcích mimo školu.

9. Školní knihovna

V uplynulém roce nakupovala škola knižní fondy zejména z prostředků projektu Šablony II pro ZŠ, z krajského rozpočtu (ONIV) a dále z Fondu kulturních a sociálních potřeb. Z prostředků projektu Šablony III pro ZŠ byl interiér obohacen o sedací kostky s náplní z polystyrenové drtě. V pravidelných výpůjčních hodinách pondělí až pátek 8.30-13 hodin se zvyšuje návštěvnost dětských i dospělých čtenářů.

Metodickou podporu vedení školní knihovny zajišťuje Mgr. Svatomíra Fojtová z MK Jana Drdy. Knihovnice školy pravidelně v průběhu školního roku ve spolupráci s vyučujícími připravuje tematické besedy. Škola nadále poskytuje servis nákupu knih dle katalogů pro soukromé knihovny našich žáků.

10. Střední škola

Výuka naukových předmětů probíhala v ucelených 2-3 týdenních epochách, ve kterých se studenti věnovali intenzivně jednomu předmětu (matematice, dějinám umění, dějepisu, atd.)

Kombinované lyceum

Pojetí a cíle oboru: Vzdělávání v oboru Kombinované lyceum má perspektivní a dynamizující povahu – směřuje k vytváření osobnostní identity žáka na základě všeobecně kulturních, společenských a mravních hodnot, k růstu jeho sociální zralosti a kompetence, k osvojení širokého vzdělanostního základu i odborných předpokladů pro další studium v rámci zvolené specializace. Při studiu budou u žáka pěstovány nejen jeho poznávací schopnosti, ale také sociální citění a umělecké vnímání, získá praktické zkušenosti z řady činností. To dává žákovi předpoklady aktivně, svobodně a zodpovědně utvářet jak svůj vlastní život, tak přispět svým dílem i k utváření společenských poměrů. Být aktivní a flexibilní v podmínkách rychle se měnícího globalizujícího se světa. Široký vzdělanostní základ a praktické zkušenosti mohou být pro něj východiskem pro celou řadu pozdějších specializací, umožňují mu pružněji se přizpůsobovat podmínkám pracovního trhu a možnostem rekvalifikace v širokém spektru oblastí.

Umělecký kovář a zámečnick, pasíř

Pojetí a cíle oboru: Učební obor je svým pojetím uměleckořemeslný obor a je přímou reakcí na současné požadavky v oblasti designu rukodělné výroby uměleckých užitkových a dekorativních předmětů z kovů, replik a prací souvisejících s restaurátorstvím. Klád si za cíl rozvíjet v absolventech zvláště cit a zručnost pro ruční zpracování kovu, jejich fantazii a kreativitu, a především podporovat jejich sebevědomí, aby se v budoucnosti dokázali prosadit na trhu práce.

Reprodukční grafik

Pojetí a cíle oboru: Absolvent oboru Reprodukční grafik se uplatní při tvorbě propagačních prostředků, akcidenčních a jiných tiskovin v reklamních agenturách, v grafických studiích, v DTP studiích při tiskárnách, ve výrobních úsecích nakladatelství a vydavatelství. Je schopen připravovat a zhotovovat veškeré tiskové podklady pro výrobu tiskových forem používaných v polygrafické výrobě. Je schopen přijímat textové a obrazové podklady pro předtiskovou přípravu zakázky od zákazníka jak na datových nosičích, tak i formou dálkového elektronického přenosu. Data je schopen kvalifikovaně posoudit z hlediska vhodnosti a úplnosti, v případě nutnosti je opravit a klientovi poradit. Ovládá technologie a počítačové programy používané pro zpracování obrazu a textu. Po úspěšném vykonání závěrečných zkoušek může absolvent v rámci celoživotního vzdělávání pokračovat v denním nebo dálkovém maturitním studiu. Reprodukční grafik se uplatní při výkonu povolání v pozici zaměstnance velkých, středně velkých i malých provozoven a firem nebo jako osoba samostatně výdělečně činná.

Umělecký truhlář a řezbář

Pojetí a cíle oboru: Učební obor je svým pojetím uměleckořemeslný obor a je přímou reakcí na současné požadavky v oblasti designu atypického nábytku a dekorativních předmětů, replik a prací souvisejících s restaurátorstvím. Klád si za cíl rozvíjet v absolventech zvláště cit a zručnost pro ruční zpracování dřeva, jejich fantazii a kreativitu, a především podporovat jejich sebevědomí, aby se v budoucnosti dokázali prosadit na trhu práce.

Vybrané činnosti střední školy

Ročníkové práce

V průběhu 12. ročníku žáci pracovali na ročníkové práci, jejíž výsledky pak v květnu prezentovali. Cílem ročníkové práce je prokázat schopnost studenta samostatně, smysluplně a do hloubky se zabývat vybraným tématem, schopnost pracovat s primární i sekundární literaturou a s odbornými texty, schopnost shrnout jejich nejpodstatnější výpovědi a nalézat mezi nimi souvislosti, nabídnout i vlastní názory a návrhy, dokázat vše přehledně a zajímavě prezentovat. Vedle shrnutí teoretických východisek zahrnovala práce i praktické (film, výroba) a umělecké (kresba, malba, fotografie) zpracování vybraného tématu. Ročníková práce je individuální ročníkový projekt. Cílem je prokázat schopnost samostatně a originálně zpracovat a prezentovat vybrané téma v rámci odborných předmětů a odborného výcviku. Pracujeme zde s průřezovými tématy Občan v demokratické společnosti a Informační a komunikační technologie.

Adaptační týden

Je realizován jako společný projektový týden pro všechny žáky 1. ročníku. Celý projekt je zaměřen na vzájemné poznávání a utváření sociálních vztahů. Realizují se zde určité oblasti průřezových témat jako: Občan v demokratické společnosti, Člověk a životní prostředí a Člověk a svět práce. Délka trvání adaptačního týdne byla 3 dny a proběhl ve Varvažově.

Zeměměřičské praktikum

Uskutečňuje se v prvním ročníku po dobu jednoho týdne. Žáci zde procházejí jednotlivými kroky od vyměřovacích prací v terénu až po kreslení do mapy. Celý proces má u žáků vytvořit vazbu mezi teoretickými znalostmi získanými zejm. v předmětech Zeměpis a Matematika. Žáci pracovali na projektu zjišťování výměr v domácích prostředí, učili se počítat spotřeby a osevní plochy pro výživu vlastní rodiny. V letošním roce proběhlo praktikum ve škole, na Svaté Hoře a v Ostrově u Tochovic.

Biologické praktikum

Je projektový týden pro žáky 2. ročníku. Jde o týden se zaměřením na trvale udržitelný rozvoj. Žáci se věnují vývoji vztahu mezi člověkem a přírodou, ekologickým zákonitostem, obnovitelným zdrojům energie, poznávání běžných druhů rostlin a živočichů, domácí ekologii a dalším aspektům trvale udržitelného života. V letošním roce proběhlo praktikum na biodynamickém statku Farma Kout, Černý Důl-Fořt.

Sociální praktikum

Je projektový týden pro žáky 3. ročníku ve vybrané instituci z oblasti sociální oblasti (dle zájmu žáků a nabídky okolí). Cílem je poznání sociálních struktur a posílení altruismu u žáků. Žáci o své činnosti podávají písemnou zprávu.

Sportovní týden

Je projektový týden pro žáky 3. ročníku zaměřený na sportovní aktivity podle možností žáků. V letošním roce byl týden zaměřený na turistiku. Realizován byl v Nové Vsi v Jeseníkách.

