



WALDORFSKÁ
ŠKOLA PŘÍBRAM

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



Waldorfská škola Příbram –
mateřská škola, základní škola a střední škola

Hornická 327, 261 01, Příbram II, Czech Republic
T: +420 318 623 306, E: waldorf@waldorf.pb.cz
IČO: 42731259, ID DS: d3bam2p, Číslo účtu: 879 410 237 / 2010

waldorf.pb.cz

1. Doložka o schválení

Výroční zpráva byla projednána a schválena na řádné schůzi Školské rady dne 24. 9. 2021

.....
Andrea Sedláčková, předsedkyně Školské rady

2. Vize školy

*Waldorfská škola Příbram chce být společenstvím utvářejícím
sebevědomou, tvůrčí a zodpovědnou lidskou bytost, schopnou
s láskou a moudrostí v srdci aktivně ovlivňovat společnost
a svět kolem nás.*



Letošní rok byl bohatý na srážky. Pohled na duhu nad školním včelínem.

3. Obsah

1.	Doložka o schválení	2
2.	Vize školy.....	3
3.	Obsah.....	4
4.	Základní údaje o škole.....	5
1.	Zřizovatel	5
2.	Kapacita školy	6
3.	Školská rada	6
4.	Přehled oborů vzdělávání	7
5.	Členství v profesních organizacích	7
6.	Charakteristika školy.....	8
7.	Mateřská škola.....	8
8.	Základní škola	11
9.	Školní knihovna.....	12
10.	Střední škola.....	12
11.	Organizace školy (ZŠ a SŠ) v době mimořádných opatření Vlády ČR	15
12.	Prostory školy a materiálně technické zabezpečení školy	15
13.	Přehled pracovišť	16
14.	Přehled pracovníků školy (k 30. 6. 2021, bez DPP)	18
15.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	19
16.	Údaje o přijímacím řízení.....	20
17.	Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání	21
18.	Údaje o následném vzdělání absolventů	23
19.	Environmentální výchova, vzdělání a osvěta	24
20.	Speciálně pedagogická práce.....	28
21.	Zájmové vzdělávání – zájmové útvary.....	29
22.	Spolupráce se zahraničními školami a mentory	29
23.	Společnost Waldorfské školy Příbram	29
24.	Údaje o kontrolní činnosti	29
25.	Kalendář školy.....	30
26.	Základní údaje o hospodaření školy.....	35
27.	Vývoj příspěvku zřizovatele 2015-2021	35
28.	Doplňková činnost.....	36
29.	Živnostenská oprávnění.....	36
30.	Dotace, projekty a granty	37
31.	Slovo závěrem	38

4. Základní údaje o škole

Název školy	Waldorfská škola Příbram – mateřská škola, základní škola a střední škola
Sídlo školy	Hornická 327, 261 01, Příbram II
Ředitel školy	Mgr. Robert Žák
Zástupce statutárního orgánu	Mgr. Zuzana Angelová
IČO	42731259
E-mail	waldorf@waldorf.pb.cz
Web	www.waldorf.pb.cz
Datová schránka	d3bam2p
Bankovní spojení	879410237/2010 (běžný účet), 6482890217/2010 (účet školní jídelny)
Telefon	(+420) 318 623 306, (+420) 318 695 339, (+420) 318 696 279

1. Zřizovatel

Název zřizovatele	Město Příbram
Adresa zřizovatele	Tyršova 108, Příbram 1, 261 01
Telefonní kontakt	318 402 210 /211/
Fax	318 631 014
E mail	e-podatelna@pribram-city.cz

2. Kapacita školy

Součásti školy	Kapacita	Naplněnost	Naplněnost	Naplněnost
		(od 1. 9. 2018)	(od 1. 9. 2019)	(od 1. 9. 2020)
Mateřská škola	36	37	36	37
Základní škola	225	209	207	208
Školní družina	90	90	90	90
Školní klub	25	20	24	25
Střední škola - kombinované lyceum	136	55	60	75
Střední škola - umělecký kovář a zámečnick, pasíř	21	11	15	14
Střední škola - umělecký truhlář a řezbář	21	16	17	16
Střední škola - reprodukční grafik	21	13	15	18
Školní jídelna	575	X	X	X

3. Školská rada

Datum zřízení	2005
Aktuální funkční období	22. 2. 2021-21. 2. 2024
Počet členů	6
Členové jmenovaní zřizovatelem	Bohuslav Burda, Mgr. Renáta Vesecká
Členové z řad rodičů	Andrea Sedláčková, Patrik Dvořák
Členové z řad učitelů	Mgr. Jitka Zemánková Tejkalová, Mgr. Ivana Kalousková
Členové z řad plnoletých žáků	----
Kontakt	skolska.rada@waldorf.pb.cz

4. Přehled oborů vzdělávání

Obor vzdělání	Kód	Vzdělávací program
Mateřská škola		Školní vzdělávací program mateřské školy Waldorfské školy Příbram
Základní škola	79-01-C/01	Školní vzdělávací program Waldorfské školy Příbram zpracovaný podle RVP ZV
Umělecký kovář a zámečnick, pasíř	82-51-H/01	Školní vzdělávací program středního stupně Waldorfské školy Příbram zpracovaný podle RVP Umělecký kovář a zámečnick, pasíř
Umělecký truhlář a řezbář	82-51-H/02	Školní vzdělávací program středního stupně Waldorfské školy Příbram zpracovaný podle RVP Umělecký truhlář a řezbář a
Kombinované lyceum	78-42-M/06	Školní vzdělávací program středního stupně Waldorfské školy Příbram zpracovaný podle RVP Kombinované lyceum.
Reprodukční grafik	34-53-H/01	Školní vzdělávací program středního stupně Waldorfské školy Příbram zpracovaný podle RVP Reprodukční grafik.

5. Členství v profesních organizacích

- Asociace waldorfských škol ČR
- Okresní hospodářská komora Příbram
- Asociace waldorfských mateřských škol ČR
- Český svaz chovatelů - včely

6. Charakteristika školy

Waldorfská škola vznikla v Příbrami v roce 1991 jako obecní škola a v září 1999 dosáhla velikosti úplné devítileté základní školy. Od září 2000 pokračuje středním stupněm – v současné době zajišťuje obory Kombinované lyceum (maturitní všeobecné vzdělání) a učňovskými obory Umělecký kovář a zámečnický, pasíř, Umělecký truhlář a řezbář a Reprodukční grafik. Jako jediná waldorfská škola v České republice zahrnuje od 1. 1. 2015 celistvý systém vzdělávání od mateřské školy až po školu střední včetně školství učňovského.

7. Mateřská škola

Od 1. 1. 2015 byla zřízena mateřská škola s kapacitou 36 žáků.

Mateřská škola vznikla jako součást Waldorfské školy Příbram a zahájila svoji činnost od 1. 1. 2015. Má dvě heterogenní oddělení o celkové kapacitě 36 dětí. Ve třídě Mateřídouška je umístěno 11 a ve třídě Sedmikráska 25 dětí. Mateřská škola vychází a je postavena na základech waldorfské pedagogiky. Uplatňuje komplexní, přiměřený a promyšlený výchovně vzdělávací systém. Nabízí smysluplný, ucelený způsob výchovy a vzdělání, přihlíží k potřebám a vývojovým fázím dětí předškolního věku. Školní vzdělávací plán je uveden v soulad s RVP. Třídní programy jsou přizpůsobeny potřebám třídních kolektivů vzhledem k věkovému rozvrstvení dětí a individuálním potřebám jednotlivců. V období předškolního věku je kladen důraz na celistvý, harmonizující rozvoj a podporu dětí s přihlédnutím k individuálním potřebám jednotlivců i skupin. Přírozenou součástí rytmického členění dne, týdne i roku je pobyt v přírodě s dostatkem volného pohybu a hry. Jednotlivá období jsou často završena slavnostmi. V uměleckých činnostech je podporována tvořivost, a další schopnosti dětí, které jsou důležité pro zdravý rozvoj dětí. Děti mají k tomu určené přírodní materiály (akvarelové barvy, včelí vosk, ovčí rouno, dřevo...) Samozřejmostí je péče o děti v láskyplném přijímajícím prostředí. Důraz je kladen na sociální oblast, jako na důležitou součást přípravy dětí na vstup do školy a na život. Důležitou součástí života dětí v mateřské škole je péče o výchovu mezilidských vztahů, tolerance, ohleduplnosti a soucitu.

