



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019



Doložka o schválení

Výroční zpráva byla projednána a schválena na řádné schůzi Školské rady
dne 3. 10. 2019

.....
Mgr. Adam Navrátil, předseda Školské rady

Vize školy

*Waldorfská škola Příbram chce být společenstvím utvářejícím
sebevědomou, tvůrčí a zodpovědnou lidskou bytost, schopnou
s láskou a moudrostí v srdci aktivně ovlivňovat společnost
a svět kolem nás.*



Společná práce rodičů a dětí na školní zahradě, 8. 5. 2019

Obsah

Doložka o schválení	2
Vize školy	3
Základní údaje o škole	5
Kapacita školy	5
Zřizovatel	6
Školská rada	6
Přehled oborů vzdělávání	7
Členství v profesních organizacích	7
Charakteristika školy	8
Mateřská škola	8
Základní škola	10
Střední škola	12
Prostory školy a materiálně technické zabezpečení školy	17
Přehled pracovišť	17
Přehled pracovníků školy (k 30. 6. 2018, bez DPP)	19
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	21
Údaje o přijímacím řízení	22
Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání	23
Údaje o následném vzdělání absolventů	25
Environmentální výchova, vzdělání a osvěta	26
Výchovné poradenství a prevence rizikového chování	27
Zájmové vzdělávání – zájmové útvary	30
Spolupráce se zahraničními školami	30
Společnost Waldorfské školy Příbram	30
Aktivity a prezentace školy – kalendář	31
Údaje o kontrolní činnosti	31
Základní údaje o hospodaření školy	38
Dotace, projekty a granty	39

Základní údaje o škole

Název školy	Waldorfská škola Příbram – mateřská škola, základní škola a střední škola
Sídlo školy	Hornická 327, 261 01, Příbram II
Ředitel školy	Mgr. Robert Žák
Zástupce statutárního orgánu	Mgr. Zuzana Angelová
IČO	42731259
E-mail	waldorf@waldorf.pb.cz
Web	www.waldorf.pb.cz
Datová schránka	d3bam2p
Bankovní spojení	879410237/2010 (běžný účet), 6482890217/2010 (účet školní jídelny)
Telefon	(+420) 318 623 306, (+420) 318 695 339, (+420) 318 696 279

Kapacita školy

Součásti školy	Kapacita	Naplněnost (od 1. 9. 2018)	Naplněnost (od 1. 9. 2019)
Mateřská škola	36	37	36
Základní škola	225	209	207
Školní družina	90	90	90
Školní klub	25	20	24
Střední škola - kombinované lyceum	60	55	60
Střední škola - umělecký kovář a zámečnick, pasíř	15	11	15
Střední škola - umělecký truhlář a řezbář	21	16	17
Střední škola - reprodukční grafik	15	13	15
Školní jídelna	300	X	X

Zřizovatel

Název zřizovatele	Město Příbram
Adresa zřizovatele	Tyršova 108, Příbram 1, 261 01
Telefonní kontakt	318 402 210 /211/
Fax	318 631 014
E mail	e-podatelna@pribram-city.cz

Školská rada

Datum zřízení	2005
Počet členů	6
Členové jmenovaní zřizovatelem	PaedDr. Vladimíra Slavíková, Josef Chamula
Členové z řad rodičů	Mgr. Adam Navrátil, Andrea Sedláčková
Členové z řad učitelů	Mgr. Jitka Zemánková Tejkalová, Mgr. Ivana Kalousková
Členové z řad plnoletých žáků	----
Kontakt	Hornická 327, Příbram II, 261 01

Přehled oborů vzdělávání

Obor vzdělání	Kód	Vzdělávací program
Mateřská škola		Školní vzdělávací program mateřské školy Waldorfské školy Příbram
Základní škola	79-01-C/01	Školní vzdělávací program Waldorfské školy Příbram zpracovaný podle RVP ZV
Umělecký kovář a zámečnick, pasíř	82-51-H/01	Školní vzdělávací program středního stupně Waldorfské školy Příbram zpracovaný podle RVP Umělecký kovář a zámečnick, pasíř
Umělecký truhlář a řezbář	82-51-H/02	Školní vzdělávací program středního stupně Waldorfské školy Příbram zpracovaný podle RVP Umělecký truhlář a řezbář a
Kombinované lyceum	78-42-M/06	Školní vzdělávací program středního stupně Waldorfské školy Příbram zpracovaný podle RVP Kombinované lyceum.
Reprodukční grafik	34-53-H/01	Školní vzdělávací program středního stupně Waldorfské školy Příbram zpracovaný podle RVP Reprodukční grafik.

Členství v profesních organizacích

- Asociace waldorfských škol ČR
- Okresní hospodářská komora Příbram
- Asociace waldorfských mateřských škol ČR – projednáno členství

Charakteristika školy

Waldorfská škola vznikla v Příbrami v roce 1991 jako obecní škola a v září 1999 dosáhla velikosti úplné devítileté základní školy. Od září 2000 pokračuje středním stupněm – v současné době zajišťuje obory Kombinované lyceum (maturitní všeobecné vzdělání) a učňovskými obory Umělecký kovář a zámečnický, pasíř, Umělecký truhlář a řezbář a Reprodukční grafik. Jako jediná waldorfská škola v České republice zahrnuje od 1. 1. 2015 celistvý systém vzdělávání od mateřské školy až po školu střední včetně školství učňovského.

Mateřská škola

Od 1. 1. 2015 byla zřízena mateřská škola s kapacitou 36 žáků.

Mateřská škola vznikla jako součást Waldorfské školy Příbram a zahájila svoji činnost od 1. 1. 2015. Má dvě heterogenní oddělení o celkové kapacitě 36 dětí. Ve třídě Mateřídouška je umístěno 11 a ve třídě Sedmikráska 25 dětí. Mateřská škola vychází a je postavena na základech waldorfské pedagogiky. Uplatňuje komplexní, přiměřený a promyšlený výchovně vzdělávací systém. Nabízí smysluplný, ucelený způsob výchovy a vzdělání, přihlíží k potřebám a vývojovým fázím dětí předškolního věku. Školní vzdělávací plán je uveden v soulad s RVP. Třídní programy jsou přizpůsobeny potřebám třídních kolektivů vzhledem k věkovému rozvrstvení dětí a individuálním potřebám jednotlivců. V období předškolního věku je kladen důraz na celistvý, harmonizující rozvoj a podporu dětí s přihlédnutím k individuálním potřebám jednotlivců i skupin. Přírozenou součástí rytmického členění dne, týdne i roku je pobyt v přírodě s dostatkem volného pohybu a hry. Jednotlivá období jsou často završena slavnostmi. V uměleckých činnostech je podporována tvořivost, a další schopnosti dětí, které jsou důležité pro zdravý rozvoj dětí. Děti mají k tomu určené přírodní materiály (akvarelové barvy, včelí vosk, ovčí rouno, dřevo...) Samozřejmostí je péče o děti v láskyplném přijímajícím prostředí. Důraz je kladen na sociální oblast, jako na důležitou součást přípravy dětí na vstup do školy a na život. Důležitou součástí života dětí v mateřské škole je péče o výchovu mezilidských vztahů, tolerance, ohleduplnosti a soucitu.

Organizace výchovně vzdělávacího procesu

Škola uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Provozní doba mateřské školy zůstala nezměněna, každý den je MŠ otevřena od 6.30 do 16.30 hodin. Tato doba dostatečně vyhovuje potřebám rodičů. Důraz je kladen na bezpečnost a ochranu dětí. Vstup do budovy je zajištěn a monitorován dohledem personálu a umožněn osobám, které se hlasově prokáží za pomoci domácího telefonu.

Mateřská škola byla v tomto roce otevřena každý den od 6.30 do 16.30 hodin, s přihlédnutím k potřebám rodičů.