Školní časopis SŠ – WaldWorld

Ve školním roce 2021/2022 vyšla čtyři čísla časopisu. Do přípravy se zapojují v redakční radě žáci lycea a učebních oborů. Grafickou stránku zajišťují učni oboru reprodukční grafik.

Múzický festival Vladimíra

V letošním roce poprvé naše škola uspořádala setkání waldorfských středních škol s názvem Múzický festival Vladimíra Nejedla. Akce se uskutečnila ve dnech 6.-8. dubna. Naše škola hostila 6 třídních kolektivů z waldorfských škol v Olomouci, Praze a Českých Budějovicích. Na programu akce byly společné workshopy (např. malování, dřevorezba, pozorování přírody, recykliteratura, muzikálové herectví aj.) Ve společné části programu účastníci zhlédli divadelní představení, eurytmické vystoupení, sborový koncert a vernisáž výstavy fotografií žáků kombinovaného lycea v Příbrami. První ročník považujeme za naplněný a úspěšný. Proto naše škola chystá uspořádat druhý ročník opět před Velikonocemi 2023.

11. Prostory školy a materiálně technické zabezpečení školy

Ve školním roce 2021/2022 byli žáci školy rozřazeni do 16 tříd. Na I. stupni bylo 5 tříd, na II. stupni 4 třídy, na III. stupni 7 tříd (3 víceoborové třídy učňovské obory a 4 třídy kombinované lyceum)

Provoz školní družiny a školního klubu byl realizován v prostorách školy: 1 třída v pavilonu Domeček, 1 třída v 5. třídě, 2 třídy v klubovnách ŠD.

Školní zahrada byla využívána nejen k výuce, ale i jako odpočinková zóna školy – venkovní herna školní družiny a školního klubu.

Školní tělocvična byla udržována ve stavu, který odpovídá zdravotním a bezpečnostním zásadám pro výuku tělesné výchovy.

V učebnách střední školy v 1. patře budovy Dlouhá 163 proběhla výměna osvětlovacích těles a zlepšení akustických podmínek bylo zajištěno nalepením stropních akustických obkladů. Byly vyměněny lavice a židle v jedné třídě.

12. Přehled pracovišť

Sídlo – Hornická č. p. 327

- základní škola
- střední škola – odborné učebny
- školní družina
- školní klub
- školní jídelna

Odloučené pracoviště – Nám. Dr. Josefa Theurera č. p. 261

- mateřská škola

Odloučené pracoviště – Ondrákova p. č. 178 (Domeček)

- školní družina

Odloučené pracoviště – budova bez č. p. v areálu SOU Příbram,
vjezd z ulice Prokopská

- umělecký kovář a zámečnický, pasíř – kovářská a zámečnická dílna

Odloučené pracoviště – Dlouhá č. p. 163

- umělecký kovář a zámečnický, pasíř – odborná učebna
- umělecký truhlář a řezbář – truhlářské dílny, odborná učebna
- reprodukcí grafik – grafická učebna
- základní škola – odborná učebna dřevořezby
- kombinované lyceum – kmenové třídy

Odloučené pracoviště – Březohorská č. p. 253

- reprodukcí grafik – odborná učebna

Sídlo Hornická

Pavilon B1

- 4 třídy,
- 1 klubovna družiny
- 6 kabinetů,
- 1 chemická laboratoř,
- 1 přednáškový sál - zde dočasně zřízena v části prostoru učebna informatiky
- 4 žákovské šatny,
- 1 sklad pomůcek,
- 1 loutkové divadlo,
- 1 sociální zařízení na každém podlaží,
- 1 plynová kotelna

Pavilon B2

- 6 tříd,
- 6 kabinetů,
- 6 žákovských šaten,
- 1 sociální zařízení na každém podlaží,
- 1 plynová kotelna

Pavilon B3

- 1 kuchyň + kancelář vedoucí kuchyně,
- 1 jídelna + výdejna jídla,
- 1 sborovna,
- 1 kancelář,
- 1 spisovna,
- 2 sociální zařízení,
- 1 ředitelna
- 1 školní poradenské pracoviště
- 3 kabinety,
- 1 ateliér
- 1 fotokomora
- 1 keramická dílna
- 1 knihovna,

- 1 jednací místnost
- 1 šatna provozních zaměstnanců

Pavilon B4

- 1 tělocvična – víceúčelový sál,
- 3 třídy
- 2 kabinety

Odloučené pracoviště Ondrákova

1 školní družina

Odloučená pracoviště Dlouhá

dílny pro obor Umělecký truhlář a řezbář

- 3 odborné učebny (2 ruční dílny, 1 strojová dílna) pro SŠ
- 1 kabinet v pronájmu - Rostislav Anton
- 1 odborná učebna na teorii pro SŠ
- 1 odborná učebna – dílna pro dřevořezbu ZŠ
- 4 kmenové třídy – kombinované lyceum
- 1 teoretická učebna – umělecký kovář
- 3 kabinety (2 lyceum, 1 truhlárna)
- Skladové prostory ve sklepě budovy
- **NOVĚ** 3 učebny VŠERS v zápůjčce

Odloučené pracoviště kovářna

- 1 kovářna
- 1 teoretická učebna

Odloučené pracoviště Březohorská

- 1 teoretická učebna
- Odborný výcvik v dílně realizován na stejné adrese dle smlouvy v prostorech Tiskárny Prima

13. Přehled pracovníků školy (k 30. 6. 2022, bez DPP)

- K 30. 6. 2022 bylo v organizaci zaměstnáno 86 (z toho 6 MD nebo RD) zaměstnanců na pracovní smlouvy. Dle přepočtených úvazků v organizaci pracovalo 65,84 zaměstnanců. Z toho 45,45 pedagogických pracovníků a 20,39 ostatních pracovníků. Na dohody mimo pracovní poměr bylo zaměstnáno 24 zaměstnanců.
- V uplynulém školním roce dále probíhala podpora pro žáky se specifickými potřebami v mateřské škole 1 asistentka pedagoga, na základní škole 10 asistentů pedagoga a na střední škole 3 asistenti pedagoga. Asistenti pedagoga částečně působili i ve školní družině. V 6. třídě pokračovala pozice druhého pedagoga.
- Do personální oblasti se významně promítá nízká nezaměstnanost v regionu. Některé učitele s potřebnými aprobacemi se nedaří dlouhodobě najít.
- S narůstajícím počtem žáků na střední škole se více daří zaměstnat učitele výhradně na základní škole nebo na střední škole. Pracovní úvazky učitelů současně na ZŠ a SŠ jsou již ojedinelé.