Organizace výchovně vzdělávacího procesu

Škola uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Provozní doba mateřské školy zůstala nezměněna, každý den je MŠ otevřena od 7.00 do 16.30 hodin. Tato doba dostatečně vyhovuje potřebám rodičů. Důraz je kladen na bezpečnost a ochranu dětí. Vstup do budovy je zajištěn a monitorován dohledem personálu a umožněn osobám, které se hlasově prokáží za pomoci domácího telefonu.

Mateřská škola byla v tomto roce otevřena každý den od 7.00 do 16.30 hodin, s přihlédnutím k potřebám rodičů.

Mateřská škola byla z rozhodnutí zřizovatele uzavřena od 1. 3. 2021

Opět otevřena pro předškoláky a děti rodičů vybraných profesí od 12. 4. 2021.

Obnovení provozu pro všechny děti od 3. 5. 2021.

Zápis do MŠ byl organizován distančně v období od 2. do 16. 5. 2021; v sobotu 15. 5. byla možnost osobního podání žádosti.

Environmentální výchova vzdělání a osvěta

Environmentální výchova je přirozenou součástí programu waldorfské pedagogiky, je uskutečňována denně, průběžně a prolíná všemi činnostmi.

Celoroční činnosti:

- každodenní dostatečný pobyt v přírodě umožňuje dětem prozkoumávat a poznávat svět a přírodu za každého počasí
- třídění odpadu
- péče o zahradu s dětmi i s rodiči
- pěstování bylin a květin na zahradě
- dostatečný pobyt v přírodě, volný pohyb
- pěší výlety do okolí každý týden v jarních, letních a podzimních měsících
- pěstování vztahu k místu, kde žijeme – průzkumné cesty do okolí, pravidelné vycházky na známá místa – pozorování proměn v průběhu roku

další akce:

- čištění studánky v Lázu u Příbrami
- celodenní výlety s rodiči – akce ve spolupráci s rodiči
- péče o zahradu ve spolupráci s rodiči
- Májová slavnost
- Setkání se včelařem Martinem Semerádem

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni. Setkávání a konzultace s rodiči vzhledem k omezením probíhalo prostřednictvím telefonů, e-mailů. Rodiče se neúčastnili slavností a nepodíleli se na přípravě. Proběhla pouze jediná prezenční schůzka rodičů.

Prostory a vybavení mateřské školy

Prostorové podmínky mateřské školy jsou neměnné. Postupně se dovybavují herny dětí, obnovují se a vyměňují věci špatné. MŠ má dvě třídy, jejichž součástí je hygienické zázemí pro děti. Třídy jsou vybaveny výškově diferencovaným nábytkem a hračkami z přírodního materiálu. V jedné třídě se každý den rozkládají lůžka pro odpolední odpočinek dětí, dolní třída má svoji stálou ložnici.

V rámci projektu MAP byl dokončen zahradní altán, dva dřevěné xylofony, knihy do školní knihovny a tkalcovské stavy.

V každém patře jsou prostory pro výdej jídla. V budově jsou dále kancelář, úklidová komora, dvě koupelny, místnost pro zázemí paní kuchařky, dále pak tři sklady a odpočinková místnost pro zaměstnance. Součástí mateřské školy je zahrada s herními prvky.

Aktivity a prezentace mateřské školy

- Michaelská slavnost
- Setkání rodičů
- Martinská slavnost
- Zahájení Adventu
- Jarní slavnost
- Zápis do mateřské školy
- Otvírání studánky
- Svatojánská slavnost na zahradě
- Rozloučení s předškoláky – slavnost

Spolupráce s mentorkou školy

Škola spolupracuje s paní Helenou Jiroutovou, dlouholetou mentorkou waldorfské mateřské školy ze Semil.

8. Základní škola

Vyučování je zaměřeno na přirozený vývoj žáka. Neorientuje se pouze na reprodukování naučených faktů, na mechanickou paměť, ale stejnou měrou a vyváženě na myšlení, prožitky i činorodost žáka. Učební látka není cílem, nýbrž nástrojem všestrannému rozvoji osobnosti.

Waldorfská škola Příbram realizuje výuku podle školního vzdělávacího programu, který zahrnuje všechny vzdělávací standardy dané především rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Zpravidla jeden třídní učitel, který vyučuje velkou část předmětů, doprovází žáka od první do sedmé až osmé třídy psaní, čtení a počítání od první třídy při respektování individuálních předpokladů žáka posuzování výsledků školní práce žáků slovním hodnocením úzké sepectí s praktickým životem od první třídy, ruční práce rozvíjející praktickou zručnost žáků modelování, řezbářství, kovářství, kovotepectví, pletení košíků a další uměleckořemeslné činnosti výuka anglického, německého jazyka či ruského jazyka od první třídy od prvního ročníku výuka hry na zobcovou flétnu pěstování citu pro linii a barvu, výuka specifického předmětu kreslení forem od první třídy ve vyšších ročnících práce s výpočetní technikou ve vlastní, kvalitně vybavené učebně.

Hlavní předměty (matematika, mateřský jazyk, dějepis, fyzika atd.) jsou vyučovány v tzv. epochách – jeden předmět se vyučuje po několik týdnů (zpravidla 3-5), vždy první přibližně dvě hodiny denně (v naší škole konkrétně od 8.00 do 9.50 hodin). Tyto první dvě hodiny mají bohatou vnitřní strukturu, takže dítě tu zapojuje nejen svůj intelekt, ale i cit a vůli. Takto pojatými epochami je odstraněna roztržitost vyučování a dítě se může mnohem více vnitřně spojit s probíraným tématem. Ostatní předměty (umělecké, řemeslné, cizí jazyky apod.) se vyučují až po této hlavní výuce, a to v běžných, 45 minut trvajících vyučovacích hodinách.

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Škola uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Vyučování začínalo první vyučovací hodinou v 8.00 hodin, škola byla vždy otvírána 20 minut před zahájením první vyučovací hodiny. Žáci prvního stupně základní školy měli dopoledne nejvýše 5 vyučovacích hodin, žáci druhého stupně 6 vyučovacích hodin. Přestávky mezi jednotlivými hodinami byly desetiminutové a po druhé vyučovací hodině byla zařazena třicetiminutová přestávka.

Výuka plavání byla organizována na prvním stupni ZŠ v září. Kurz nebyl ukončen vzhledem k uzavření škol a sportovních zařízení.

Zvýšená pozornost byla věnována v průběhu celého školního roku **bezpečnosti a ochraně zdraví** žáků ve škole i při akcích mimo školu.

9. Školní knihovna

V uplynulém roce věnovala škola ve spolupráci se Společností Waldorfské školy Příbram prostředky na nákup nových žádaných knižních fondů. V pravidelných výpůjčních hodinách pondělí až pátek 8.30-13 hodin se zvyšuje návštěvnost dětských i dospělých čtenářů.

Metodickou podporu vedení školní knihovny zajišťuje Mgr. Svatomíra Fojtová z MK Jana Drdy. Knihovnice školy pravidelně v průběhu školního roku ve spolupráci s vyučujícími připravuje tematické besedy. Škola nadále poskytuje servis nákupu knih dle katalogů pro soukromé knihovny našich žáků.

10. Střední škola

Výuka naukových předmětů probíhala v ucelených 2-3 týdenních blocích (tzv. epochách), ve kterých se studenti věnovali intenzivně jednomu předmětu (matematice, dějinám umění, dějepisu, atd.)

Kombinované lyceum

Pojetí a cíle oboru: Vzdělávání v oboru Kombinované lyceum má perspektivní a dynamizující povahu – směřuje k vytváření osobnostní identity žáka na základě všeobecně kulturních, společenských a mravních hodnot, k růstu jeho sociální zralosti a kompetence, k osvojení širokého vzdělanostního základu i odborných předpokladů pro další studium v rámci zvolené specializace. Při studiu budou u žáka pěstovány nejen jeho poznávací schopnosti, ale také sociální citění a umělecké vnímání, získá praktické zkušenosti z řady činností. To dává žákovi předpoklady aktivně, svobodně a zodpovědně utvářet jak svůj vlastní život, tak přispět svým dílem i k utváření společenských poměrů. Být aktivní a flexibilní v podmínkách rychle se měnícího globalizujícího se světa. Široký vzdělanostní základ a praktické zkušenosti mohou být pro něj východiskem pro celou řadu pozdějších specializací, umožňují mu pružněji se přizpůsobovat podmínkám pracovního trhu a možnostem rekvalifikace v širokém spektru oblastí.