Environmentální výchova vzdělání a osvěta

Environmentální výchova je přirozenou součástí programu waldorfské pedagogiky, je uskutečňována denně, průběžně a prolíná všemi činnostmi.

Celoroční činnosti:

- každodenní dostatečný pobyt v přírodě umožňuje dětem prozkoumávat a poznávat svět a přírodu za každého počasí
- třídění odpadu
- péče o zahradu s dětmi i s rodiči
- pěstování bylin a květin na zahradě
- dostatečný pobyt v přírodě, volný pohyb
- pěší výlety do okolí každý týden v jarních, letních a podzimních měsících
- pěstování vztahu k místu, kde žijeme – průzkumné cesty do okolí, pravidelné vycházky na známá místa – pozorování proměn v průběhu roku

další akce:

- čištění studánky v Lázu u Příbrami
- celodenní výlety s rodiči – akce ve spolupráci s rodiči
- péče o zahradu ve spolupráci s rodiči
- Walden – účast a pomoc na charitativní akci školy

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni. Setkáváním s rodiči při slavnostech, schůzkách i osobních rozhovorech budujeme vzájemnou důvěru a přátelské a vlídné prostředí, ve kterém vychováváme děti. Rodiče se podílí na akcích školy, účastní se některých slavností. Rodičům jsou nabídnuty konzultační hodiny určené pro rozhovor o jejich dítěti, řešení konkrétních situací a zodpovězení dotazů. Konají se pravidelná setkání s rodiči na dané téma a také tvořivá odpoledne. Nabízeny a přijímány jsou i návštěvy v rodinách. Rodiče jsou včas informováni o dění v mateřské škole prostřednictvím mailové komunikace a formou vyvěšení informací na nástěnkách.

Prostory a vybavení mateřské školy

Prostorové podmínky mateřské školy jsou neměnné. Postupně se dovybavují herny dětí, obnovují se a vyměňují věci špatné. MŠ má dvě třídy, jejichž součástí je hygienické zázemí pro děti. Třídy jsou vybaveny výškově diferencovaným nábytkem a hračkami z přírodního materiálu. V jedné třídě se každý den rozkládají lůžka pro odpolední odpočinek dětí, dolní třída má svoji stálou ložnici.

V každém patře jsou prostory pro výdej jídla. V budově jsou dále kancelář, úklidová komora, dvě koupelny, místnost pro zázemí paní kuchařky, dále pak tři sklady a odpočinková místnost pro zaměstnance. Součástí mateřské školy je zahrada s herními prvky.

Aktivity a prezentace mateřské školy

- Michaelská slavnost
- Setkání rodičů
- Martinská slavnost
- Zahájení Adventu
- Vánoční jarmark
- Vánoční hra pro rodiče
- Jarní slavnost
- Tvořivá dílna rodičů
- Velikonoční jarmark
- Návštěva budoucích prvňáčků v první třídě
- Výlet s rodiči do jarní přírody
- Zápis do mateřské školy
- Otvírání studánky
- Svatojánská slavnost na zahradě
- Rozloučení s předškoláky – slavnost

Praxe v mateřské škole

Naše mateřská škola umožňuje studentům různých pedagogických škol, aby zde uskutečnili své praxe. Výborná je spolupráce s Jihočeskou universitou České Budějovice a se Střední pedagogickou školou Beroun. Vítaná je i praxe studentů z příbramského waldorfského lycea. Stáž absolvovala studentka z olomoucké pedagogické fakulty.

Spolupráce s mentorkou školy

V květnu navštívila naši školu paní Helena Jiroutová, dlouholetá mentorka waldorfské mateřské školy ze Semil. Pozorovala práci učitelek a vedla rozhovory v kolegiu.

Základní škola

Vyučování je zaměřeno na přirozený vývoj žáka. Neorientuje se pouze na reprodukování naučených fakt, na mechanickou paměť, ale stejnou měrou a vyváženě na myšlení, prožitek i činorodost žáka. Učební látka není cílem, nýbrž nástrojem všestrannému rozvoji osobnosti.

Waldorfská škola Příbram realizuje výuku podle školního vzdělávacího programu, který zahrnuje všechny vzdělávací standardy dané především rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Zpravidla jeden třídní učitel, který vyučuje velkou část předmětů, doprovází žáka od první do sedmé až osmé třídy psaní, čtení a počítání od první třídy při respektování individuálních předpokladů žáka posuzování výsledků školní práce žáků slovním hodnocením úzké sepětí s praktickým životem od první třídy, ruční práce rozvíjející praktickou zručnost žáků modelování, řezbářství, kovářství, kovotepectví, pletení košíků a další uměleckořemeslné činnosti výuka anglického, německého jazyka či ruského jazyka od první třídy od prvního ročníku výuka hry na zobcovou flétnu pěstování citu pro linii a barvu, výuka specifického předmětu kreslení forem od první třídy ve vyšších ročnících práce s výpočetní technikou ve vlastní, kvalitně vybavené učebně.

Hlavní předměty (matematika, mateřský jazyk, dějepis, fyzika atd.) jsou vyučovány v tzv. epochách – jeden předmět se vyučuje po několik týdnů (zpravidla 3-5), vždy první přibližně dvě hodiny denně (v naší škole konkrétně od 8.00 do 9.50 hodin). Tyto první dvě hodiny mají bohatou vnitřní strukturu, takže dítě tu zapojuje nejen svůj intelekt, ale i cit a vůli. Takto pojatými epochami je odstraněna roztržitost vyučování a dítě se může mnohem více vnitřně spojit s probíraným tématem. Ostatní předměty (umělecké, řemeslné, cizí jazyky apod.) se vyučují až po této hlavní výuce, a to v běžných, 45 minut trvajících vyučovacích hodinách.

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Škola uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Vyučování začínalo první vyučovací hodinou v 8.00 hodin, škola byla vždy otvírána 20 minut před zahájením první vyučovací hodiny. Žáci prvního stupně základní školy měli dopoledne nejvýše 5 vyučovacích hodin, žáci druhého stupně 6 vyučovacích hodin. Přestávky mezi jednotlivými hodinami byly desetiminutové a po druhé vyučovací hodině byla zařazena třicetiminutová přestávka.

Výuka plavání byla organizována na prvním stupni ZŠ v měsících říjen-listopad 4. a 5. třída s časovou dotací 5 lekcí, únor - duben s časovou dotací 10 lekcí.

Zvýšená pozornost byla věnována v průběhu celého školního roku **bezpečnosti a ochraně zdraví** žáků ve škole i při akcích mimo školu.

Čtenářská gramotnost

Zvyšovat čtenářskou gramotnost studentů je současným a dle mého názoru velice aktuálním a správným trendem. Naše škola se zapojila do Výzvy 56, nakoupili jsme knihy do jednotlivých tříd, knihy klasických autorů i současnou literaturu, poezii, dramata či prózu. S knihami v rámci hodin českého jazyka pracujeme: studenti si vyberou knihu dle vlastního výběru a vyhledávají časové linie, hlavní a vedlejší postavy a jejich charakteristiky a pracují s texty. Na podporu čtenářské gramotnosti spolupracuji s nakladatelstvími Fragment, Mladá fronta a Albatros, která nám pravidelně 4x ročně dodávají katalogy a děti si mohou knihy vybírat dle koníčků a zájmů.

Střední škola

Výuka naukových předmětů probíhala v ucelených 2-3 týdenních blocích (tzv. epochách), ve kterých se studenti věnovali intenzivně jednomu předmětu (matematice, dějinám umění, dějepisu, atd.)