<i>Stav k 30. 6. 2022</i>		Z toho na RD, MD	Z toho mužů	Z toho v důchodo- vém věku	kvalifikova- ných	kvalifikace
Učitelé MŠ	4	0	0	0	4	100 %
Učitelé ZŠ	22	1	5	0	16	73 %
Učitelé SŠ	25	1	13	1	10	40 %
Učitelé odborného výcviku	8	0	7	0	6	75 %
Vychovatelé ŠD a ŠK	9	2	1	0	7	78 %
Asistenti pedagoga	12	1	2	0	12	100 %
Školní asistent	2	0	0	0	2	100 %
Správní zaměstnanci bez ŠJ	20	1	3	1	20	100 %
Správní zaměstnanci ŠJ	7	0	0	0	7	100 %

14. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název semináře, kurzu, klíčové aktivity	Uskuteč- něno od	Uskuteč- něno do	Rozsah	Počet osob
Prevence sociálně-patologických jevů / dokončení dvouletého studia pro metodiky prevence	01.09.2020	31.05.2022		1
Podpůrná pedagogika (dvouleté studium 273 hodin)	01.09.2021	31.07.2023	136 ho- din	2
ICT Chraňte své bezpečí na internetu	28.09.2021		8 hodin	17
Respirační onemocnění - rýma, kašel u dítěte v MŠ aneb jak se tomu má MŠ postavit	13.10.2021		2 hodiny	2
Gramotnosti v předškolním vzdělávání (webinář)	02.11.2021		1 hodina	2
Děti s odlišným mateřským jazykem v MŠ	15.11.2021		1 hodina	2
Obtížná jednání s rodiči (webinář)	16.11.2021		1 hodina	2
Dílna waldorfského učitele	17.11.2021	20.11.2021	8 hodin	20
Opakované školení obsluh motorových pil	22.11.2021			1
Pedagogická diagnostika v MŠ	10.01.2022		1 hodina	2
Svobodná hra dětí jako nejpřirozenější forma učení (webinář)	13.01.2022		1 hodina	1
Práce s emocemi u dětí	20.01.2022		1 hodina	1
Varovné signály Mgr. Tibor A. Brečka, MBA, LL.M.	21.01.2022		4 hodin	35
Dopady distanční výuky na projevy chování. Agrese - (ne)bezpečný jev? (webinář)	27.01.2022		1 hodina	1
Primární logopedická prevence	01.02.2022	30.06.2022	60 hodin	1
Emoční a sociální potřeby u dítěte (webinář)	08.02.2022		4 hodiny	2
Přednáška Klíče k soběstačnosti	09.02.2022		2 hodiny	5
Školní zralost	17.02.2022		5,5 ho- diny	2
Pedagog - mediální poradce	13.03.2022	19.07.2022	66 hodin	1
Řešení problémů a rušivého chování v MŠ (webinář)	16.03.2022		1 hodina	2
AWŠ Idea samosprávného vedení waldorfské školy - konference Brno	19.03.2022		8 hodin	1
Adaptační proces dítěte v MŠ aneb Jak si zvyknout bez maminky (webinář)	05.04.2022		1 hodina	2
Vedení poradenského rozhovoru - seminář	25.05.2022		8 hodin	2
ICT Chraňte své bezpečí na internetu	21.06.2022		8 hodin	10
Kurz kariérového poradenství	22.06.2022		8 hodin	11
Zdravý učitel - zdravé dítě	07.07.2022	14.07.2022	51 hodin	6
Letní kurz waldorfské pedagogiky	17.07.2022	22.07.2022	53 hodin	7

15. Údaje o přijímacím řízení

Mateřská škola

Školní rok	Zapsáno	Z toho / odklad PŠD	Z toho / individuální vzdělávání
2020/2021	23	1	1
2021/2022	8	1	0
2022/2023	12	0	4

Základní škola – 1. třída

Školní rok	Zapsáno	Z toho / zahájili PŠD	Z toho / odklad PŠD	Z toho / individuální vzdělávání
2020/2021	31	24	5	0
2021/2022	25	18	6	0
2022/2023	37	21	15	0

Střední škola – 1. ročník

Kombinované lyceum

Školní rok	Přijati	Zahájili studium
2019/2020	17	16
2020/2021	28	24
2021/2022	32	24
2022/2023	34	25

Umělecký truhlář a řezbář

Školní rok	Přijati	Zahájili studium
2019/2020	7	7
2020/2021	9	7
2021/2022	9	5
2022/2023	8	7

Umělecký kovář a zámečník, pasíř

Školní rok	Přijati	Zahájili studium
2019/2020	7	8
2020/2021	6	4
2021/2022	5	3
2022/2023	4	3

Reprodukční grafik

Školní rok	Přijati	Zahájili studium
2019/2020	7	6
2020/2021	10	8
2021/2022	22	8
2022/2023	6	7

16. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

V průběhu celé školní docházky jsou naši žáci hodnoceni širším slovním hodnocením, od 7. třídy se pro účely přijímacího řízení na střední školy převádí slovní hodnocení na známky.

V odůvodněných případech je možné převést takové hodnocení do klasifikace (např. přechod na jinou školu, přijímací řízení na SŠ). Naopak při přechodu žáků z jiné školy nebo při hodnocení výsledků našich žáků ve školních zařízeních při léčebnách nebo lázních vyžadujeme převod klasifikace do slovního hodnocení.

Prospěch a plnění školní docházky (ZŠ)	žáků
prospělo:	214
z toho školní docházku plní v zahraničí dle § 38:	3
neprospělo:	0

Výchovná opatření (ZŠ)	
pochvala třídního učitele:	0
napomenutí třídního učitele:	6
důtka třídního učitele:	5
důtka ředitele školy	2
snížený stupeň z chování:	0

Prospěch (SŠ)	
celkem:	131
prospělo:	131
neprospělo:	0

Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek (SŠ)

Kód a název oboru: 78-42-M/06 Kombinované lyceum

celkem:	14
prospělo:	13
neprospělo:	1
Neuspěli u státní maturitní zkoušky (z didaktického testu AJ). Opravný termín proběhne v září 2022.	1

Kód a název oboru: 82-51-H/001 Umělecký kovář a zámečnick

Studenti konající zkoušky:

celkem:	5
prospělo:	3

neprospělo:	0
Neuspěli při závěrečné písemné zkoušce. Zkoušky v náhradním termínu - září 2022.	1
Neuspěli při závěrečné ústní zkoušce. Zkoušky v náhradním termínu - září 2022.	1
Nezúčastnili se ze zdravotních důvodů praktické závěrečné zkoušky. Zkoušky v náhradním termínu - září 2022.	1

Kód a název oboru: 82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář

Studenti konající zkoušky:

celkem:	6
prospělo:	6
neprospělo:	0

Kód a název oboru: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

celkem:	3
prospělo:	3
neprospělo:	0

Výchovná opatření (SŠ)

pochvala ředitele školy	1
pochvala třídního učitele	10
snížený stupeň z chování	0
důtka třídního učitele	4
napomenutí třídního učitele	1
důtka ředitele školy	3
podmínečné vyloučení	2
vyloučení	1

17. Údaje o následném vzdělání absolventů

Po ukončení MŠ	od 1. 9. 2018	od 1. 9. 2019	od 1. 9. 2020	od 1. 9. 2021	od 1. 9. 2022
Waldorfská základní škola	11	13	11	6	9
Ostatní základní školy	0	3	3	2	3
Po ukončení ZŠ	od 1. 9. 2018	od 1. 9. 2019	od 1. 9. 2020	od 1. 9. 2021	od 1. 9. 2022
Kombinované lyceum	6	8	4	5	4
Konzervatoř, jiné umělecké zaměření	3	0	3	1	0
Střední odborná škola	5	7	8	6	5
Střední odborné učiliště	8	4	3	1	6
Odborné učiliště a praktická škola	1	1	1	1	0
Gymnázium	2	0	4	1	3
Po ukončení SŠ - lyceum	od 1. 9. 2018	od 1. 9. 2019	od 1. 9. 2020	od 1. 9. 2021	od 1. 9. 2022
<i>Počet absolventů celkem</i>	10	10	13	17	14
Vysoká škola	4	3	7	9	13
Vyšší odborná škola	1	1	0	6	0
Střední škola	0	0	0	0	0
Střední odborné učiliště	0	0	0	1	0
Zaměstnání	6	5	0	0	0
Jazykové kurzy	0	1	0	1	0
Nezjištěno	0	0	6	0	1
Po ukončení SŠ - učební obory	od 1. 9. 2018	od 1. 9. 2019	od 1. 9. 2020	od 1. 9. 2021	od 1. 9. 2022
<i>Počet absolventů celkem</i>	4	9	14	10	14
Vyšší odborná škola	1	1	0	2	0
Střední škola	0	0	1	0	5
Střední odborné učiliště	0	0	1	0	3
Zaměstnání	3	8	12	8	6
Jiné	0	0	0	0	0

18. Environmentální výchova, vzdělání a osvěta

Environmentální výchova je přirozenou součástí programu waldorfské pedagogiky, je uskutečňována denně, průběžně a prolíná všemi činnostmi. V této oblasti byl kladen důraz na utváření osobnosti člověka, který by měl chápat a dodržovat zájem o své prostředí a zachování přírodního bohatství pro další generace. V oblasti environmentální výchovy se nejednalo pouze o ekologickou výchovu (ve smyslu ochrany živočichů či rostlin), ale o mnohem komplexnější výchovu a vzdělání, ve které byly propojeny všechny oblasti lidského života. Environmentální výchova tak byla velmi úzce spjata i se sociální, ekonomickou a kulturní oblastí a vedla k pochopení zákonitostí, které tato vzájemná vazba vytváří.