Umělecký kovář a zámečnick, Umělecký kovář a zámečnick, pasíř

Pojetí a cíle oboru: Učební obor je svým pojetím uměleckořemeslný obor a je přímou reakcí na současné požadavky v oblasti designu rukodělné výroby uměleckých užitkových a dekorativních předmětů z kovů, replik a prací souvisejících s restaurátorstvím. Kladl si za cíl rozvíjet v absolventech zvláště cit a zručnost pro ruční zpracování kovu, jejich fantazii a kreativitu, a především podporovat jejich sebevědomí, aby se v budoucnosti dokázali prosadit na trhu práce.

Reprodukční grafik

Pojetí a cíle oboru: Absolvent oboru Reprodukční grafik se uplatní při tvorbě propagačních prostředků, akcidenčních a jiných tiskovin v reklamních agenturách, v grafických studiích, v DTP studiích při tiskárnách, ve výrobních úsecích nakladatelství a vydavatelství. Je schopen připravovat a zhotovovat veškeré tiskové podklady pro výrobu tiskových forem používaných v polygrafické výrobě. Je schopen přijímat textové a obrazové podklady pro předtiskovou přípravu zakázky od zákazníka jak na datových nosičích, tak i formou dálkového elektronického přenosu. Data je schopen kvalifikovaně posoudit z hlediska vhodnosti a úplnosti, v případě nutnosti je opravit a klientovi poradit. Ovládá technologie a počítačové programy používané pro zpracování obrazu a textu. Po úspěšném vykonání závěrečných zkoušek může absolvent v rámci celoživotního vzdělávání pokračovat v denním nebo dálkovém maturitním studiu. Reprodukční grafik se uplatní při výkonu povolání v pozici zaměstnance velkých, středně velkých i malých provozoven a firem nebo jako osoba samostatně výdělečně činná.

Umělecký truhlář a řezbář

Pojetí a cíle oboru: Učební obor je svým pojetím uměleckořemeslný obor a je přímou reakcí na současné požadavky v oblasti designu atypického nábytku a dekorativních předmětů, replik a prací souvisejících s restaurátorstvím. Klád si za cíl rozvíjet v absolventech zvláště cit a zručnost pro ruční zpracování dřeva, jejich fantazii a kreativitu a především podporovat jejich sebevědomí, aby se v budoucnosti dokázali prosadit na trhu práce.

Vybrané činnosti střední školy

Ročníkové práce

V průběhu 12. ročníku žáci pracovali na ročníkové práci, jejíž výsledky pak v květnu prezentovali. Cílem ročníkové práce je prokázat schopnost studenta samostatně, smysluplně a do hloubky se zabývat vybraným tématem, schopnost pracovat s primární i sekundární literaturou a s odbornými texty, schopnost shrnout jejich nejpodstatnější výpovědi a nalézat mezi nimi souvislosti, nabídnout i vlastní názory a návrhy, dokázat vše přehledně a zajímavě prezentovat. Vedle shrnutí teoretických východisek zahrnovala práce i praktické (film, výroba) a umělecké (kresba, malba, fotografie) zpracování vybraného tématu.

Ročníková práce je individuální ročníkový projekt. Cílem je prokázat schopnost samostatně a originálně zpracovat a prezentovat vybrané téma v rámci odborných předmětů a odborného výcviku. Pracujeme zde s průřezovými tématy Občan v demokratické společnosti a Informační a komunikační technologie.

Adaptační týden

Je realizován jako projektový týden, kdy se schází žáci lycea a žáci učebních oborů. Celý projekt je zaměřen na vzájemné poznávání a utváření sociálních vztahů. Realizují se zde určité oblasti průřezových témat jako: Občan v demokratické společnosti, Člověk a životní prostředí a Člověk a svět práce. Délka trvání adaptačního týdne byla 4 dny a proběhl ve Smolotelích.

Zeměměřičské praktikum

Uskutečňuje se v prvním ročníku po dobu jednoho týdne. Žáci zde procházejí jednotlivými kroky od vyměřovacích prací v terénu až po kreslení do mapy. Celý proces má u žáků vytvořit vazbu mezi teoretickými znalostmi získanými zejm. v předmětech Zeměpis a Matematika. Zeměměřičské praktikum proběhlo distanční formou. Žáci pracovali na projektu zjišťování výměr v domácích prostředí, učili se počítat spotřeby a osevní plochy pro výživu vlastní rodiny. V letošním roce proběhlo praktikum distanční formou a jedním dnem prezenčně na statku v Rejkovicích.

Sociální praktikum

Jde o týdenní praxi ve vybrané psychosociální instituci (dle zájmu žáků a nabídky okolí). Účastní se žáci lycea i učňovských oborů. Do předmětu je zahrnut předmět vývojová psychologie a etická a sociální výchova. Cílem je poznání sociálních struktur a posílení altruismu u žáků. V letošním roce proběhlo distančně.

Biologické praktikum

Jde o týden se zaměřením na trvale udržitelný rozvoj. Žáci se věnují vývoji vztahu mezi člověkem a přírodou, ekologickým zákonitostem, obnovitelným zdrojům energie, poznávání běžných druhů rostlin a živočichů, domácí ekologii a dalším aspektům trvale udržitelného života. V letošním roce proběhlo částečně prezenčně ve skupinách a částečně distanční formou.

Den poezie

Žáci středního stupně se v listopadu sešli ke čtení vlastních textů, šlo o poezii, či krátké fejetony a povídky. V tento den byli pozváni i již zavedení autoři, kteří zde také vystoupili. V letošním roce proběhlo distančně.

Školní časopis SŠ – WaldWorld

Ve školním roce 2020/2021 časopis nevycházel vzhledem k distanční formě studia.

Prostředí střední školy

V době uzavření školy pořídila škola ve spolupráci se Společností Waldorfské školy Příbram celkem 7 kvalitních reprodukcí určených pro konkrétní věkovou skupinu žáků střední školy.

Obraz pro 11. třídu
Poutník nad mořem mlhy (1818)
Caspar David FRIEDRICH (1774-1840, Německo)
Rozměry: 95 cm x 75 cm
Materiál: Olej na plátně
Galerie: Hamburger Kunsthalle, Hamburk
Období: Romantismus



Dále proběhl jeden workshop s ing. architektem Vítem Polákem za účasti pedagogů a rodičů zaměřený na proměnu prostředí pro žáky a učitele v budově v Dlouhé ulici.

11. Organizace školy (ZŠ a SŠ) v době mimořádných opatření Vlády ČR

- Termíny (viz [Kalendář školy](#) – označeno červeně)
- U všech učňovských oborů škola přistoupila k možnosti nezařazení **písemné části** závěrečných učňovských zkoušek
- Jednotná přijímací zkouška – kombinované lyceum – škola využila možnost nerealizovat JPZ

12. Prostory školy a materiálně technické zabezpečení školy

Ve školním roce 2020/2021 byli žáci školy rozřazeni do 16 tříd. Na I. stupni bylo 5 tříd, na II. stupni 4 třídy, na III. stupni 7 tříd (3 víceoborové třídy učňovské obory a 4 třídy kombinované lyceum)

Provoz školní družiny a školního klubu byl realizován v prostorách školy: 1 třída v pavilonu Domeček, 1 třída v 5. třídě, 2 třídy v klubovnách ŠD.

Školní zahrada byla využívána nejen k výuce, ale i jako odpočinková zóna školy – venkovní herna školní družiny a školního klubu.

Školní tělocvična byla udržována ve stavu, který odpovídá zdravotním zásadám pro výuku.

V průběhu školního roku vznikla namísto chemické laboratoře učebna přírodních věd. Dále byla rozšířena a vybavena vzduchotechnikou fotokomora v budově Hornická.

Byla podepsána smlouva na dobu neurčitou o pronájmu nebytových prostor kovárny. Toto pracoviště bylo zajišťováno od samého začátku oboru v roce 2000 vždy smlouvami na dobu určitou. Odborné učiliště, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Příbram IV, příspěvková organizace získalo souhlas k uzavření smlouvy od svého zřizovatele Středočeského kraje.