Kombinované lyceum

Pojetí a cíle oboru: Vzdělávání v oboru Kombinované lyceum má perspektivní a dynamizující povahu – směřuje k vytváření osobnostní identity žáka na základě všeobecně kulturních, společenských a mravních hodnot, k růstu jeho sociální zralosti a kompetence, k osvojení širokého vzdělanostního základu i odborných předpokladů pro další studium v rámci zvolené specializace. Při studiu budou u žáka pěstovány nejen jeho poznávací schopnosti, ale také sociální citění a umělecké vnímání, získá praktické zkušenosti z řady činností. To dává žákovi předpoklady aktivně, svobodně a zodpovědně utvářet jak svůj vlastní život, tak přispět svým dílem i k utváření společenských poměrů. Být aktivní a flexibilní v podmínkách rychle se měnícího globalizujícího se světa. Široký vzdělanostní základ a praktické zkušenosti mohou být pro něj východiskem pro celou řadu pozdějších specializací, umožňují mu pružněji se přizpůsobovat podmínkám pracovního trhu a možnostem rekvalifikace v širokém spektru oblastí.

Umělecký kovář a zámečnický, Umělecký kovář a zámečnický, pasíř

Pojetí a cíle oboru: Učební obor je svým pojetím uměleckořemeslný obor a je přímou reakcí na současné požadavky v oblasti designu rukodělné výroby uměleckých užitkových a dekorativních předmětů z kovů, replik a prací souvisejících s restaurátorstvím. Klád si za cíl rozvíjet v absolventech zvláště cit a zručnost pro ruční zpracování kovu, jejich fantazii a kreativitu a především podporovat jejich sebevědomí, aby se v budoucnosti dokázali prosadit na trhu práce.

Umělecký truhlář a řezbář

Pojetí a cíle oboru: Učební obor je svým pojetím uměleckořemeslný obor a je přímou reakcí na současné požadavky v oblasti designu atypického nábytku a dekorativních předmětů, replik a prací souvisejících s restaurátorstvím. Klád si za cíl rozvíjet v absolventech zvláště cit a zručnost pro ruční zpracování dřeva, jejich fantazii a kreativitu a především podporovat jejich sebevědomí, aby se v budoucnosti dokázali prosadit na trhu práce.

Reprodukční grafik

Pojetí a cíle oboru: Absolvent oboru Reprodukční grafik se uplatní při tvorbě propagačních prostředků, akcidenčních a jiných tiskovin v reklamních agenturách, v grafických studiích, v DTP studiích při tiskárnách, ve výrobních úsecích nakladatelství a vydavatelství. Je schopen připravovat a zhotovovat veškeré tiskové podklady pro výrobu tiskových forem používaných v polygrafické výrobě. Je schopen přijímat textové a obrazové podklady pro předtiskovou přípravu zakázky od zákazníka jak na datových nosičích, tak i formou dálkového elektronického přenosu. Data je schopen kvalifikovaně posoudit z hlediska vhodnosti a úplnosti, v případě nutnosti je opravit a klientovi poradit. Ovládá technologie a počítačové programy používané pro zpracování obrazu a textu. Po úspěšném vykonání závěrečných zkoušek může absolvent v rámci celoživotního vzdělávání pokračovat v denním nebo dálkovém maturitním studiu. Reprodukční grafik se uplatní při výkonu povolání v pozici zaměstnance velkých, středně velkých i malých provozoven a firem nebo jako osoba samostatně výdělečně činná.

Vybrané činnosti střední školy

Ročníkové práce

V průběhu 12. ročníku žáci pracovali na ročníkové práci, jejíž výsledky pak v květnu prezentovali. Cílem ročníkové práce je prokázat schopnost studenta samostatně, smysluplně a do hloubky se zabývat vybraným tématem, schopnost pracovat s primární i sekundární literaturou a s odbornými texty, schopnost shrnout jejich nejpodstatnější výpovědi a nalézat mezi nimi souvislosti, nabídnout i vlastní názory a návrhy, dokázat vše přehledně a zajímavě prezentovat. Vedle shrnutí teoretických východisek zahrnovala práce i praktické (film, výroba) a umělecké (kresba, malba, fotografie) zpracování vybraného tématu.

Ročníková práce je individuální ročníkový projekt. Cílem je prokázat schopnost samostatně a originálně zpracovat a prezentovat vybrané téma v rámci odborných předmětů a odborného výcviku. Pracujeme zde s průřezovými tématy Občan v demokratické společnosti a Informační a komunikační technologie.

Adaptační týden

Je realizován jako projektový týden, kdy se schází žáci lycea a žáci učebních oborů. Celý projekt je zaměřen na vzájemné poznávání a utváření sociálních vztahů. Realizují se zde určité oblasti průřezových témat jako: Občan v demokratické společnosti, Člověk a životní prostředí a Člověk a svět práce. Délka trvání adaptačního týdne je 5-7 dní.

Zeměměřičské praktikum

Uskutečňuje se v prvním ročníku po dobu jednoho týdne. Žáci zde procházejí jednotlivými kroky od vyměřovacích prací v terénu až po kreslení do mapy. Celý proces má u žáků vytvořit vazbu mezi teoretickými znalostmi získanými zejm. v předmětech Zeměpis a Matematika.

Ekologický týden

Jde o týden se zaměřením na trvale udržitelný rozvoj. Žáci se věnují vývoji vztahu mezi člověkem a přírodou, ekologickým zákonitostem, obnovitelným zdrojům energie, poznávání běžných druhů rostlin a živočichů, domácí ekologii a dalším aspektům trvale udržitelného života.

Divadelní představení

Společný projekt žáků dvanácté třídy je společnou prací studentů lycea s uční. Výběr tématu hry souvisí s charakterem třídy a celý projekt přispívá k rozvoji osobnosti žáků. Téma projektu si vybírají sami žáci, kteří vše konzultují s třídním učitelem, který danou práci deleguje. Ve školním roce 2017/2018 připravili studenti vlastní koncept výrazového tance s motivem živé hudby, která je pomocí nástroje přenášena z generace na generaci. Hra nesla název Živoucí hudba. Premiéra se uskutečnila v sále školy (6/2018), repríza na celostátní přehlídce waldorfských škol Duhové divadlo v Písku (6/2018).

Sociální praktikum

Jde o týdenní praxi ve vybrané psychosociální instituci (dle zájmu žáků a nabídky okolí). Účastní se žáci lycea i učňovských oborů. Do předmětu je zahrnut předmět vývojová psychologie a etická a sociální výchova. Cílem je poznání sociálních struktur a posílení altruismu u žáků.

Kulatý stůl SŠ

Na kombinovaném lyceu a učňovských oborech jsme tento školní rok (2017/2018) začali pořádat setkání studentů střední školy, které se uskutečnilo vždy jednou za měsíc. Právě tady mají naši studenti a učni své místo pro otázky, které je v naší škole právě provázejí. Zde se schází se všemi svými učiteli a jednotlivé body konzultují, zastupujeme tímto jistou formu školního parlamentu. Mezi probíraná témata patřily: maturity, rozvrhy školy, školní řád, kvalita výuky a další organizační otázky.

Profesní praktikum

Žáci 13. ročníku absolvují profesní praktikum. Na rozdíl od praktika sociálního, jde o projekt, který jim nabízí možnost projít jakýmkoli profesním odvětvím. Žáci se sami zapojují do oslovení zaměstnavatelů, řeší, pod dohledem pedagoga, smluvní proces. Po zakončení zpracují výstup, který konzultují s pedagogem, který předmět profesní praktikum zaštiťuje.

Den poezie

Žáci středního stupně se v listopadu sešli ke čtení vlastních textů, šlo o poezii, či krátké fejetony a povídky. V tento den byli pozváni i již zavedení autoři, kteří zde také vystoupili. Celý den byl doprovázen hudbou, kterou zajistili žáci waldorfské školy.