Přehled akcí a projektů:

- Září – červen – schůzky se včelařem, včelařské práce (v rámci činnosti ZŠ a ŠD)
- Září – exkurze do mlýna Bohutín (4.třída)
- Září – červenec – příprava a péče o políčko, sklizeň obilí (3.třída)
- Září – Michaelská slavnost (1.- 3.třída)
- Březen – Velikonoční jarmark
- Duben – Den Země
- Květen – exkurze do Hornického muzea (4. třída)
- Květen – Otvírání studánky v Lázu (MŠ)
- Červen – pobyty v přírodě (1.-9.tř.)
- Červen – Svatojánská slavnost (MŠ, ZŠ)

Celoroční činnosti:

- každodenní dostatečný pobyt v přírodě umožňuje dětem prozkoumávat a poznávat svět a přírodu za každého počasí
- třídění odpadu
- péče o zahradu s dětmi i s rodiči
- pěstování bylin a květin na zahradě
- dostatečný pobyt v přírodě, volný pohyb
- pěší výlety do okolí každý týden v jarních, letních a podzimních měsících
- pěstování vztahu k místu, kde žijeme – průzkumné cesty do okolí, pravidelné vycházky na známá místa – pozorování proměn v průběhu roku



Žalostný pohled na naši školu přes špinavé kontejnery a hromadu odpadu v jejich okolí.

V červnu 2022 proběhlo veřejné hlasování o projektech navržených v rámci participativního rozpočtu města Příbram. Projekt zpracovaný rodiči naší školy s názvem „Odstraňme skládku z cesty do školy“ se umístil na třetím místě v hlasování o participativním rozpočtu a **BUDE REALIZOVÁN**.

19. Výchovné poradenství a prevence rizikového chování

- Ve školním roce 2021/2022 škola úzce spolupracovala s SPC a PPP Stochov, dále pak s PPP SK Příbram a dalšími PPP Středočeského kraje, SPC Nautis Praha.
- Žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo: v mateřské škole 1 dítě, na 1. stupni 13 žáků, na 2. stupni 16 žáků, 3. stupeň má 13 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- V mateřské škole byla zřízena jedna pracovní pozice asistenta pedagoga.
- V devíti třídách základní školy pracovalo 8 asistentů pedagoga, v jedné třídě byla vytvořena v rámci podpůrných opatření pozice druhého pedagoga
- Na střední škole pracovali 3 asistenti pedagoga – 2 na kombinovaném lyceu a 1 na učebních oborech
- Péče o žáky s doporučením poradenského zařízení:
Škola o odborně vyšetřené žáky nadále pečuje, je sestaven individuální vzdělávací plán, na jehož sestavení a realizaci se podílí odborný pracovník, školní speciální pedagog a vyučující. S individuálním vzdělávacím programem jsou seznámeni rodiče žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Pedagogům školy se s pomocí školního speciálního pedagoga daří včas diagnostikovat žáky s potížemi s učením či chování. Rodičům žáka je nabídnuta možnost zprostředkování odborného vyšetření. Rodič je pozván na rozhovor, kde společnými silami pedagogové, speciální pedagog a zákonní zástupci hledají nejvhodnější řešení problému. Školní speciální pedagog a školní psycholog pravidelně navštěvují vyučování základní školy, výchovný poradce organizuje hospitace ve výuce, tato škola shledává jako přínosné pro lepší pochopení požadavků na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami při výuce na waldorfské škole.
- Poradenství pro žáky – volba povolání (předprofesní příprava):
Pro žáky rozhodující se o nasměrování své další životní cesty, tj. studia na střední škole, má škola zajištěno mnoho aktivit. Prostřednictvím třídního učitele a výchovného poradce mohou žáci získat mnoho cenných informací o nabídkách jednotlivých středních škol, aktuální potřebě profesí ve společnosti, o samotném přijímacím řízení, aj. Škola každým rokem zajišťuje speciální třídní schůzky věnované volbě povolání, besedu na ÚP Příbram, k žákům a rodičům se dostávají brožury „Atlas škol“, speciální školní nástěnka informuje o dnech otevřených dveří na středních školách v okrese, nabízí kontakty na střední školy i podrobné informace o přijímacích zkouškách. Žáci i rodiče jsou seznámeni s možností konzultace v PPP SK Příbram, poradenství volby povolání.
- Rodičům i žákům byla poskytována podpora školního speciálního pedagoga, školního psychologa a školního asistenta. Žáci docházeli na hodiny speciálně-pedagogické péče a hodiny pedagogické intervence.

Dlouhodobá strategie prevence rizikového chování žáků

Prioritou této strategie je přizpůsobení chodu a činnosti školy požadavkům na zdravý životní styl, prevenci a snížení rizikových faktorů, pozitivní motivace žáků v pedagogicko-výchovném procesu.

Minimální preventivní program a jeho účinnost

Ve školním roce 2021/2022 byl opět realizován dlouhodobý MPP školy včetně příloh – Podmínky a postup školy v případech souvisejících s užíváním návykových látek a Postup školy v případech souvisejících se šikanou v prostředí WŠ Příbram s ohledem na změnu priorit v oblasti prevence rizikového chování dětí a mládeže. Byla aktualizována Strategie předcházení školní neúspěšnosti jako příloha tohoto programu.

Dlouhodobá strategie prevence rizikového chování žáků

Prioritou této strategie je přizpůsobení chodu a činnosti školy požadavkům na zdravý životní styl, prevenci a snížení rizikových faktorů, pozitivní motivace žáků v pedagogicko-výchovném procesu.

Prevence sociálně patologických jevů v mateřské škole

Minimální preventivní program probíhal v rámci běžných denních činností a distanční výuky v souladu s principy waldorfské pedagogiky.

Prevence je uskutečňována především výchovou, vhodnými vzory k napodobování a přístupem k jednotlivým dětem i k celému kolektivu tříd a vzhledem k celému organismu školy. Spolupráce se školním psychologem i poradcem prevence rizikového chování se využívá při řešení konkrétních případů.