13. Přehled pracovišť

Sídlo – Hornická č. p. 327

- základní škola
- střední škola – odborné učebny
- školní družina
- školní klub
- školní jídelna

Odloučené pracoviště – Nám. Dr. Josefa Theurera č. p. 261

- mateřská škola

Odloučené pracoviště – Ondrákova p. č. 178 (Domeček)

- školní družina

Odloučené pracoviště – budova bez č. p. v areálu SOU Příbram,
vjezd z ulice Prokopská

- umělecký kovář a zámečnický, pasíř – kovářská a zámečnická dílna

Odloučené pracoviště – Dlouhá č. p. 163

- umělecký kovář a zámečnický, pasíř – odborná učebna
- umělecký truhlář a řezbář – truhlářské dílny, odborná učebna
- reprodukcí grafik – grafická učebna
- základní škola – odborná učebna dřevořezby
- kombinované lyceum – kmenové třídy

Odloučené pracoviště – Březohorská č. p. 253

- reprodukcí grafik – odborná učebna

Sídlo Hornická

Pavilon B1

- 4 třídy,
- 1 klubovna družiny
- 6 kabinetů,
- 1 chemická laboratoř,
- 1 přednáškový sál - zde dočasně zřízena v části prostoru učebna informatiky
- 4 žákovské šatny,
- 1 sklad pomůcek,
- 1 loutkové divadlo,
- 1 sociální zařízení na každém podlaží,
- 1 plynová kotelna

Pavilon B2

- 6 tříd,
- 6 kabinetů,
- 6 žákovských šaten,
- 1 sociální zařízení na každém podlaží,
- 1 plynová kotelna

Pavilon B3

- 1 kuchyň + kancelář vedoucí kuchyně,
- 1 jídelna + výdejna jídla,
- 1 sborovna,
- 1 kancelář,
- 1 spisovna,
- 2 sociální zařízení,
- 1 ředitelna
- 1 školní poradenské pracoviště
- 3 kabinety,
- 1 ateliér
- 1 fotokomora
- 1 keramická dílna
- 1 knihovna,

- 1 jednací místnost
- 1 šatna provozních zaměstnanců

Pavilon B4

- 1 tělocvična – víceúčelový sál,
- 3 třídy
- 2 kabinety

Odloučené pracoviště Ondrákova

1 školní družina

Odloučená pracoviště Dlouhá

dílny pro obor Umělecký truhlář a řezbář

- 3 odborné učebny (2 ruční dílny, 1 strojová dílna) pro SŠ
- 1 kabinet v pronájmu - Rostislav Anton
- 1 odborná učebna na teorii pro SŠ
- 1 odborná učebna – dílna pro dřevořezbu ZŠ
- 4 kmenové třídy – kombinované lyceum
- 1 teoretická učebna – umělecký kovář
- 3 kabinety (2 lyceum, 1 truhlárna)
- Skladové prostory ve sklepě budovy
- **NOVĚ** 3 učebny VŠERS v zápůjčce

Odloučené pracoviště kovářna

- 1 kovářna
- 1 teoretická učebna

Odloučené pracoviště Březohorská

- 1 teoretická učebna
- Odborný výcvik v dílně realizován na stejné adrese dle smlouvy v prostorech Tiskárny Prima

14. Přehled pracovníků školy (k 30. 6. 2021, bez DPP)

- K 30. 6. 2021 bylo v organizaci zaměstnáno 88 (z toho 7 MD nebo RD) zaměstnanců na pracovní smlouvy. Dle přepočtených úvazků v organizaci pracovalo 65,88 zaměstnanců. Z toho 45,74 pedagogických pracovníků a 20,14 ostatních pracovníků. Na dohody mimo pracovní poměr bylo zaměstnáno 20 zaměstnanců.
- Uvedený školní rok byl z pohledu personalistiky náročný vzhledem k opatřením vlády.
- V uplynulém školním roce dále probíhala podpora pro žáky se specifickými potřebami na střední škole. Pracovali zde 4 asistenti pedagoga. V základní škole i školní družině je tento druh podpurných opatření v naší škole již běžnou záležitostí. Ve všech třídách zde pracují asistenti pedagoga, případně druhý pedagog.
- Do personální oblasti se významně promítá nízká nezaměstnanost v regionu. Některé učitele s potřebnými aprobacemi se nedaří dlouhodobě najít.
- S narůstajícím počtem žáků na střední škole se více daří zaměstnat učitele výhradně na základní škole nebo na střední škole. Pracovní úvazky učitelů současně na ZŠ a SŠ jsou již ojedinělé.

<i>Stav k 30. 6. 2021</i>		Z toho na RD, MD	Z toho mužů	Z toho v důchodo- vém věku	kvalifika- ných	kvalifikace
Učitelé MŠ	4	0	0	0	4	100 %
Učitelé ZŠ	22	0	5	0	15	68 %
Učitelé SŠ	27	1	14	1	14	52 %
Mistři odborného výcviku	8	0	7	0	2	25 %
Vychovatelé ŠD a ŠK	7	3	0	0	7	100 %
Asistenti pedagoga	16	2	2	0	16	100 %
Školní asistent	2	0	1	0	2	100 %
Správní zaměstnanci bez ŠJ	20	1	3	1	19	95 %
Správní zaměstnanci ŠJ	6	0	0	0	6	100 %

15. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název semináře, kurzu, klíčové aktivity	Uskutečněno	Rozsah	Počet osob
Myšlenkové mapy ve výuce	2020/8	2	10
Prevence sociálně patologických jevů - zahájení dvouletého studia pro metodiky prevence	2020/9		1
Kurz kariérového poradenství	2020/9	16	2
Práce s třídním kolektivem	2020/10	4	1
Kurz kariérového poradenství	2020/9	8	2
Školení na PC- classroom	2020/11	2	40
Školení na PC - střih videa	2020/12	2	8
Jiří Halda - Efektivní komunikace - webinar	2021/3	4	3
Studium pro asistenta pedagoga	2021/1-3, 4-5	120 / 80	2
Aby byl přechod dětí z MŠ do ZŠ plynulý - NPI	2021/3	4	2
Počítačová gramotnost	2021/2, 3,4	1,5	49
Podpora autoevaluace ZŠ s využitím systému In-spis ŠVP-webinář	2021/3	5	1
Ověření digitálních kompetencí	2021/3,4	1,5	50
Přednáška D. Bezányi - "Živá voda pro Duše v době neživé výuky"	2014/4	2	40
Přednáška D. Bezányi - "Živá voda pro Duše v době neživé výuky" - pokračování	2014/4	2	45
Učební úlohy ve výuce chemie-webinář	2021/4	8	1
Jiří Halda - Tvořivá škola - webinar	2021/5	2	2
Kurz kariérového poradenství (kurz úspěšně absolvovali dva pedagogové; délka celého kurzu 80 hodin)	2021/5, 6	16	2

16. Údaje o přijímacím řízení

Mateřská škola

Školní rok	Zapsáno	Z toho / odklad PŠD	Z toho / individuální vzdělávání
2019/2020	17	1	0
2020/2021	23	1	1
2021/2022	8	1	0

Základní škola – 1. třída

Školní rok	Zapsáno	Z toho / zahájili PŠD	Z toho / odklad PŠD	Z toho / individuální vzdělávání
2019/2020	40	26	9	0
2020/2021	31	24	5	0
2021/2022	25	18	6	0

Střední škola – 1. ročník

Kombinované lyceum

Školní rok	Přijati	Zahájili studium
2019/2020	17	16
2020/2021	28	24
2021/2022	32	24

Umělecký kovář a zámečnick, pasíř

Školní rok	Přijati	Zahájili studium
2019/2020	7	8
2020/2021	6	4
2021/2022	5	3

Umělecký truhlář a řezbář

Školní rok	Přijati	Zahájili studium
2019/2020	7	7
2020/2021	9	7
2021/2022	9	5

Reprodukční grafik

Školní rok	Přijati	Zahájili studium
2019/2020	7	6
2020/2021	10	8
2021/2022	22	8

17. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

V průběhu celé školní docházky jsou naši žáci hodnoceni širším slovním hodnocením, od 8. třídy se pro účely přijímacího řízení na střední školy převádí slovní hodnocení na známky.