Slavnost světél

Posledního listopadu jsme společně se studenty a jejich rodiči prožili zimní večer se zpěvem a pohoštěním. Vyvrcholením večera bylo vypuštění lampiónů štěstí. Každá třída od 1. po 13. dostala svůj lampión, na který napsala své přání, vizi apod. a vypustila jej do nočního nebe. Noc světél chceme organizovat každý rok jako akci střední školy, na kterou mohou přijít žáci MŠ i ZŠ se svými známými a rodiči. Součástí letošní slavnosti bylo slavnostní otevření nových prostor střední školy v Dlouhé ulici. Promluvil zde současný ředitel Mgr. Robert Žák i zakládající ředitel Mgr. Rostislav Riško. Sešli se zde rodiče, žáci, učitelé i přátelé waldorfské školy a pedagogiky.

Tvůrčí psaní

Součástí hodin českého jazyka a komunikace jsou aktivity z tvůrčího psaní. Tvůrčí psaní se označuje jako učební předmět, ve kterém se student učí získat patřičné dovednosti potřebné k tvorbě textů, tak i učební médium, soubor didaktických metod a technik vytvořených ke stejnému cíli. Důležitý je význam tvůrčího psaní z hlediska formování osobnosti. Mým úmyslem je zpřístupnit psaní každému (v libovolném věku) a zajistit, že netradiční, nebo tradičně málo oceňované způsoby psaní (například tvorba okrajových sociálních skupin, experimentální psaní, žánrové fikce) budou brány na zřetel v akademickém prostředí a nebudou zamítány jako triviální nebo nevýznamné. Práce studentů byly zveřejněny v metodice tvůrčího psaní Tomáše Zmeškala a v časopise Člověk a výchova.

Klub mladého diváka

Již čtvrtým rokem spolupracujeme s Divadlem Antonína Dvořáka v Příbrami. V rámci projektu Klub mladého diváka navštěvujeme společně s dětmi v každém pololetí tři představení. Nabídka zahrnuje nejen představení starší, ale i žhavé novinky, které mohou naši studenti zhlédnout za zvýhodněnou cenu.



Machři roku, Praha 13. 9. 2018, Matěj Dvořák a Vlastimil Hanuš, 3. místo

Prostory školy a materiálně technické zabezpečení školy

Ve školním roce 2018/2019 byli žáci školy rozřazeni do 13 tříd. Na I. stupni bylo 5 tříd, na II. stupni 4 třídy, na III. stupni 7 tříd (3 víceoborové třídy učňovské obory a 4 třídy kombinované lyceum)

Provoz školní družiny a školního klubu byl realizován v prostorách školy: 1 třída v pavilonu Domeček, 1 třída ve školní knihovně, 2 třídy v klubovnách ŠD.

Školní zahrada byla využívána nejen k výuce, ale i jako odpočinková zóna školy – venkovní herna školní družiny.

Školní tělocvična byla udržována ve stavu, který odpovídá zdravotním zásadám pro výuku.

Přehled pracovišť

Sídlo – Hornická č. p. 327

- základní škola
- střední škola – odborné učebny
- školní družina
- školní klub
- školní jídelna

Odloučené pracoviště – Nám. Dr. Josefa Theurera č. p. 261

- mateřská škola

Odloučené pracoviště – Ondrákova p. č. 178 (Domeček)

- školní družina

Odloučené pracoviště – budova bez č. p. v areálu SOU Příbram, vjezd z ulice Prokopská

- umělecký kovář a zámečnický pasíř – kovářská a zámečnická dílna

Odloučené pracoviště – Dlouhá č. p. 163

- umělecký kovář a zámečnický pasíř – odborná učebna
- umělecký truhlář a řezbář – truhlářské dílny, odborná učebna
- reprodukční grafik – grafická učebna
- základní škola – odborná učebna dřevořezby
- kombinované lyceum – kmenové třídy

Odloučené pracoviště – Březohorská č. p. 253

- reprodukční grafik – odborná učebna

Sídlo Hornická

Pavilon B1

- 4 třídy,
- 1 klubovna družiny
- 6 kabinetů,
- 1 chemická laboratoř,
- 1 přednáškový sál - zde dočasně zřízena v části prostoru učebna informatiky
- 4 žakovské šatny,
- 1 sklad pomůcek,
- 1 loutkové divadlo,
- 1 sociální zařízení na každém podlaží,
- 1 plynová kotelna

Pavilon B2

- 6 tříd,
- 6 kabinetů,
- 6 žakovských šaten,
- 1 sociální zařízení na každém podlaží,
- 1 plynová kotelna

Pavilon B3

- 1 kuchyň + kancelář vedoucí kuchyně,
- 1 jídelna + výdejna jídla,
- 1 sborovna,
- 1 kancelář,
- 1 spisovna,
- 2 sociální zařízení,
- 1 ředitelna
- 1 školní poradenské pracoviště (školní a výchovný poradce)

- 1 zástupce ředitele,
- 3 kabinety,
- 1 ateliér,
- 1 knihovna,
- 1 jednací místnost
- 1 šatna provozních zaměstnanců

Pavilon B4

- 1 tělocvična – víceúčelový sál,
- 3 třídy
- 2 kabinety

Odloučené pracoviště Ondrákova

1 školní družina

Odloučená pracoviště Dlouhá

dílny pro obor Umělecký truhlář a řezbář

- 3 odborné učebny (3 ruční dílny, 1 strojová dílna) pro SŠ
- 1 učebna v pronájmu - Rostislav Anton
- 1 odborná učebna na teorii pro SŠ
- 1 odborná učebna – dílna pro dřevořezbu ZŠ
- 4 kmenové třídy – kombinované lyceum
- 1 teoretická učebna – umělecký kovář
- 3 kabinety (2 lyceum, 1 truhlárna)

Odloučené pracoviště kovárna

- 1 kovárna
- 1 teoretická učebna

Odloučené pracoviště Březohorská

- 1 teoretická učebna
- Odborný výcvik v dílně realizován na stejné adrese dle smlouvy v prostorech Tiskárny Prima

Přehled pracovníků školy (k 30. 6. 2019, bez DPP)

- - K 30. 6. 2019 bylo v organizaci zaměstnáno 80 (z toho 9 MD nebo RD) zaměstnanců na pracovní smlouvy. Dle přepočtených úvazků v organizaci pracovalo 55,95 zaměstnanců. Z toho 41,57 pedagogických pracovníků a 14,38 ostatních pracovníků. Na dohody mimo pracovní poměr bylo zaměstnáno 14 zaměstnanců.
-

- Uvedený školní rok byl z pohledu personalistiky běžný. Průběžně škola řešila zástupy za ženy na rodičovské dovolené.
- V uplynulém školním roce dále probíhala podpora pro žáky se specifickými potřebami na střední škole. Pracovali zde 2 asistenti pedagoga. V základní škole i školní družině je tento druh podpůrných opatření v naší škole již běžnou záležitostí. S výjimkou jedné třídy zde pracují asistenti ve všech třídách.
- Do personální oblasti se významně promítá nízká nezaměstnanost v regionu. Některé učitele s potřebnými aprobacemi se nedaří dlouhodobě najít.
- Řada učitelů pracuje současně na 1., 2. a 3. stupni.