Monitorování rizikového chování, prevence a řešení rizikového chování

- Průběžné pozorování žáků s konkrétními projevy rizikového chování (zainteresovaní učitelé, výchovný poradce, školní metodik prevence)
- Pravidelné konference kolegia 1x týdně (pedagogická část – rozhovory o třídách a o jednotlivých žácích dle potřeby); pravidelný prostor pro tematiku prevence sociálně patologických jevů - aktuality, trendy, vzdělávání
- Preventivní programy v jednotlivých třídách ve spolupráci s odborníky většinou na žádost třídních učitelů (viz spolupráce s institucemi)
- Možnost pravidelné konzultace se školním psychologem (cca 1x měsíčně) - dle potřeby učitelů, rodičů, žáků (viz evidence výchovného poradce)
- Možnost konzultace s výchovným poradcem a školním metodikem prevence (dle potřeby)
- Možnost projednání konkrétních problémů spojených se školou, s kolegiem zvolení zástupci učitelů a Společností WŠ Příbram
- Návštěvy mentorů z waldorfských škol – přednášky pro učitele a rodiče, konzultace s učiteli a hospitace ve vybraných třídách
- Spolupráce se zřizovatelem – příprava a financování projektů v dané oblasti.; konzultace s hlavním metodikem prevence.

Preventivní programy, činnost a školní akce se zaměřením a preventivním obsahem

- Preventivní programy 5., 7. a 9. třída – Daniel Bezányi,

- Středočeský kraj podpořil naši školu ze Středočeského Fondu prevence projekt Všeobecná primární prevence pro žáky Waldorfské školy Příbram, Primární prevenci zajišťovala společnost Magdaléna o.p.s. Zúčastnily se 4 třídy 2. stupně a 5 tříd střední školy.
- Konzultace se školním psychologem (PhDr. Anežka Janátová), speciálním pedagogem (Mgr. Nad'a Štuksová) pro žáky, učitele, rodiče
- Třídnické hodiny s preventivním obsahem
- Besedy s rodiči v rámci třídních schůzek, besedy a přednášky v rámci setkání Společnosti školy
- „Preventivní okénka“ v rámci pedagogických konferencí
- Účast na projektu - Post Bellum 10. ročník
- Projektový týden – 6. – 9. ročník
- Zahradní slavnost – celoškolní akce s účastí rodičů a přátel školy

Vzdělávání školního metodika prevence

- Bylo ukončeno dvouleté studium metodika prevence pro střední školu. Nyní má škola dva metodiky prevence pro ZŠ (Jitka Romanutti) a pro SŠ (Jana Haraštová).
- Účast na setkáních okresních ŠMP (PPP Příbram)
- Konzultace s odbornými pracovníky SVP
- Konzultace se školním psychologem (PhDr. Anežka Janátová), speciálním pedagogem (Mgr. Nad'a Štuksová),
- Účast metodika prevence na školeních a seminářích se zaměřením na prevenci rizikového chování

Vzdělávání učitelů

Průběžné předávání informací ŠMP na pravidelných konferencích kolegia, na nástěnce školy, případně elektronicky. Účast pedagogů na konzultacích a přednáškách spolupracujících odborníků.

20. Speciálně pedagogická práce

Ve školním roce 2021/22 spočívalo pedagogicko-terapeutické působení speciálního pedagoga v činnostech, které lze pro přehlednost diferencovat, avšak které v reálu utvářely harmonickou síť tkanou jednotlivými procesy. Prvním krokem k zapojení žáka do speciálně pedagogické činnosti byla hospitace na vyučování a pozorování žáků, kteří dle mínění učitelů vyžadují zvláštní péči. Druhým krokem byly diagnostické rozhovory s těmito žáky, jejich pedagogy a rodiči.

Pozornost speciálního pedagoga byla v první a druhé třídě zaměřena především na nedostatečně rozvinuté schopnosti v oblasti řeči a motoriky. Speciální pedagog vytvořil plán podpory těchto schopností, logopedická cvičení sám pravidelně realizoval. Terapeutická cvičení motoriky a grafomotoriky prováděly po zacvičení asistentky, rodiče a učitelé v hodinách speciálně-pedagogické péče.

U žáků druhé a třetí třídy, kteří vykazovali projevy SPU bylo doporučeno vyšetření v SPC. Zároveň speciální pedagog instruoval rodiče, jak podporovat vývoj nedostatečně rozvinutých schopností, nutných k osvojení jazyka.

Pravidelně probíhaly dopolední semináře pro asistentky a vychovatelky, s tématy vztahující se k extrémním projevům chování žáků. Účast na těchto metodických programech byla téměř stoprocentní.

V hodinách pedagogické intervence a speciálně-pedagogické péče probíhala činnost podle IVP, PLPP a dalších pokynů vyplývajících z doporučení poradenských zařízení. U žáků nižších tříd byla preferovaná složka terapeutická, u starších výchovná.

21. Zájmové vzdělávání – zájmové útvary

Ve školním roce 2021/2022 realizovala Waldorfská škola Příbram tyto zájmové útvary:

- Loutkoherecký kroužek pro žáky 4. – 9. třídy
- Tvořivý kroužek pro žáky 1. stupně
- ZOO kroužek pro žáky 1. stupně
- Keramický kroužek pro žáky 1. – 5. třídy
- Sborový zpěv – rodiče, učitelé – soubor Canta Vera
- Spolupráce se ZUŠ při Společnosti waldorfské školy – individuální a skupinová výuka

22. Spolupráce se zahraničními školami a mentory

Naši školu navštívil jedenkrát pan Ueli Sailer-Hugova a měl přednášku pro žáky SŠ na téma nauka o barvách. Dále pracoval s učiteli v rámci Interního setkání.

23. Společnost Waldorfské školy Příbram

Pravidelně každý měsíc se scházela užší pracovní skupina, tzv. Rada Společnosti, kterou tvoří zástupci všech tříd. Rada Společnosti je v úzkém kontaktu s kolegiem školy. Její zástupci se zúčastňovali organizační části pravidelné konference učitelů - předávali připomínky, návrhy, informace. Společnost WŠ Příbram zajišťovala organizaci vánočního jarmarku. Velikonoční jarmark neproběhl

Finanční prostředky získávala Společnost WŠ Příbram prostřednictvím členských příspěvků, darů a podílu na zisku z jarmarků. Svoji roční činnost hodnotili členové společnosti na valné hromadě.

Podporu pro jednotlivé projekty tříd, pracovních skupin, celoškolských projektů apod. nyní SWŠ rozděljuje formou grantového systému. Žádosti jsou vyhodnocovány 3 x ročně.

24. Údaje o kontrolní činnosti

- 12/2021 - Město Příbram – kontrola zveřejňování smluv příspěvkových organizací v registru smluv
- 1/2022 - ČŠI – inspekční činnost

25. Přehled akcí během školního roku

Počátek	Konec	Akce
01.09.2021	03.09.2021	Adaptační pobyt 10. třídy: RS Spolana Varvažov, tábor Ostrovec u Písku
01.09.2021		Slavnostní zahájení školního roku
02.09.2021		Exkurze Národní galerie - Anežský klášter v Praze; učňovské třídy
02.09.2021		Kurz první pomoci Projekt Stop, 10U a 10L
03.09.2021		Exkurze Rejkovice - Plešivec, 13L
06.09.2021		Celoškolní slavnost - zahájení školního roku
06.09.2021		Dopravní výchova 4. třída
09.09.2021		Otevřené setkání Rady Společnosti WŠ
11.09.2021		Šalmaj - prezentace učebních oborů
13.09.2021	17.09.2021	Sportovní týden 12U a 12L - Jeseníky, Nová Ves
15.09.2021		Exkurze dopravní hřiště - 4. třída
17.09.2021	17.06.2022	Trenéři do škol 1. a 3. třída
20.09.2021		Koho by zvolili studenti do Poslanecké sněmovny?
20.09.2021		Veletrh středních škol - Sál Zastupitelstva - nám. T. G. Masaryka
21.09.2021	22.09.2021	Preventivní program Magdalena, SŠ
21.09.2021		Setkání vedoucích pracovníků České Budějovice
23.09.2021		Školská rada
24.09.2021		Den s Antonínem Dvořákem, 5. a 6. třída
24.09.2021		Exkurze Hornické muzeum, 6. třída
24.09.2021		Exkurze mlýn Bohutín, 4. třída
24.09.2021		Slavnost Michaelská slavnost ZŠ, 1.-3. třída, organizace 8. a 9. třída
27.09.2021		Ředitelské volno
29.09.2021		Obhajoby ročníkových prací SŠ