V odůvodněných případech je možné převést takové hodnocení do klasifikace (např. přechod na jinou školu, přijímací řízení na SŠ). Naopak při přechodu žáků z jiné školy nebo při hodnocení výsledků našich žáků ve školních zařízeních při léčebnách nebo lázních vyžadujeme převod klasifikace do slovního hodnocení.

Prospěch a plnění školní docházky (ZŠ)

prospělo:	205 žáků
z toho školní docházku plní v zahraničí dle § 38:	3 žák
neprospělo:	0 žáků

Výchovná opatření (ZŠ)

pochvala třídního učitele:	0 žáků
napomenutí třídního učitele:	0 žáků
důtka třídního učitele:	1 žáci
důtka ředitele školy	0 žáci
snížený stupeň z chování:	0 žáci

Prospěch (SŠ)

celkem:	124 žáků
prospělo:	119 žáků
neprospělo:	5 žáků

Ředitelský termín zkoušek stanoven na první týden v červenci poslední týden v srpnu 2021.

Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek (SŠ)

Kód a název oboru: 78-42-M/06 Kombinované lyceum

celkem:	17 žáků
prospělo:	16 žáků
neprospělo:	1 žáci

Jeden žák neuspěl u státní maturitní zkoušky (z didaktického testu NJ a ČJ). Jeden žák neuspěl u profilové zkoušky předmětu Maturitní práce. Tito budou opakovat v náhradních termínech školního roku 2021/2022.

Kód a název oboru: 82-51-H/001 Umělecký kovář a zámečník

Studenti konající zkoušky:

celkem:	2 žáků
prospělo:	2 žáků
neprospělo:	0 žáků.

Kód a název oboru: 82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář

Studenti konající zkoušky:

celkem:	3 žáků
prospělo:	2 žáků
neprospělo:	1 žáků
1 žák vykonal praktickou zkoušku v 1. opravném termínu v září 2021.	

Kód a název oboru: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

celkem:	5 žáků
prospělo:	4 žáků
neprospělo:	1 žáků

Výchovná opatření (SŠ)

pochvala ředitele školy	0 žák
pochvala třídního učitele	0 žáci
snížený stupeň z chování	0 žák
důtka třídního učitele	0 žáků
napomenutí třídního učitele	0 žák
důtka ředitele školy	0 žáků
podmínečné vyloučení	0 žáků
vyloučení	0 žáků

18. Údaje o následném vzdělání absolventů

Po ukončení MŠ	od 1. 9. 2018	od 1. 9. 2019	od 1. 9. 2020	od 1. 9. 2021
Waldorfská základní škola	11	13	11	6
Ostatní základní školy	0	3	3	2
Po ukončení ZŠ	od 1. 9. 2018	od 1. 9. 2019	od 1. 9. 2020	od 1. 9. 2021
Kombinované lyceum	6	8	4	5
Konzervatoř, jiné umělecké zaměření	3	0	3	1
Střední odborná škola	5	7	8	6
Střední odborné učiliště	8	4	3	1
Odborné učiliště a praktická škola	1	1	1	1
Gymnázium	2	0	4	1
Po ukončení SŠ - lyceum	od 1. 9. 2018	od 1. 9. 2019	od 1. 9. 2020	od 1. 9. 2021
<i>Počet absolventů celkem</i>	10	10	13	17
Vysoká škola	4	3	7	9
Vyšší odborná škola	1	1	0	6
Střední škola	0	0	0	0
Střední odborné učiliště	0	0	0	1
Zaměstnání	6	5	0	0
Jazykové kurzy	0	1	0	1
Nezjištěno	0	0	6	0
Po ukončení SŠ - učební obory	od 1. 9. 2018	od 1. 9. 2019	od 1. 9. 2020	od 1. 9. 2021
<i>Počet absolventů celkem</i>	4	9	14	10
Vyšší odborná škola	1	1	0	2
Střední škola	0	0	1	
Střední odborné učiliště	0	0	1	
Zaměstnání	3	8	12	
Jiné	0	0	0	

19. Environmentální výchova, vzdělání a osvěta

Environmentální výchova byla součástí všech předmětů, důraz byl kladen na utváření osobnosti člověka, který by měl chápat a dodržovat základní environmentální teze. V oblasti environmentální výchovy se nejednalo pouze o ekologickou výchovu (ve smyslu ochrany živočichů či rostlin), ale o mnohem komplexnější výchovu a vzdělání, ve které byly propojeny všechny oblasti lidského života. Environmentální výchova tak byla velmi úzce spjata i se sociální, ekonomickou a kulturní oblastí a vedla k pochopení zákonitostí, které tato vzájemná vazba vytváří.

Přehled akcí a projektů:

Říjen – Michaelská slavnost (1.-3. třída)

Duben – V rámci Dne Země se žáci podle svých možností zapojili do ochrany životního prostředí v blízkosti svých domovů

Další aktivity během roku

- práce na vlastním políčku (3. třída)
- třídění bioodpadu – snaha zavést do všech tříd
- včely – úly, včelařský kroužek
- odvoz elektroodpadu v rámci projektu Recyklohraní
- pokračování spolupráce s W zahradě – s týmem zahradníků z řad učitelů a rodičů, kteří pomáhají pečovat o školní zahradu, s jejich pomocí vytvořený projekt - Vybudování, vznik a úpravy dětských hřišť a zahrad v přírodním stylu
- využívání bylinek, vypěstovaných plodů ze školní zahrady ve školní jídelně a družině
- V květnu a červnu se rozběhly projektové dny školní družiny Setkání se včelařem.



Žalostný pohled na naši školu přes špinavé kontejnery a hromadu odpadu v jejich okolí. Vedení města se úpravou prostoru zabývá.

Výchovné poradenství a prevence rizikového chování

- Ve školním roce 2020/2021 škola úzce spolupracovala s SPC a PPP Stochov, dále pak s PPP SK Příbram a dalšími PPP Středočeského kraje, SPC Nautis Praha.
- Žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo 43, na 1. stupni šlo o 16 žáků, na 2. stupni šlo o 15 žáků, 3. stupeň má 12 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- V devíti třídách základní školy pracovalo devět asistentů pedagoga, v jedné třídě byla vytvořena v rámci podpůrných opatření pozice druhého pedagoga
- Na střední škole pracovali čtyři asistenti pedagoga – 2 na kombinovaném lyceu a 2 na učebních oborech
- Péče o žáky s doporučením poradenského zařízení:
Škola o odborně vyšetřené žáky nadále pečuje, je sestaven individuální vzdělávací plán, na jehož sestavení a realizaci se podílí odborný pracovník, školní speciální pedagog a vyučující. S individuálním vzdělávacím programem jsou seznámeni rodiče žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Pedagogům školy se s pomocí školního speciálního pedagoga daří včas diagnostikovat žáky s potížemi s učením či chování. Rodičům žáka je nabídnuta možnost zprostředkování odborného vyšetření. Rodič je pozván na rozhovor, kde společnými silami pedagogové, speciální pedagog a zákonní zástupci hledají nejvhodnější řešení problému. Školní speciální pedagog a školní psycholog pravidelně navštěvují vyučování základní školy, výchovný poradce organizuje hospitace ve výuce, toto škola shledává jako přínosné pro lepší pochopení požadavků na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami při výuce na waldorfské škole.
- Poradenství pro žáky – volba povolání (předprofesní příprava):
Pro žáky rozhodující se o nasměrování své další životní cesty, tj. studia na střední škole, má škola zajištěno mnoho aktivit. Prostřednictvím třídního učitele a výchovného poradce mohou žáci získat mnoho cenných informací o nabídkách jednotlivých středních škol, aktuální potřebě profesí ve společnosti, o samotném přijímacím řízení, aj. Škola každým rokem zajišťuje speciální třídní schůzky věnované volbě povolání, besedu na ÚP Příbram, k žákům a rodičům se dostávají brožury „Atlas škol“, speciální školní nástěnka informuje o dnech otevřených dveří na středních školách v okrese, nabízí kontakty na střední školy i podrobné informace o přijímacích zkouškách. Žáci i rodiče jsou seznámeni s možností konzultace v PPP SK Příbram, poradenství volby povolání.
- Rodičům i žákům byla poskytována podpora školního speciálního pedagoga, školního psychologa a školního asistenta. Žáci docházeli na hodiny speciálně-pedagogické péče a hodiny pedagogické intervence.