<i>Stav k 30. 6. 2019</i>		Z toho na RD, MD	Z toho mužů	Z toho v důchodo- vém věku	kvalifikovaných	kvalifikace
Učitelé MŠ	4	0	0	0	2	50 %
Učitelé ZŠ	24	3	5	0	17	71 %
Učitelé SŠ	26	1	13	3	14	53 %
Mistři odborného výcviku	11	0	9	1	6	54 %
Vychovatelé ŠD a ŠK	7	1	2	0	4	57 %
Asistenti pedagoga	10	1	1	0	9	90 %
Školní asistent	2	1	1	0	2	100 %
Správní zaměstnanci bez ŠJ	12	1	1	0	11	91 %
Správní zaměstnanci ŠJ	6	0	0	1	7	100 %

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název semináře, kurzu, klíčové aktivity	Uskutečněno	Rozsah	Počet osob	Zaměřeno na
Základní kurz školního lyžování	2018_12	4 dny	1	sportovní kurz
Zdravotnický kurz	2018_12	5 hodin	2	zdravověda
Oborový metodický víkend pro učitele WŠ	2018_11	14 hodin	1	metodika umělecko řemeslné práce
O strašidlech a čarování s hudbou a pohybem	2019_2	5 hodin	1	hudební výchova
Cirkus žije! Aneb jak dělat cirkus s dětmi.	2019_3	7 hodin	1	pohybová výchova
Komunikační dovednosti v péči o děti a dospívající s poruchou autistického spektra	2019_3	3 hodiny	1	inkluze
Dílna waldorfského učitele	2019_3	24 hodin	20	waldorfská pedagogika
ADHD - přednáška	2019_3	1,5 hodiny	10	inkluze
Kazuistický seminář pro asistenty pedagoga SŠ	2019_4	3 hodiny	2	inkluze
Rodina	2019_4	1,5 hodiny	12	inkluze
Činnostní poznávání neživé přírody prostřednictvím pokusů	2019_5	8 hodin	1	Pedagogika volného času
Letní kurz waldorfské pedagogiky	2019_7	38 hodin	9	waldorfská pedagogika, inkluze
Podpůrná pedagogika pro učitele ZŠ	2017 - 2019	absolvování 3 letého kurzu	1	inkluze

Údaje o přijímacím řízení

Mateřská škola

Školní rok	Zapsáno	Z toho / zahájili PŠD	Z toho / odklad PŠD	Z toho / individuální vzdělávání
2017/2018	14	14	1	0
2018/2019	12	12	2	1
2019/2020	17	17	1	0

Základní škola – 1. třída

Školní rok	Zapsáno	Z toho / zahájili PŠD	Z toho / odklad PŠD	Z toho / individuální vzdělávání
2017/2018	26	21	5	0
2018/2019	32	29	3	0
2019/2020	40	26	9	0

Střední škola – 1. ročník

Kombinované lyceum

Školní rok	Přijati	Zahájili studium
2018/2019	16	14
2019/2020	17	16

Umělecký kovář a zámečník, pasíř

Školní rok	Přijati	Zahájili studium
2018/2019	5	5
2019/2020	7	8

Umělecký truhlář a řezbář

Školní rok	Přijati	Zahájili studium
2018/2019	3	3
2019/2020	7	7

Reprodukční grafik

Školní rok	Přijati	Zahájili studium
2018/2019	6	6
2019/2020	7	6

Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

V průběhu celé školní docházky jsou naši žáci hodnoceni širším slovním hodnocením, od 8. třídy se pro účely přijímacího řízení na střední školy převádí slovní hodnocení na známky.

V odůvodněných případech je možné převést takové hodnocení do klasifikace (např. přechod na jinou školu, přijímací řízení na SŠ). Naopak při přechodu žáků z jiné školy nebo při hodnocení výsledků našich žáků ve školních zařízeních při léčebnách nebo lázních vyžadujeme převod klasifikace do slovního hodnocení.

Prospěch a plnění školní docházky (ZŠ)

prospělo:	204 žáků
z toho školní docházku plní v zahraničí dle § 38:	3 žáci
z toho školní docházku plní podle individuálního vzdělávání § 41:	3 žáci
neprospělo:	2 žáci

Výchovná opatření (ZŠ)

pochvala třídního učitele:	5 žáků
napomenutí třídního učitele	6 žáků
důtka třídního učitele:	2 žáci
důtka ředitele školy	2 žáci
snížený stupeň z chování	3 žáci

Prospěch (SŠ)

celkem:	93 žáků
prospělo:	91 žáků
neprospělo:	2 žáků

Ředitelský termín zkoušek stanoven na první týden v červenci poslední týden v srpnu 2019.

Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek (SŠ)

Kód a název oboru: 78-42-M/06 Kombinované lyceum

celkem:	10 žáků
prospělo:	7 žáků
neprospělo:	3 žáků

Tři žáci neuspěli u státní maturitní zkoušky (dva žáci z didaktického testu AJ, dva žáci z didaktického testu ČJ a jeden žák z písemné práce ČJ. Ti budou opakovat v náhradních termínech školního roku 2019/2020.

Kód a název oboru: 82-51-H/001 Umělecký kovář a zámečník

Studenti konající zkoušky:

celkem:	1 žáků
prospělo:	1 žáků
neprospělo:	0 žáků.

Kód a název oboru: 82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář

Studenti konající zkoušky:

celkem:	7 žáků
prospělo:	6 žáků
neprospělo:	1 žáků
1 žák vykonal praktickou zkoušku v 1. opravném termínu v září 2019.	

Kód a název oboru: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

celkem:	2 žáků
prospělo:	2 žáků
neprospělo:	0 žáků

Výchovná opatření (SŠ)

pochvala ředitele školy	0 žák
pochvala třídního učitele	6 žáci
snížený stupeň z chování	0 žák
důtka třídního učitele	1 žák
napomenutí třídního učitele	0 žáci
důtka ředitele školy	0 žáci
podmínečné vyloučení	0 žáků
vyloučení	0 žáků

Údaje o následném vzdělání absolventů

Po ukončení MŠ	od 1. 9. 2017	od 1. 9. 2018	od 1. 9. 2019
Waldorfská základní škola	12	11	13
Ostatní základní školy	2	0	3
Po ukončení ZŠ	od 1. 9. 2017	od 1. 9. 2018	od 1. 9. 2019
Kombinované lyceum	5	6	8
Konzervatoř, jiné umělecké zaměření	1	3	0
Střední odborná škola	4	5	7
Střední odborné učiliště	9	8	4
Odborné učiliště a praktická škola	0	1	1
Gymnázium	1	2	0
Po ukončení SŠ - lyceum	od 1. 9. 2017	od 1. 9. 2018	od 1. 9. 2019
<i>Počet absolventů celkem</i>	10	10	10
Vysoká škola	5	4	3
Vyšší odborná škola	1	1	1
Střední škola	0	0	0
Střední odborné učiliště	2	0	0
Zaměstnání	1	6	5
Jazykové kurzy	0	0	1
Nezjištěno	1	0	0
Po ukončení SŠ - učební obory	od 1. 9. 2017	od 1. 9. 2018	od 1. 9. 2019
<i>Počet absolventů celkem</i>	1	4	9
Vyšší odborná škola	0	1	1
Střední škola	0	0	0
Střední odborné učiliště	0	0	0
Zaměstnání	2	3	8
Jiné	0	0	0

Environmentální výchova, vzdělání a osvěta

Environmentální výchova byla součástí všech předmětů, důraz byl kladen na utváření osobnosti člověka, který by měl chápat a dodržovat základní environmentální teze. V oblasti environmentální výchovy se nejednalo pouze o ekologickou výchovu (ve smyslu ochrany živočichů či rostlin), ale o mnohem komplexnější výchovu a vzdělání, ve které byly propojeny všechny oblasti lidského života. Environmentální výchova tak byla velmi úzce spjata i se sociální, ekonomickou a kulturní oblastí a vedla k pochopení zákonitostí, které tato vzájemná vazba vytváří.