30.09.2021		Exkurze výstava Sluneční králové - Národní muzeum Praha 11L, 12L a 13L
01.10.2021		Rada AWŠ Praha
02.10.2021		Walden
04.10.2021		Slam poetry - projekt SŠ
06.10.2021		Měsíční slavnost SŠ
07.10.2021		Exkurze Lešetice (Ze zrna chléb), 3. třída
08.10.2021		Schůzka ředitelů o zkvalitňování vzdělávání Tyršova 108
08.10.2021	09.10.2021	Volby
09.10.2021		Setkání waldorfských učitelů v Litoměřicích - mediální výchova
11.10.2021		Slam poetry - projekt SŠ
12.10.2021		Exkurze Lešetice (Ze zrna chléb), 3. třída
13.10.2021		Preventivní program Magdaléna 6. a 9. třída
14.10.2021		Otevřené setkání Rady Společnosti WŠ
15.10.2021		Preventivní program Magdaléna 7. a 8. třída
16.10.2021		Setkání rodičovských spolků v Příbrami
20.10.2021		DOD Den otevřených dveří SŠ
22.10.2021		Preventivní program Magdaléna, Mníšek, 12L - Haraštová
22.10.2021		Měsíční slavnost ZŠ
25.10.2021		Sraz vedoucích pracovníků SŠ
26.10.2021		odhalení pamětní desky Václava Šáry, 13L
27.10.2021	29.10.2021	Podzimní prázdniny
02.11.2021		Preventivní program záchranné složky 4. třída
03.11.2021		Měsíční slavnost SŠ
03.11.2021		Setkání výchovných poradců Pod Šachtami
05.11.2021		Exkurze: Krajinou chladného podzimu - výstava 12G - Ostrov
11.11.2021		Klasifikační konference
11.11.2021		Otevřené setkání Rady Společnosti WŠ
12.11.2021		Martinská slavnost MŠ
16.11.2021		Martinská slavnost ZŠ
17.11.2021	20.11.2021	AWŠ Interní setkání učitelů waldorfských škol v Příbrami "Lidská důstojnost"
17.11.2021	20.11.2021	Výstava obrazů Leo Kleina - pro účastníky interního setkání
18.11.2021	19.11.2021	Ředitelské volno
24.11.2021		Přednáška JUDr. J. Rajchla - právní otázky naší doby
24.11.2021		Ueli Seiler-Hugova - přednáška o barvách a hvězdách pro SŠ
25.11.2021		SVP Příbram - práce se 4. třídou

26.11.2021		Měsíční slavnost ZŠ
29.11.2021		Zahájení Adventu pro rodiče MŠ
30.11.2021		Zahájení Adventu pro děti MŠ
01.12.2021		Rada AWŠ Praha
02.12.2021		Divadelní workshop, 8. třída
02.12.2021		SVP Příbram - práce se 4. třídou
03.12.2021		Výstava obrazů Leo Kleina - pro žáky
04.12.2021		Adventní spirála Svatá Hora - 4. třída
06.12.2021		Slavnost Mikulášská MŠ
08.12.2021		Měsíční slavnost SŠ
09.12.2021		Konference škol oboru vzdělání 82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečnick, pasíř
09.12.2021		Otevřené setkání Rady Společnosti WŠ
09.12.2021		SVP Příbram - práce se 4. třídou
10.12.2021		Případová komise SVP Dobřichovice
15.12.2021		Preventivní program Magdaléna 7. a 8. třída
17.12.2021		Preventivní program Magdaléna 6. a 9. třída
20.12.2021		Sklář - Michal Zahradník; 3. a 4. třída
21.12.2021		Měsíční slavnost ZŠ
22.12.2021		Divadlo, koledy, vánoční sdílení - SŠ Dlouhá
22.12.2021		Hra o narození Páně
22.12.2021		Odhalení desky V. Bedřichovi - Ondrákova 85; 7. třída - hudební vystoupení
23.12.2021	02.01.2022	Vánoční prázdniny
02.01.2022		Novoroční koncert souborů Chairé a Codex temporis
06.01.2022		Preventivní program 4. třída
06.01.2022		SVP Příbram - práce se 4. třídou
07.01.2022		Setkání vedoucích pracovníků Brno
10.01.2022	13.01.2022	ČŠI - Komplexní inspekční činnost
10.01.2022		PZ umělecký truhlář a kovář - 1. kolo
12.01.2022		DOD Den otevřených dveří SŠ
18.01.2022		2. kolo PZ umělecký truhlář a kovář
20.01.2022		Klasifikační konference
31.01.2022		Vysvědčení
01.02.2022		Exkurze tiskárna Dobříš 10G, 11G
02.02.2022		Exkurze Terezín 9. a 10. třída
02.02.2022	13.04.2022	plavání 1., 2., 5. třída

04.02.2022		Pololetní prázdniny
10.02.2022		Otevřené setkání Rady Společnosti WŠ
11.02.2022		Masopustní průvod a veselice ZŠ a SŠ
14.02.2022	18.02.2022	Projektový týden ZŠ
14.02.2022	18.02.2022	Řemeslný týden 10. třída
21.02.2022	25.02.2022	Jarní prázdniny
28.02.2022	04.03.2022	Exkurze lyžařský výcvik Železná Ruda, 7. a 8. třída
01.03.2022		DOD Den otevřených dveří SŠ
02.03.2022	08.03.2022	Sbírka pro Ukrajinu
07.03.2022		Školská rada
09.03.2022		Měsíční slavnost ZŠ
10.03.2022		Otevřené setkání Rady Společnosti WŠ
10.03.2022		Přerušení provozu MŠ
10.03.2022		SVP Příbram - práce se 4. třídou
15.03.2022		Preventivní program záchranné složky, 3. třída
17.03.2022		Preventivní program s Danielem Bezányim, 5., 7. a 9. třída
18.03.2022		Exkurze Národní muzeum 11U
19.03.2022		AWŠ Idea samosprávného vedení waldorfské školy - konference Brno
22.03.2022		Rada AWŠ Praha
24.03.2022		Beseda pro rodiče před zápisem do 1. třídy
24.03.2022		SVP Příbram - práce se 4. třídou
25.03.2022		Měsíční slavnost ZŠ
29.03.2022		Divadlo K. J. Erben Kytice, 12L
30.03.2022		Obhajoby maturitních prací
31.03.2022		Beseda pro rodiče s Danielem Bezányim - mediální výchova
31.03.2022		Divadlo K. J. Erben Kytice, 12L
31.03.2022	03.06.2022	Maturitní zkouška - školní profilová část
01.04.2022	02.04.2022	Zápis ZŠ
06.04.2022	08.04.2022	Divadlo Múzický festival Vladimíra Nejedla 1. ročník setkání waldorfských středních škol
06.04.2022		Měsíční slavnost SŠ
07.04.2022		Otevřené setkání Rady Společnosti WŠ
08.04.2022		projektový den sítotisk - Tiskárna Prima 11G a 12G
09.04.2022		Velikonoční jarmark
11.04.2022		Prezentace ročníkových prací 8. třídy
12.04.2022	13.04.2022	Jednotná přijímací zkouška SŠ