Dlouhodobá strategie prevence rizikového chování žáků

Prioritou této strategie je přizpůsobení chodu a činnosti školy požadavkům na zdravý životní styl, prevenci a snížení rizikových faktorů, pozitivní motivace žáků v pedagogicko-výchovném procesu.

Minimální preventivní program a jeho účinnost

Ve školním roce 2020/2021 byl opět realizován dlouhodobý MPP školy včetně příloh – Podmínky a postup školy v případech souvisejících s užíváním návykových látek a Postup školy v případech souvisejících se šikanou v prostředí WŠ Příbram s ohledem na změnu priorit v oblasti prevence rizikového chování dětí a mládeže.

Dlouhodobá strategie prevence rizikového chování žáků

Prioritou této strategie je přizpůsobení chodu a činnosti školy požadavkům na zdravý životní styl, prevenci a snížení rizikových faktorů, pozitivní motivace žáků v pedagogicko-výchovném procesu.

Prevence sociálně patologických jevů v mateřské škole

Minimální preventivní program probíhal v rámci běžných denních činností a distanční výuky v souladu s principy waldorfské pedagogiky.

Prevence je uskutečňována především výchovou, vhodnými vzory k napodobování a přístupem k jednotlivým dětem i k celému kolektivu tříd a vzhledem k celému organismu školy. Spolupráce se školním psychologem i poradcem prevence rizikového chování se využívá při řešení konkrétních případů.

Monitorování rizikového chování, prevence a řešení rizikového chování

- Průběžné pozorování žáků s konkrétními projevy rizikového chování (zainteresovaní učitelé, výchovný poradce, školní metodik prevence)
- Pravidelné konference kolegia 1x týdně (pedagogická část - rozhovory o třídách a o jednotlivých dětech dle potřeby); pravidelný prostor pro tematiku prevence sociálně patologických jevů - aktuality, trendy, vzdělávání
- Preventivní programy v jednotlivých třídách ve spolupráci s odborníky většinou na žádost třídních učitelů (viz spolupráce s institucemi)
- Možnost pravidelné konzultace se školním psychologem (cca 1x měsíčně) - dle potřeby učitelů, rodičů, žáků (viz evidence výchovného poradce)
- Možnost konzultace s výchovným poradcem a školním metodikem prevence (dle potřeby)
- Možnost projednání konkrétních problémů spojených se školou, s kolegiem zvolení zástupci učitelů a Společností WŠ Příbram
- Návštěvy mentorů z waldorfských škol - přednášky pro učitele a rodiče, konzultace s učiteli a hospitace ve vybraných třídách

- Spolupráce se zřizovatelem - příprava a financování projektů v dané oblasti.; konzultace s hlavním metodikem prevence.

Preventivní programy, činnost a školní akce se zaměřením a preventivním obsahem

- Preventivní programy 3. – 13. ročník – Vít Hrbáček, Daniel Bezányi,
- Konzultace se školním psychologem (PhDr. Anežka Janátová), speciálním pedagogem (Mgr. Nad' a Štuksová), školním psychologem (PhDr. Renáta Složilová) pro žáky, učitele, rodiče
- Třídnické hodiny s preventivním obsahem
- Besedy s rodiči v rámci třídních schůzek, besedy a přednášky v rámci setkání Společnosti školy
- „Preventivní okénka“ v rámci pedagogických konferencí
- Účast na projektu - Post Bellum 11. ročník
- Projektový týden – 6. – 9. ročník – distanční formou
- Den poezie – distanční formou, Maraton dopisů – střední stupeň
- Zahradní slavnost – celoškolská akce s účastí rodičů a přátel školy

Vzdělávání školního metodika prevence

- Zřízení funkce metodika prevence pro střední stupeň Jany Haraštové, od září 2021 započato studium Metodiky prevence VISK
- Účast na setkáních okresních ŠMP (PPP Příbram)
- Konzultace s odbornými pracovníky SVP
- Konzultace se školním psychologem (PhDr. Anežka Janátová), speciálním pedagogem (Mgr. Nad' a Štuksová), školním psychologem (PhDr. Renáta Složilová)
- Účast metodika prevence na školeních a seminářích se zaměřením na prevenci rizikového chování

Vzdělávání učitelů

Průběžné předávání informací ŠMP na pravidelných konferencích kolegia, na nástěnce školy, případně elektronicky. Účast pedagogů na konzultacích a přednáškách spolupracujících odborníků.

20. Speciálně pedagogická práce

Ve školním roce 2020/21 spočívalo pedagogicko-terapeutické působení speciálního pedagoga v činnostech, které lze pro přehlednost diferencovat, avšak které v reálu utvářely harmonickou síť tkanou jednotlivými procesy. Prvním krokem k zapojení žáka do speciálně pedagogické činnosti byla hospitace na vyučování a pozorování žáků, kteří dle mínění učitelů vyžadují zvláštní péči. Druhým krokem byly diagnostické rozhovory s těmito žáky, jejich pedagogy a rodiči.

Pozornost speciálního pedagoga byla v první a druhé třídě zaměřena především na nedostatečně rozvinuté schopnosti v oblasti řeči a motoriky. Speciální pedagog vytvořil plán podpory těchto schopností, logopedická cvičení sám pravidelně realizoval. Terapeutická cvičení motoriky a grafomotoriky prováděly po zacvičení asistentky, rodiče a učitelé v hodinách pedagogické intervence.

U žáků druhé a třetí třídy, kteří vykazovali projevy SPU bylo doporučeno vyšetření v SPC. Zároveň speciální pedagog instruoval rodiče, jak podporovat vývoj nedostatečně rozvinutých schopností, nutných k osvojení jazyka.

U žáků čtvrté, páté, šesté třídy byly řešeny problémy chování a emocionality, související s distanční výukou. V době distanční výuky probíhaly individuální rozhovory a konzultace s rodiči, pedagogy i žáky.

Pravidelně probíhaly dopolední semináře pro asistentky a vychovatelky, s tématy vztahující se k extrémním projevům chování žáků. Účast na těchto metodických programech byla téměř stoprocentní.

V hodinách pedagogické intervence probíhala činnost podle IVP. U žáků nižších tříd byla preferovaná složka terapeutická, u starších výchovná.

Současně toto období bylo využito k dokončení metodického materiálu „Podpůrná pedagogika“, a k přípravě druhého dílu této metodiky, který se bude zabývat poruchami smyslového vnímání a důsledkem ve výuce i v utváření duševní harmonie. Druhým tématem bude „Emocionální selhání, jako projev extrémního konstitučního typu“

21. Zájmové vzdělávání – zájmové útvary

Ve školním roce 2020/2021 realizovala Waldorfská škola Příbram tyto zájmové útvary:

- Loutkoherecký kroužek pro žáky 4. – 9. třídy
- Keramický kroužek pro žáky 1. – 5. třídy
- Sborový zpěv – rodiče, učitelé - soubor Canta Vera
- Úzká spolupráce se ZUŠ při Společnosti waldorfské školy – individuální a skupinová výuka

22. Spolupráce se zahraničními školami a mentory

V letošním školním roce bohužel neprobíhala.

23. Společnost Waldorfské školy Příbram

Pravidelně každý měsíc se scházela užší pracovní skupina, tzv. Rada Společnosti, kterou tvoří zástupci všech tříd. Rada Společnosti je v úzkém kontaktu s kolegiem školy. Její zástupci se zúčastňovali organizační části pravidelné konference učitelů - předávali připomínky, návrhy, informace. Společnost WŠ Příbram zajišťovala organizaci vánočního jarmarku. Velikonoční jarmark neproběhl

Finanční prostředky získávala Společnost WŠ Příbram prostřednictvím členských příspěvků, darů a podílu na zisku z jarmarků. Svoji roční činnost hodnotili členové společnosti na valné hromadě.

Podporu pro jednotlivé projekty tříd, pracovních skupin, celoškolských projektů apod. nyní SWŠ rozděljuje formou grantového systému. Žádosti jsou vyhodnocovány 3 x ročně.