Přehled akcí a projektů:

Září – Walden - benefiční akce na podporu projektů „WOW Day“ (mezinárodního projektu, jehož cílem je získání finančních prostředků na podporu školních a sociálních zařízení v rozvojových zemích)

Říjen – Michaelská slavnost (1.-3. třída)

Listopad – Martinská slavnost (1.-4. třída)

Duben – V rámci Dne Země proběhlo kromě jiného: úklid školní zahrady, osázení záhonů, skleníku, úpravy teras, bazary použitých věcí v několika třídách,

Červen – Biologické praktikum SŠ, 1 týden 12. třída, Zeměměřičské praktikum – podpora statku v Rejkovicích – 10. třída, návštěvy tříd Domu Natura v Příbrami, pobyty v přírodě zaměřené na poznávání různých prostředí – všechny stupně, závěrečné učňovské zkoušky konané s výstavou v Domě Natura

Červen – Řemesla –

- stavba hliněného domečku – využití přírodního materiálu
- práce na vlastním políčku (3. třída)
- třídění bioodpadu – snaha zavést do všech tříd
- brigády rodičů na školní zahradě
- včely – úly, včelařský kroužek
- zapojení do projektu ekologického a charitativního projektu sbírej-toner.cz – příspěvek věnujeme Alce – příbramské neziskové organizaci, která pomáhá lidem s různě závažným kombinovaným postižením od dětí po seniory
- odvoz elektroodpadu v rámci projektu Recyklohraní
- pokračování spolupráce s W zahradě – s týmem zahradníků z řad učitelů a rodičů, kteří pomáhají pečovat o školní zahradu, s jejich pomocí vytvořený projekt - Vybudování, vznik a úpravy dětských hřišť a zahrad v přírodním stylu
- využívání bylinek, vypěstovaných plodů ze školní zahrady ve školní jídelně a družině

Výchovné poradenství a prevence rizikového chování

- Ve školním roce 2018/2019 škola úzce spolupracovala s SPC a PPP Stochov, dále pak s PPP SK Příbram a SPC Starostrašnická, SPC Nautis Praha.
- Žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo 41, na 1. stupni šlo o 12 žáků, na 2. stupni šlo o 16 žáků, 3. stupeň má 13 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- V osmi třídách základní školy pracovalo osm asistentů pedagoga, v jedné třídě byla vytvořena v rámci podpůrných opatření vytvořena pozice druhého pedagoga
- Na střední škole pracovali dva asistenti pedagoga – 1 na kombinovaném lyceu a 1 na učebních oborech
- Péče o žáky s doporučením poradenského zařízení:
Škola o odborně vyšetřené žáky nadále pečuje, je sestaven individuální vzdělávací plán, na jehož sestavení a realizaci se podílí odborný pracovník, školní speciální pedagog a vyučující. S individuálním vzdělávacím programem jsou seznámeni rodiče žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Pedagogům školy se s pomocí školního speciálního pedagoga daří včas odhalit žáky s potížemi s učením či chování. Rodičům žáka je nabídnuta možnost zprostředkování odborného vyšetření. Rodič je pozván na rozhovor, kde společnými silami pedagogové, speciální pedagog a zákonní zástupci hledají nejvhodnější řešení problému. Školní speciální pedagog a školní psycholog pravidelně navštěvují vyučování základní školy, výchovný poradce organizuje hospitace ve výuce, i toto škola shledává jako přínosné pro lepší pochopení požadavků na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami při výuce na waldorfské škole.
- Poradenství pro žáky – volba povolání (předprofesní příprava):
Pro žáky se rozhodující se o nasměrování své další životní cesty, tj. studia na střední škole, má škola zajištěno mnoho aktivit. Prostřednictvím třídního učitele a výchovného poradce mohou žáci získat mnoho cenných informací o nabídkách jednotlivých středních škol, aktuální potřebě profesí ve společnosti, o samotném přijímacím řízení, aj. Škola každým rokem zajišťuje speciální třídní schůzky věnované volbě povolání, besedu na ÚP Příbram, k žákům a rodičům se dostávají brožury „Atlas škol“, speciální školní nástěnka informuje o dnech otevřených dveří na středních školách v okrese, nabízí kontakty na střední školy i podrobné informace o přijímacích zkouškách. Žáci i rodiče jsou seznámeni s možností konzultace v PPP SK Příbram, poradenství volby povolání.

Dlouhodobá strategie prevence rizikového chování žáků

Prioritou této strategie je přizpůsobení chodu a činnosti školy požadavkům na zdravý životní styl, prevenci a snížení rizikových faktorů, pozitivní motivace žáků v pedagogicko-výchovném procesu.

Minimální preventivní program a jeho účinnost

Ve školním roce 2018/2019 byl opět realizován dlouhodobý MPP školy včetně příloh – Podmínky a postup školy v případech souvisejících s užíváním návykových látek a Postup školy v případech souvisejících se šikanou v prostředí WŠ Příbram s ohledem na změnu priorit v oblasti prevence rizikového chování dětí a mládeže.

Dlouhodobá strategie prevence rizikového chování žáků

Prioritou této strategie je přizpůsobení chodu a činnosti školy požadavkům na zdravý životní styl, prevenci a snížení rizikových faktorů, pozitivní motivace žáků v pedagogicko-výchovném procesu.

Prevence sociálně patologických jevů v mateřské škole

Minimální preventivní program probíhal v rámci běžných denních činností, v souladu s principy waldorfské pedagogiky.

Prevence je uskutečňována především výchovou, vhodnými vzory k napodobování a přístupem k jednotlivým dětem i k celému kolektivu tříd a vzhledem k celému organismu školy. Spolupráce se školním psychologem i poradcem prevence rizikového chování se využívá při řešení konkrétních případů.

Monitorování rizikového chování, prevence a řešení rizikového chování

- Průběžné pozorování žáků s konkrétními projevy rizikového chování (zainteresovaní učitelé, výchovný poradce, školní metodik prevence)
- Pravidelné konference kolegia 1x týdně (pedagogická část - rozhovory o třídách a o jednotlivých dětech dle potřeby); pravidelný prostor pro tematiku prevence sociálně patologických jevů - aktuality, trendy, vzdělávání
- Preventivní programy v jednotlivých třídách ve spolupráci s odborníky většinou na žádost třídních učitelů (viz spolupráce s institucemi)
- Možnost pravidelné konzultace se školním psychologem (cca 1x měsíčně) - dle potřeby učitelů, rodičů, žáků (viz evidence výchovného poradce)
- Možnost konzultace s výchovným poradcem a školním metodikem prevence (dle potřeby)
- Možnost projednání konkrétních problémů spojených se školou, s kolegiem zvolení zástupci učitelů a Společností WŠ Příbram
- Návštěvy mentorů ze zahraničních waldorfských škol - přednášky pro učitele a rodiče, konzultace s učiteli a hospicace ve vybraných třídách

- Spolupráce se zřizovatelem - příprava a financování projektů v dané oblasti.; konzultace s hlavním metodikem prevence.
- Spolupráce se střediskem Magdaléna o.p.s.

Preventivní programy, činnost a školní akce se zaměřením a preventivním obsahem

- Preventivní programy 5. – 12. ročník – Vít Hrbáček
- Preventivní programy – SVP Příbram
- Třídnické hodiny s preventivním obsahem
- Besedy s rodiči v rámci třídních schůzek, besedy a přednášky v rámci setkání Společnosti školy
- „Preventivní okénka“ v rámci pedagogických konferencí
- „Bezpečná Příbram“ – účast tříd
- Účast na projektu - Post Bellum 9., 10. ročník
- Den bezpečnosti – 3. ročník
- Vzdělávací exkurze – Památník Terežín
- Projektový týden – 6. – 9. ročník

Vzdělávání školního metodika prevence

- Účast na setkáních okresních ŠMP (PPP Příbram)
- Konzultace s odbornými pracovníky SVP, CAS – Magdaléna o.p.s.
- Konzultace se školním psychologem (PhDr. Anežka Janátová)
- Účast metodika prevence na školeních a seminářích se zaměřením na prevenci rizikového chování
- Setkání výchovných poradců a metodiků prevence rizikového chování

Vzdělávání učitelů

Průběžné předávání informací ŠMP na pravidelných konferencích kolegia, na nástěnce školy, případně elektronicky.