12.04.2022		Setkání s rodiči MŠ na téma školní zralost - Nad'a Štuksová
13.04.2022		Měsíční slavnost - celá škola
13.04.2022		Velikonoční koncert souborů Chairé a Codex temporis
14.04.2022	18.04.2022	Velikonoční prázdniny
19.04.2022		Maturitní zkouška písemná ČJ
19.04.2022		Přijímací zkouška - kombinované lyceum, reprodukční grafík
20.04.2022		Maturitní zkouška písemná cizí jazyk
20.04.2022	29.06.2022	plavání 3. a 4. třída
21.04.2022		Klasifikační konference
21.04.2022		Konzultační den Anežka Janátová
22.04.2022		Oslava Dne Země
24.04.2022		Exkurze Dobrá Voda u Březnice, 4. třída s rodiči
25.04.2022	29.04.2022	Biologické praktikum 12U, 12L
26.04.2022		Exkurze archiv bezpečnostních složek, v rámci projektu Post bellum, 10L
29.04.2022		Exkurze eurytmické představení Malý Muk - Městská knihovna v Praze; 10L
02.05.2022		Maturitní zkouška - didaktický test M, AJ
03.05.2022		Maturitní zkouška - didaktický test ČJ
04.05.2022		Maturitní zkouška - didaktický test NJ
05.05.2022		Exkurze výstava Polygraf 10G, 11G
06.05.2022		Měsíční slavnost ZŠ
07.05.2022		Zápis MŠ
09.05.2022		3. kolo přijímacího řízení náhradní termín, obor truhlář, kovář
10.05.2022		Jednotná přijímací zkouška Čtyřleté obory a obory nástavbového studia 1. náhradní termín
10.05.2022		Setkání se včelařem, MŠ
11.05.2022		Jednotná přijímací zkouška Čtyřleté obory a obory nástavbového studia 2. náhradní termín
11.05.2022		Rada AWŠ Praha
12.05.2022		Klasifikační konference, 12U, 13L
12.05.2022		Konference škol oboru vzdělání 82-51-H/02 Umělecký truhlář, řezbář
12.05.2022		Valná hromada Společnosti Waldorfské školy Příbram
15.05.2022		Středověká slavnost Rožmítal 6. třída
17.05.2022		Exkurze Národní muzeum 5. třída
17.05.2022		Návštěva předškoláků v 1. třídě
18.05.2022		Exkurze Památník Vojna 9. třída

18.05.2022	19.05.2022	Návštěva 4. třídy ze Svobodné školy Třebušín
18.05.2022		Zahradní slavnost
19.05.2022		Exkurze Hornické muzeum 4. třída
19.05.2022		Obhajoby ročníkových prací SŠ
20.05.2022		Písemná závěrečná zkouška 12U
20.05.2022		Vysvědčení 13L
23.05.2022		Exkurze Koncert komorní hudby A. Dvořáka - Vysoká u Příbramě, 7. třída
23.05.2022	24.05.2022	Praktická zkouška - reproduční grafik
23.05.2022	17.06.2022	Praktická zkouška - umělecký kovář
23.05.2022	10.06.2022	Praktická zkouška - umělecký truhlář
24.05.2022		Exkurze ČNB Praha - 12L
25.05.2022	26.05.2022	ČŠI - výběrové zjišťování výsledků žáků 9. tříd
25.05.2022		Divadlo Kocour v botách - operní představení Národní divadlo Brno 4. třída
26.05.2022		Exkurze ČNB Praha, kostel Panny Marie Vítězné - 11L
26.05.2022		SVP Příbram - práce se 4. třídou
27.05.2022	28.05.2022	Olympiáda 5. tříd v Příbrami (hosté: Praha-Dědina, Karlovy Vary, Plzeň, Praha-Opatov)
27.05.2022		případová komise SVP Dobřichovice
01.06.2022		2. kolo přijímacího řízení - kombinované lyceum
01.06.2022		Divadlo 8. třídy - Rychlé šípy - generálka pro 1. třídu
02.06.2022		Exkurze Duhové divadlo Písek - Rychlé šípy / 8. třída
02.06.2022	03.06.2022	Exkurze Třebušín, Říp, 4. třída
02.06.2022		Mimořádný zápis MŠ a ZŠ pro děti z Ukrajiny
03.06.2022		Exkurze Duhové divadlo Písek - exkurze 7., 9., 12L
03.06.2022		Exkurze Duhové divadlo Písek - K. J. Erben Kytice /12L
06.06.2022		Den s Antonínem Dvořákem (6. a 9. třída) Hraji, hraje, hrajeme .. na saxofon
08.06.2022		Exkurze Národní technické muzeum Praha, 10U, 11U
09.06.2022		Exkurze Muzeum J. A. Komenského, 11L
09.06.2022		Otevřené setkání Rady Společnosti WŠ
10.06.2022		Den bezpečné Příbrami, Nový rybník - 4. třída
10.06.2022		Exkurze Svatá Hora, 3. a 6. třída
11.06.2022		Zahradní slavnost - slavnostní maturitní večer
13.06.2022	17.06.2022	Řezbářské sympozium na téma "Zvíře"
14.06.2022		Celoškolní slavnost

15.06.2022		Prezentace Příběhy našich sousedů - Post bellum
15.06.2022		Přijímací řízení - kovář 4. kolo
16.06.2022		Klasifikační konference
17.06.2022		Exkurze České Budějovice - Modrý pták, divadelní představení, 12L
17.06.2022		Exkurze Rejkovice 3. třída - výroba sýrů
20.06.2022	24.06.2022	Exkurze Pobyt v přírodě Louňovice pod Blaníkem, 7. a 8. třída
20.06.2022	24.06.2022	Exkurze Pobyt v přírodě Nadějkov, 4. třída
20.06.2022	24.06.2022	Exkurze Pobyt v přírodě Štědrónín, 9. třída
20.06.2022	24.06.2022	Exkurze Pobyt v přírodě Tvrz Holešice, 3. a 6. třída
20.06.2022	24.06.2022	Exkurze Pobyt v přírodě Varvažov, 1., 2., 5. třída
21.06.2022	22.06.2022	Výlet Zbiroh, 10L
22.06.2022		Exkurze Praha-Zbraslav, výroba dých PCD Trend, 10T
24.06.2022		Svatojánská slavnost MŠ
27.06.2022		Divadlo K. J. Erben Kytice, 12L
27.06.2022		Divadlo Pan a paní Fantomasovi divadlo 8. třída Písek, 2. stupeň
27.06.2022		Exkurze, Otvírání studánky, MŠ
27.06.2022		Jánská slavnost ZŠ
27.06.2022		Závěrečné ústní zkoušky 12U
28.06.2022		Divadelní pásmo 9. třída Příbram, poté rozloučení s deváťáky
28.06.2022		Divadlo Romeo a Julie v hlavě 9. třída Pardubice, 2. stupeň a SŠ
28.06.2022		Prezentace ročníkových prací 12U
29.06.2022		Divadlo Kocour v botách - představení 4. třídy pro 2. a 3. třídu
29.06.2022		Exkurze do okolí Příbrami, 10U
29.06.2022		Exkurze Drážďany Zwinger, 11L a 11U
30.06.2022		Rozloučení s předškoláky MŠ
30.06.2022		Vysvědčení
04.07.2022	08.07.2022	Prázdninový provoz MŠ
07.07.2022	10.07.2022	Kežmarok - Festival Európske ľudové remeslo



Ročníkové divadlo 12. třídy, adaptace K. J. Erben Svatební košile.

26. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis.Kč		Za rok 2021 /k 30.6./		Za I. pol. roku 2022/30.6/	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1. Náklady celkem		21212	19	23733	16
2. Výnosy celkem		21272	49	23338	215
z toho	příspěvky a dotace na provoz	38410		22227	
	ostatní výnosy	1145	161	1111	215
3. Hospodářský výsledek před zdaněním		60	30	-395	199

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis.		Za rok 2022 k 30.6.
1. Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem NIV		19293
2. Přijaté dotace z rozpočtu zřizovatele celkem NIV		1875
3. Přijaté příspěvky a dotace na NIV ze státního rozpočtu přes účet kraje		19293
z toho	přímé vzdělávací výdaje /33353/	19035
	z toho OPPP	258
	ostatní/účelové/	
4. Přijaté příspěvky a dotace na NIV z rozpočtu zřizovatele		1875
z toho	běžné provozní výdaje	1785
	ostatní/účelové/	90
5. Z jiných zdrojů/dary,fondy EU,ÚP apod./		1060

27. Vývoj příspěvku zřizovatele 2015-2022

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
2.978.841	3.004.402	3.025.000	3.025.000	3.550.000	3.550.000	3.391.000
2022						
3.570.000						

28. Doplnková činnost

V rámci doplňkové činnosti škola nabízí tyto služby:

Služby učňovských oborů

- Nabízíme služby uměleckého kovářství, zámečnictví a pasířství
- Nabízíme služby uměleckého truhlářství a řezbářství
- Nabízíme zpracování grafických návrhů včetně tisku

Pronájmy prostor

- Tělocvična – víceúčelový sál s divadelní technikou
- Eurytmický sál
- Přednáškový sál
- Třídy

Stravování pro cizí strávníky

29. Živnostenská oprávnění

Živnostenské oprávnění č. 1.

Předmět podnikání: Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona

Obory činnosti: Vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce

Živnostenské oprávnění č. 2.

Předmět podnikání: Hostinská činnost

Živnostenské oprávnění č. 3.

Předmět podnikání: Truhlářství, podlahářství

Živnostenské oprávnění č. 4:

Předmět podnikání: Kovářství, podkovářství

Živnostenské oprávnění č. 5:

Předmět podnikání: Prodej kvasného lihu, konzumního lihu a lihovin

30. Dotace, projekty a granty

Projekty OPVVV

Poskytovatel: Evropská unie

Inkluzivní vzdělávání II. etapa

V rámci projektu byly zřízeny pracovní pozice (školní asistent, speciální pedagog a koordinátor, poradce pro rodiče). Dále byly realizovány vzdělávací programy a hmotná podpora pracovníků zapojených v projektu. Hlavním smyslem je naplňování myšlenek inkluzivního vzdělávání – zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu zejména u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Projekt začal 1. 9. 2019 a byl ukončen 31. 8. 2022. Projekt byl podpořen částkou 2,753.687 Kč.

Šablony II / MŠ, ŠD, ZŠ

Projekt v naší škole byl z důvodu distanční výuky o půl roku prodloužen. Proběhl od 1. 7. 2019 do 31. 12. 2021. Získané prostředky ve výši 1 587 681 Kč posloužily pro úhradu mzdových nákladů školního asistenta, dále pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, podpora ICT ve vyučování a realizaci projektových dnů ve škole a mimo školu.

Projekt OPVVV – Šablony II / SŠ

Projekt v naší škole byl z důvodu distanční výuky o půl roku prodloužen. Proběhl od 1. 2. 2020 do 31. 7. 2022. Získané prostředky ve výši 583 752 Kč posloužily pro úhradu mzdových nákladů pro zapojení technika ICT ve výuce, dále pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a realizaci projektových dnů ve škole a mimo školu.

Projekt OPVVV – Šablony III / MŠ, ŠD, ZŠ

MAP II ORP Příbram

Škola je zapojena v místním akčním plánu ORP Příbram. Od srpna 2019 do 31. března 2022 byly z prostředků projektu hrazeny mzdy dvěma koordinátorům projektu na DPP MŠ a ZŠ. V součinnosti se zřizovatelem byly připravovány projekty, sběr a analýza dat, DVPP apod. Byly nakoupeny polytechnické pomůcky pro MŠ a ZŠ ve výši 2 x 55 000 Kč.

Krajský akční plán Středočeského kraje

V listopadu 2019 vznikl Školní akční plán jako koncepční materiál školy zaměřený na rozvoj střední školy – uplatnění absolventů na trhu práce, rozvoj pracovních a učebních kompetencí, DVPP aj. Tento materiál byl podmínkou úspěšného získání dotace Šablony II / SŠ.

Ovoce do škol

Poskytovatel: Evropská unie / účelová dotace
zajišťování ovoce pro 1. a 2. stupeň ZŠ, společnost BOVYS

Obědy pro děti

Poskytovatel: Nadace Women for women
zajišťování obědů pro děti ze sociálně slabých rodin – podpořeno 9 dětí.

Remeslné dny Kežmarok

Město Příbram podpořilo v rámci programu Zahraniční vztahy a meziobecní spolupráce výjezd našich vyučujících a žáků na festival ELRO Kežmarok v partnerském městě na Slovensku. Škola získala finanční dotaci ve výši 65.000 Kč.

Řezbářské sympozium Zvíře

Učitelé odborného výcviku uspořádali s podporou Města Příbram řezbářské sympozium. Zúčastnili se žáci střední a základní školy a veřejnost. Akce proběhla v červnu 2022. Město Příbram podpořilo projekt částkou 30.000 Kč.

Trenéři do škol

Ve spolupráci se zřizovatelem se škola zapojila do projektu, ve kterém zkušení trenéři přibližují žáků 1. a 3. třídy vybrané kolektivní sporty. Projekt byl pozitivně přijímán jak žáky, tak učiteli a rodiči.

Program Erasmus+

Již třetím rokem jsme podávali žádost pro projekt Mobilita jednotlivců – KA1 – Odborné vzdělávání a příprava, umožňující mezinárodní výjezdy a podporující mezinárodní spolupráci. Realizace projektu v rozsahu 14 dnů proběhne v září 2022 v Budapešti. Pracovní stáže se zúčastní 19 žáků střední školy. Očekáváme zkvalitnění odborné a jazykové přípravy našich absolventů na další vzdělávání a profesní růst.



Středověká slavnost 6. třídy v Rožmitále pod Třemšínem.

31. Slovo závěrem

Život školy se po omezeních v předešlých dvou školních rocích vrátil do běžného režimu. Waldorfská škola je založena na osobním prožitku a setkáních, na rozvoji komunitního života formou slavností, projektů a praktik. Přestože některé třídy byly nuceny odejít do nařízené karantény, a proto část tradičních akcí nemohla proběhnout, dařilo se naplňovat vzdělávací programy všech oborů vzdělávání poskytovaných školou. Množství realizovaných exkurzí a slavností (viz kapitulu 25) je toho dokladem. V letošním roce proběhla komplexní činnost České školní inspekce. ČŠI hodnotila naši práci ve většině sledovaných parametrech kladně. Prostor ke zlepšení jak v oblasti materiální, tak v oblasti výchovné práce a zajištění kvalitní odborné výuky v duchu waldorfské pedagogiky samozřejmě zůstává. Po 31 letech činnosti je naše škola oporou několika vznikajícím waldorfským školám, poskytuje mentorskou činnost. Ve škole se realizují akce pro žáky i pedagogy těchto škol. Opětovně se nám dostává pozitivní odezvy k výstupům prací našich žáků a inspirativnímu prostředí vytvořeným budovou školy a umístěním v krásném a klidném místě našeho města.

V Příbrami, 2. září 2022

Mgr. Robert Žák, ředitel školy