24. Údaje o kontrolní činnosti

- 9,10,11,12/2021- OSSZ Příbram – nemocenské a důchodové pojištění, pojistné
- 11/2020- Město Příbram – finanční kontrola ve veřejné správě

25. Kalendář školy

od	do	název
31.08.2020		Myšlenkové mapy ve výuce Lenka Šenková / Dlouhá
01.09.2020		zahájení školního roku - nádvoří školy / konec vyučování v 9.30 hodin
03.09.2020		Rada SWŠ
04.09.2020		4. třída - Ze zrna chléb, Rejkovice
06.09.2020	11.09.2020	12. třída, sporotovní praktikum Železná Ruda
07.09.2020		4. třída - Ze zrna chléb, Rejkovice
09.09.2020		1. stupeň plavecká výuka
10.09.2020		návštěva výstavy Ivana Bukovského - Praha, Letohrádek Belveder
11.09.2020		7. třída - návštěva Hornického muzea
12.09.2020		prezentace učebních oborů - Svatohorská šalmaj
14.09.2020	16.09.2020	podzimní termín závěrečné písemné a praktické zkoušky - učebních oborů
17.09.2020		Haraštová - prevence - zahájení
21.09.2020	23.09.2020	Zemánková, Vernerová - Kurz kariérového poradenství
21.09.2020		Vít Hrbáček - prevence 10L
21.09.2020		Vít Hrbáček - prevence 10U
21.09.2020		Trenéři do škol - 2. a 3. třída
22.09.2020		Anežka Janátová konzultační den
22.09.2020		AWŠ Opatov
24.09.2020		Školská rada
24.09.2020		Obhajoba ročníkových prací 13L
25.09.2020		Michaelská slavnost ZŠ
27.09.2020		České nebe - Zámek Rožmitál pod Třemšínem / hraje kolegium učitelů
29.09.2020		Veletrh SŠ 9. třída
29.09.2020		Trenéři do škol - 2. a 3. třída
29.09.2020		Michaelská slavnost MŠ
01.10.2020		6. třída - návštěva Hornického muzea
02.10.2020		Projektový den - Starověké Řecko
02.10.2020		První pomoc - školení žáků 11 a 12 L
02.10.2020	03.10.2020	Krajské a senátní volby - Dlouhá
05.10.2020		Trenéři do škol - 2. a 3. třída
06.10.2020		Trenéři do škol - 2. a 3. třída
07.10.2020		1. stupeň plavecká výuka
08.10.2020		Rada SWŠ

09.10.2020	10.10.2020	Krajské a senátní volby - Dlouhá
09.10.2020		5. třída turistický výlet
10.10.2020		kurz šití panenky MŠ - MAP
12.10.2020		5. třída turistický výlet
12.10.2020		Vít Hrbáček - prevence
12.10.2020		Trenéři do škol - 2. a 3. třída
13.10.2020		Trenéři do škol - 2. a 3. třída
14.10.2020		Seminář Práce s třídním kolektivem Markéta Jančijová
14.10.2020		uzavření ZŠ a SŠ
21.10.2020		DOD Den otevřených dveří SŠ
27.10.2020		Kurz kariérového poradenství
29.10.2020	30.10.2020	Podzimní prázdniny
04.11.2020	05.11.2020	školení počítače - Techak
05.11.2020		Rada SWŠ
10.11.2020		Den poezie
10.11.2020		AWŠ vedoucí pracovníci Příbram
11.11.2020		DOD Den otevřených dveří SŠ
11.11.2020		Martinská slavnost MŠ
18.11.2020		zahájení výuky 1. a 2. třída
25.11.2020		školení počítače - Techak
25.11.2020		zahájení výuky 13L a 12U
30.11.2020		zahájení výuky 3.-9. třída
02.12.2020		školení střih videa - Techak
03.12.2020		Anežka Janátová konzultační den
03.12.2020		Mikulášská hra
07.12.2020		zahájení výuky SŠ
07.12.2020		Mikulášská slavnost MŠ
10.12.2020		Maraton dopisů - online
16.12.2020		Vánoční charitativní bazar - Nádvoří školy
21.12.2020	22.12.2020	Dny boje proti covidu - uzavření ZŠ a SŠ
21.12.2020		Hra o narození Páně
23.12.2020	01.01.2021	Vánoční prázdniny
01.01.2021	11.04.2021	opětovné uzavření ZŠ a SŠ
11.01.2021	11.I	1. kolo přijímací zkoušky umělecký truhlář a kovář
18.01.2021		2. termín 1. kola přijímací řízení truhlář a kovář
21.01.2021		Klasifikační konference
27.01.2021		DOD Den otevřených dveří SŠ

28.01.2021		1. třída - vánoční hra
28.01.2021		vysvědčení
29.01.2021		pololetní prázdniny
01.02.2021	05.02.2021	volby do Školské rady
04.02.2021		Rada SWŠ
08.02.2021	12.02.2021	Jarní prázdniny
15.02.2021		práce na ŠVP IT dovednosti (10 osob) vede Lenka Šenková
18.02.2021		masopustní slavnost MŠ
22.02.2021		workshop IT kompetence - vede Lenka Šenková
23.02.2021		Anežka Janátová konzultační den
25.02.2021		Školská rada - ustavující schůze
29.2.2021		workshop IT kompetence - vede Lenka Šenková
01.04.2021	17.04.2021	zápis do ZŠ
01.04.2021	05.04.2021	Velikonoční prázdniny
08.04.2021		Rada SWŠ
12.04.2021		Nástup 1., 3. a 5. třída (rotační výuka)
12.04.2021		Nástup 12U - prezenční výuka
12.04.2021		Nástup do MŠ - předškoláci a děti rodičů vybraných profesí
14.04.2021		AWŠ konference vedoucích pracovníků on-line
15.04.2021		Daniel Bezányi - přednáška "Živá voda pro Duše v době neživé výuky"
15.04.2021		Jednotná přijímací zkouška na SŠ
15.04.2021		Zuzana Angelová - seminář Erasmus plus
17.04.2021		Workshop Vít Polák - architektonické ztvárnění prostor v Dlouhé
19.04.2021		Nástup 2. a 4. třída (rotační výuka)
20.04.2021		Setkání asistentů a vychovatelů s Naďou Štukovou - Úloha asistenta
21.04.2021		Šikana a kyberšikana - webinář (Jana Haraštová, Soňa Měchurová)
22.04.2021		představení studentů Akademie Tabor - J. Zeyer Rimoni
27.04.2021		Projektový den - Setkání se včelařem
29.04.2021		přednáška Daniel Bezányi - pokračování tématu z 15. 4.
03.05.2021	07.05.2021	projektový týden 2. stupeň
03.05.2021		zahájení rotační výuky 2. stupně
03.05.2021		2. kolo přijímacích zkoušek truhlář, kovář
04.05.2021		Setkání vedoucích pracovníků ZS Litoměřice Jarošova 494/23
10.05.2021		obnovení výuky ZŠ
10.05.2021	14.05.2021	PZ kombinované lyceum a reprodukční grafik
11.05.2021		Projektový den - Setkání se včelařem
11.05.2021		Anežka Janátová konzultační den

13.05.2021		Rada SWŠ
14.05.2021		12.U - interní písemná práce
14.05.2021		Valná hromada AWMŠ - účast online
15.05.2021		Zápis do mateřské školy
17.05.2021		PZ kombinované lyceum a reprodukční grafik
18.05.2021		kruh asistentů s Nad'ou Štuksovou
19.05.2021		vysvědčení 13L
21.05.2021		Projektový den Starověké Řecko
21.05.2021		Rada AWŠ
21.05.2021		vysvědčení 12U
24.05.2021		obnovení výuky SŠ
24.05.2021	11.06.2021	závěrečná praktická zkouška umělecký kovář
24.05.2021	11.06.2021	závěrečná praktická zkouška umělecký truhlář
24.05.2021	26.05.2021	závěrečná praktická zkouška reprodukční grafik
24.05.2021		didaktický test Matematika
25.05.2021		didaktický test ČJ
26.05.2021		didaktický test NJ , RJ
26.05.2021		Projektový den - Setkání se včelařem
28.05.2021		projektový den Starověké Řecko
30.05.2021		Rytířská slavnost Rožmitál - 6. třída
31.05.2021	03.06.2021	profilová část maturity
01.06.2021		2. třída Felbabka
01.06.2021		Projektový den - Setkání se včelařem
04.06.2021		Zahradní slavnost
04.06.2021		MŠ studánky - Láz
08.06.2021		Projektový den - Setkání se včelařem
10.06.2021		3. třída Podbrdské muzeum
10.06.2021		Valná hromada SWŠ
10.06.2021		3.třída výlet- Podbrdské muzeum Rožmitál
14.06.2021		Divadlo 9. třída Praha-Dědina "Drak" (Jevgenij Švarc)
14.06.2021	18.06.2021	Řezbářské sympozium - Madona
15.06.2021		prezentace ročníkových prací 8. třídy
15.06.2021		zvířátka ze záchranné stanice projektový den
15.06.2021		Projektový den - Setkání se včelařem
17.06.2021		PZ kombinované lyceum
17.06.2021		Klasifikační konference
18.06.2021		Svatojánská slavnost MŠ