Zájmové vzdělávání – zájmové útvary

Ve školním roce 2018/2019 realizovala Waldorfská škola Příbram tyto zájmové útvary:

- Loutkoherecký kroužek pro žáky 4. – 13. třídy
- Keramický kroužek pro žáky 1. – 5. třídy
- Sborový zpěv – rodiče, učitelé - soubor Canta Vera
- Úzká spolupráce se ZUŠ při Společnosti waldorfské školy – individuální a skupinová výuka
- Včelařský kroužek

Spolupráce se zahraničními školami a mentory

Waldorfská škola v Příbrami má již mnoho let několik stálých zahraničních mentorů. Základní školu a střední školu dvakrát navštívil pan Ueli Seiler - Hugova ze Švýcarska. Tématem přednášek byla nauka o barvách a výchova mládeže.

Ve škole proběhl týdenní pobyt holandského waldorfského učitele Leo Kleina – návštěva výuky, rozborů s jednotlivými učiteli, práce s kolegiem školy.

Společnost Waldorfské školy Příbram

Pravidelně každý měsíc se scházela užší pracovní skupina, tzv. Rada Společnosti, kterou tvoří zástupci všech tříd. Rada Společnosti je v úzkém kontaktu s kolegiem školy. Její zástupci se zúčastňovali organizační části pravidelné konference učitelů - předávali připomínky, návrhy, informace. Společnost WŠ Příbram zajišťovala organizaci vánočního a velikonočního jarmarku.

Společnost WŠ se zapojila do řešení dopravní situace na náměstí Dr. Josefa Theurera a přilehlé komunikaci k hlavnímu vchodu do naší školy. Ve spolupráci se zástupci 1. ZŠ připravili rodiče žádost o dotaci z participativního rozpočtu Města Příbram. Projekt nebyl občany vybrán, avšak má příznak proveditelnosti od zúčastněných odborů města. Jeho realizace bude požadována v investičních akcích města v budoucnu.

Finanční prostředky získávala Společnost WŠ Příbram prostřednictvím členských příspěvků, darů a podílu na zisku z jarmarků. Svoji roční činnost hodnotili členové společnosti na valné hromadě.

Aktivity a prezentace školy – kalendář Údaje o kontrolní činnosti

Kontroly 2018/2019

2/2019 Krajská hygienická stanice – kontrola provozu ŠJ

5/2019 Česká školní inspekce - maturitní zkoušky

5/2019 Krajská hygienická stanice – kontrola provozu střední školy

7/2019 Úřad práce – kontrola hospodaření s prostředky na vytvoření pracovní příležitosti VPP

Přehled akcí

Přehled akcí během školního roku		
Počátek	Konec	
15.8.2018	20.8.2018	Letní akademie waldorfské pedagogiky Semily
28.8.2018		Slavnostní konference Eurytmický sál
3.9.2018		Zahájení školního roku
3.9.2018		Praktická zkouška truhláři
4.9.2018		Slavnostní zahájení školního roku v tělocvičně - výhled
4.9.2018	5.9.2018	Maturity - podzimní termín
8.9.2018		Šalmaj - prezentace učebních oborů
10.9.2018		Kurz plavání 4. a 5. třída
12.9.2018		Exkurze Praha Náprstkovo muzeum 8. třída
13.9.2018		Machři roku Praha-Letná
16.9.2018	22.9.2018	Adaptační kurz Chorvatsko 10. třída
18.9.2018		AWŠ Praha-Jinonice
20.9.2018		Návštěva učitelů - statek Rejkovice
20.9.2018		Slavnostní konference Eurytmický sál
21.9.2018	22.9.2018	Konference Nezastupitelné kvality lidství Praha Akademie Tábor
21.9.2018		Společná práce na zahradě
22.9.2018		Odhalení sochy Fabiána v Orlově

25.9.2018		Konzultační den Anežka Janátová
26.9.2018		Měsíční slavnost ZŠ
27.9.2018		Michaelská slavnost ZŠ
27.9.2018		Michaelská slavnost MŠ
4.10.2018	5.10.2018	Volby
6.10.2018		Walden
9.10.2018		Návštěva Podbrdského muzea, 11. třída
10.10.2018		Prezentace oborů Podbrdské muzeum
12.10.2018		AWŠ Setkání vedoucích pracovníků Praha-Opatov
16.10.2018		Návštěva Podbrdského muzea, 10. třída
17.10.2019		Měsíční slavnost ZŠ
18.10.2018		Exkurze Praha Senát ČR 11. třída
18.10.2018		Slavnostní konference Mateřská škola
19.10.2018		Exkurze Mlýn Bohutín, 4. třída
19.10.2018		Společná práce na zahradě
23.10.2018		Exkurze Podbrské muzeum, 4. třída
24.10.2018		Zasazení Stromu republiky, park Zátíší
24.10.2018		Oslava 100. výročí vzniku ČR - akce na náměstí TGM
24.10.2018		Měsíční slavnost ZŠ
24.10.2018		Měsíční slavnost SŠ
25.10.2018		MUDr. Gabriela Trgová - práce s kolegiem
25.10.2018		MUDr. Gabriela Trgová - přednáška pro rodiče
29.10.2018	30.10.2018	Podzimní prázdniny
2.11.2018	4.11.2018	Seminář Praha - Christof Wiechert
6.11.2018		Exkurze - Kelti výstava Praha, 11L
8.11.2018		Turnaj ve fotbale o pohár starosty, 6. a 7. třída
9.11.2018		Svatomartinská slavnost MŠ
9.11.2018	10.11.2018	Soustředění orchestru W100, Příbram
12.11.2018		Svatomartinská slavnost ZŠ
14.11.2018		Exkurze Národní muzeum, 13L
15.11.2018		Nebojím se psát - projektový den SŠ
18.11.2018	19.11.2018	AWŠ Trpoměchy
21.11.2018		Měsíční slavnost ZŠ
23.11.2018		Práce na zahradě
23.11.2018	15.11.2018	Víkendový slet milovníků hudby, Mojmír Poláček
26.11.2018		Exkurze Praha Paměť národa, 12L
29.11.2019		Výroba sochy dudáčka do městského betléma
29.11.2018		Medobraní v MŠ
29.11.2018		Konzultační den Anežka Janátová
29.11.2018		Slavnostní konference Eurytmický sál

1.12.2018		Adventní jarmark
1.12.2018		Slavnostní koncert pro dárce - nové varhany Svatá Hora
3.12.2018		Adventní spirála 1., 2., 3. třída
5.12.2018		Exkurze Česká národní banka, 12L
7.12.2018		Zájezd Linz - muzeum technologií, prohlídka města
7.12.2018		Adventní spirála MŠ
10.12.2018		Adventní spirála 3. třída
11.12.2018		Maraton dopisů
11.12.2018		Divadlo Příbram, 8. třída
12.12.2018		Adventní slavnost - celá škola
13.12.2018		Exkurze Muzeum J. A. Komenského Praha, 11L
14.12.2018		Exkurze výstava Lega, školní klub
15.12.2018		Adventní spirála, 4. třída
		Účast na adventních trzích - truhláři
18.12.2018		Konzultační den Anežka Janátová
18.12.2018		Zimní vycházka do přírody, 4. třída
19.12.2018		Beseda o zubní péči, 4. třída
19.12.2018		Eurytmické sdílení
20.12.2018		Exkurze Veletržní palác Praha, 10. třída
20.12.2018		Hra o narození Páně
20.12.2018		Hra o narození Páně
20.12.2018		Vánoční slavnost MŠ
22.12.2018	2.1.2019	Vánoční prázdniny
3.1.2019		Slavnostní konference Ateliér
4.1.2019		Vít Hrbáček, 5. a 8. třída
7.1.2019		AWŠ setkání vedoucích pracovníků WŠ Třebušín
8.1.2019		Přijímací zkoušky talentové, T a K
9.1.2019		Exkurze Praha Renesance v novověku, 8. třída
10.1.2019		Exkurze Praha Veletržní palác, 10L
11.1.2019		Exkurze Techmania Plzeň, 6. třída
12.1.2019		Instalace lavičky v parku Zátíší
14.1.2019		Stěhování výstavy zámek Dobříš
15.1.2019		Přijímací zkoušky talentové, T a K
16.1.2019		Den otevřených dveří SŠ
21.1.2019	30.1.2019	Sociální praktikum, 12. třída
22.1.2019	23.1.2019	Exkurze Terezín, 9. a 10. třída
28.1.2019		Bruslení 5. a 6. třída (4 krát)
30.1.2019		Měsíční slavnost ZŠ
29.1.2019		Natáčení dokumentu o eurytmii pro TV Natura
30.1.2019		Konzultační den Anežka Janátová