21.06.2021	25.06.2021	Pobyty v přírodě ZŠ
21.06.2021	22.06.2021	výlet 10. U a L - Jarmil, Romana, Lenka M. a Mojmír
23.06.2021	25.06.2021	výlet 11.U a L - Luboš, Jana H. a Romana
24.06.2021		Pokladový výlet MŠ
28.06.2021		Obhajoby ročníkových prací 12L
28.06.2021		státní ústní závěrečná zkouška učni 12U
29.06.2021		Měsíční slavnost ZŠ
29.06.2021		Projektový den - Setkání se včelařem - medobraní
30.06.2021		vysvědčení
30.06.2021		rozloučení s předškoláky MŠ
30.06.2021		předání výučních listů 12U
03.08.2021		PZ kombinované lyceum



Medobraní 29. června 2021. Letošní výnos ze čtyř včelstev byl 44 kg medu.

26. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis.Kč		Za rok 2020 /k 31.12/		Za I. pol. roku 2021/30.6/	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1. Náklady celkem		39566	85	21096	18
2. Výnosy celkem		39555	161	21115	49
z toho	příspěvky a dotace na provoz	38410		20265	
	ostatní výnosy	1145	161	850	98
3. Hospodářský výsledek před zdaněním		-11	76	-19	31

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis.		Za rok 2020 k 31.12
1. Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem NIV		38410
2. Přijaté dotace z rozpočtu zřizovatele celkem NIV		3550
3. Přijaté příspěvky a dotace na NIV ze státního rozpočtu přes účet kraje		32960
z toho	přímé vzdělávací výdaje /33353/	32960
	z toho OPPP	428
	ostatní/účelové/	
4. Přijaté příspěvky a dotace na NIV z rozpočtu zřizovatele		3550
z toho	běžné provozní výdaje	3550
	ostatní/účelové/	0
5. Z jiných zdrojů/dary,fondy EU,ÚP apod./		1900

27. Vývoj příspěvku zřizovatele 2015-2021

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
2.978.841	3.004.402	3.025.000	3.025.000	3.550.000	3.550.000	3.391.000

28. Doplnková činnost

V rámci doplňkové činnosti škola nabízí tyto služby:

Služby učňovských oborů

- Nabízíme služby uměleckého kovářství, zámečnictví a pasířství
- Nabízíme služby uměleckého truhlářství a řezbářství
- Nabízíme zpracování grafických návrhů včetně tisku

Pronájemy prostor

- Tělocvična – víceúčelový sál s divadelní technikou
- Eurytmický sál
- Přednáškový sál
- Třídy

Stravování pro cizí strávníky

29. Živnostenská oprávnění

Živnostenské oprávnění č. 1.

Předmět podnikání: Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona

Obory činnosti: Vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce

Živnostenské oprávnění č. 2.

Předmět podnikání: Hostinská činnost

Živnostenské oprávnění č. 3.

Předmět podnikání: Truhlářství, podlahářství

Živnostenské oprávnění č. 4:

Předmět podnikání: Kovářství, podkovářství

Živnostenské oprávnění č. 5:

Předmět podnikání: Prodej kvasného lihu, konzumního lihu a lihovin

30. Dotace, projekty a granty

Projekty OPVTV

Poskytovatel: Evropská unie

Inkluzivní vzdělávání II. etapa

V rámci projektu byly zřízeny pracovní pozice (školní asistent, speciální pedagog a koordinátor, poradce pro rodiče). Dále byly realizovány vzdělávací programy a hmotná podpora pracovníků zapojených v projektu. Hlavním smyslem je naplňování myšlenek inkluzivního vzdělávání - zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu zejména u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Projekt začal 1. 9. 2019 a bude ukončen 31. 8. 2022. Projekt je podpořen částkou 2 753 687 Kč.

Šablony II / MŠ, ŠD, ZŠ

Projekt v naší škole bude realizován v době 1. 7. 2019-30. 6. 2021. Získané prostředky ve výši 1 587 681 Kč poslouží pro úhradu mzdových nákladů školního asistenta, dále pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, podpora ICT ve vyučování, projektové dny ve škole a mimo školu. Projekt byl vzhledem k uzavření škol prodloužen do 31. 12. 2021.

Projekt OPVTV – Šablony II / SŠ

Projekt bude realizován v době 1. 2. 2020-31. 1. 2022. Získané prostředky ve výši 583 752 Kč poslouží pro úhradu mzdových nákladů pro zapojení technika ICT ve výuce, dále pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a projektové dny.

MAP II ORP Příbram

Škola je zapojena v místním akčním plánu ORP Příbram. V současné době jsou z prostředků projektu hrazeny dva pracovníci na DPP jako koordinátoři projektu pro MŠ a ZŠ (od srpna 2019). Dále jsou v součinnosti se zřizovatelem připravovány projekty, sběr a analýza dat, DVPP apod. Byly nakoupeny polytechnické pomůcky pro MŠ a ZŠ ve výši 2 x 55 000 Kč. K datu vydání výroční zprávy neuzavřeno.

Krajský akční plán Středočeského kraje

V listopadu 2019 vznikl Školní akční plán jako koncepční materiál školy zaměřený na rozvoj střední školy – uplatnění absolventů na trhu práce, rozvoj pracovních a učebních kompetencí, DVPP aj. Tento materiál byl podmínkou úspěšného získání dotace Šablony II / SŠ.

Ovoce do škol

Poskytovatel: Evropská unie / účelová dotace
zajišťování ovoce pro 1. a 2. stupeň ZŠ, společnost BOVYS

Obědy pro děti

Poskytovatel: Nadace Women for women
zajišťování obědů pro děti ze sociálně slabých rodin – podpořeno 6 dětí.

Obědy do škol ve Středočeském kraji.

Škola se zapojila do projektu určeným pro žáky do 16 let. Předpokládali jsme nárůst počtu rodin v hmotné nouzi, pro něž je tato dotace určena. V naší škole byl podpořen touto cestou pouze 1 žák ZŠ.

Řezbářské sympozium Madona

Mistři odborného výcviku uspořádali s podporou Města Příbram řezbářské sympozium. Zúčastnili se žáci střední a základní školy a veřejnost. Akce proběhla v červnu 2021.

Trenéři do škol

Ve spolupráci se zřizovatelem se škola zapojila do projektu, ve kterém zkušení trenéři přibližují žáků 2. a 3. třídy vybrané kolektivní sporty. Projekt byl pozitivně přijímán jak žáky, tak učiteli a rodiči.

Program Erasmus+

Již třetím rokem jsme podávali žádost pro projekt Mobilita jednotlivců – KA1- Odborné vzdělávání a příprava, umožňující mezinárodní výjezdy a podporující mezinárodní spolupráci. Chceme získat podporu pro realizaci zahraničních stáží pro žáky – zejména 12. třídy střední školy ve všech oborech vzdělávání. Tímto hodláme zkvalitnit odbornou a jazykovou přípravu našich absolventů na další vzdělávání a profesní růst. Žádosti pro rok 2019 i pro rok 2020 byly přijaty, avšak naše projekty nebyly vybrány pro nedostatek finančních prostředků, resp. velký počet žádostí.

Před uzávěrkou výroční zprávy bylo doručeno kladné vyřízení žádosti. V letošním školním roce poprvé vycestují naši žáci na pracovní stáž, tentokrát do Vídně.



31. Slovo závěrem

Život školy v době pandemie byl ochromen a poznamenán. Naplňování školního vzdělávacího programu bylo možné jen v omezené míře v úzké oblasti kompetencí žáků. Patří velký dík všem rodičům a učitelům, kteří přes značnou nepřízeň situace pomohli pronést myšlenky waldorfské školy a dětem pomohli v jejich vývoji.

V Příbrami, 24. září 2021

Mgr. Robert Žák, ředitel školy