31.1.2019		Pololetní vysvědčení
1.2.2019		Pololetní prázdniny
4.2.2019	8.2.2019	Lyžařský kurz Šumava, 7. třída
4.2.2019		Plavecký kurz, 1.-3. třída
7.2.2019		Exkurze ČNB, 11L
7.2.2019		Slavnostní konference Eurytmický sál
8.2.2019		Maturitní ples
12.2.2019		Bruslení 4., 7., 8. třída (4 krát)
13.2.2019		Kurz eurytmie pro veřejnost Jitka Čápková
22.2.2019		Vít Hrbáček
25.2.2019	1.3.2019	Kurz první pomoci Libverda, 12. třída
25.2.2019		AWŠ Praha-Dědina
27.2.2019		Měsíční slavnost ZŠ
1.3.2019		Masopustní veselice
4.3.2019	8.3.2019	Projektový týden 2. stupeň
4.3.2019		Preventivní program Magdaléna, celá SŠ
7.3.2019		Slavnostní konference Eurytmický sál, hosté Anežka Janátová a Josef Krček
8.3.2019		Konzultační den Anežka Janátová
18.3.2019	22.3.2019	Práce s Leo Kleinem
18.3.2019		Exkurze Praha, výstava Pixar, 10U
20.3.2019		AWŠ
22.3.2019	24.3.2019	Soustředění orchestru W100, Příbram
23.3.2019		Koncert orchestru W100 a CantaVera
25.3.2019		Jarní slavnost, MŠ Mateřídouška
26.3.2019		České nebe - premiéra
27.3.2019		Jarní slavnost, MŠ Sedmikráska
27.3.2019		Měsíční slavnost ZŠ
28.3.2019		Den záchranných složek, 3. třída
28.3.2019	31.3.2019	Interní setkání Příbram
3.4.2019	4.4.2019	Ročníkové práce, 8. třída
5.4.2019		Vynášení morany
8.4.2019	12.4.2019	Řemeslný týden, 10 a 11U
8.4.2019	10.4.2019	Pobyť na statku v Želichově, 4. třída dívky
9.4.2019		Den otevřených dveří ZŠ
9.4.2019		Včelařský kroužek - zahájil činnost
10.4.2019	11.4.2019	Maturity - písemná část
11.4.2019		Beseda o Tibetu s p. Oldřichem Bubákem
11.4.2019		Přijímací zkoušky SŠ
11.4.2019		Slavnostní konference Eurytmický sál

13.4.2019		Velikonoční jarmark
15.4.2019		Přijímací zkoušky SŠ
17.4.2019		Velikonoční měsíční slavnost celá škola
18.4.2019	22.4.2019	Velikonoční prázdniny
22.4.2019		Týden akcí ke Dni Země
23.4.2019	26.4.2019	Pobyt na statku v Želichově, 4. třída chlapci
24.4.2019	26.4.2019	Přijímací zkoušky školní kolo - lyceum, grafik
26.4.2019		Společná práce na zahradě
26.4.2019	27.4.2019	Zápis ZŠ
27.4.2019	28.4.2019	Orchestr W100 - Semily
30.4.2019		Vít Hrbáček
30.4.2019		Konzultační den Anežka Janátová
2.5.2019		Inspekce ČŠI - maturity
2.5.2019	3.5.2019	Maturity - didaktické testy
2.5.2019		Slavnostní konference Eurytmický sál
3.5.2019		AWŠ - setkání vedoucích pracovníků Písek
7.5.2019		Noc s Andersenem, 4. třída
8.5.2019		Společná práce na zahradě
9.5.2019		Vít Hrbáček
10.5.2019		Otvírání studánek, 3. a 4. třída
10.5.2019		České nebe - Ostrov
11.5.2019		Zápis MŠ
15.5.2019	16.5.2019	Návštěva Ueli Sailera - přednáška pro žáky SŠ, práce s kolegiem
15.5.2019		Koncert 4. třídy
16.5.2019		Výlet Plešivec, 7. třída
17.5.2019	18.5.2019	Olympiáda Pardubice
20.5.2019	24.5.2019	Zeměměřičské praktikum Rejkovice, 10. třída
20.5.2019		Ročníkové práce, 12. třída
21.5.2019	24.5.2019	Maturity školní kolo
22.5.2019		Měsíční slavnost ZŠ
22.5.2019		Měsíční slavnost ZŠ
23.5.2019		Výlet Rejkovice, 2. třída
23.5.2019	24.5.2019	Nácvik divadla Uhřice, 8. třída
23.5.2019	24.5.2019	Volby Dlouhá
24.5.2019	26.6.2019	Orchestr W100 - Brno
27.5.2019	2.6.2019	Praktické závěrečné zkoušky učni
27.5.2019	28.5.2019	Návštěva mentorky MŠ Heleny Jiroutové
27.5.2019		Otec svého syna - veřejná generálka
28.5.2019		Konzultační den Anežka Janátová

28.5.2019		Zájezd divadlo Jára Cimrmana Praha
29.5.2019		Exkurze Praha-Radotín cementárna, 7. třída
29.5.2019		Vít Hrbáček
30.5.2019	1.6.2019	Duhové divadlo Písek
30.5.2019		Den dětí v ŠD
31.5.2019		Natáčení dokumentu pro ČT - W100
2.6.2019		Rytířská slavnost Kestřany, 6. třída
3.6.2019		Exkurze ZOO Plzeň, 4. třída
4.6.2019		Den s Antonínem Dvořákem, 1. stupeň
5.6.2019		Immersive concert, HF A. Dvořáka
6.6.2019		Slavnostní konference Dlouhá
7.6.2019		Dopravní hřiště, 4. třída
7.6.2019		Rozloučení s 13. třídou, předání maturitních vysvědčení
10.6.2019	14.6.2019	Biologické praktikum Lidmaň, 11. třída
10.6.2019		Oslava Letnic, 3. a 4. třída
10.6.2019		Vít Hrbáček
11.6.2019		Exkurze Úřad práce, 8. třída
12.6.2019	13.6.2019	Stavba domečku, 3. třída
14.6.2019		Slavnostní večer Praha Obecní dům Waldorf100
15.6.2019		Praha-Vyšehrad jarmark Waldorf100
16.6.2019	18.6.2019	Výlet Konstantinovy Lázně, 10U
17.6.2019	21.6.2019	Pobyty v přírodě ZŠ - Želichov, Nadějkov, Mýto, Štědronín
17.6.2019	18.6.2019	Výlet Luhy, 8. třída
21.6.2019		Svatojánská slavnost MŠ
24.6.2019		Závěrečné zkoušky učňů
24.6.2019		Exkurze Březnice 10L
25.6.2019		Předání výučních listů a zahájení výstavy Dům Natura
24.6.2019		Svatojánská slavnost ZŠ
25.6.2019		Exkurze Svatá Hora, 4. třída
25.6.2019		Ročníkové divadlo 8. třídy Otec svého syna
26.6.2019		Ročníkové divadlo 12. třídy By(i)tí
26.6.2019		České nebe
27.6.2019		Ročníkové divadlo 9. třídy Vandr do světa
27.6.2019		Rozloučení s 9. třídou
28.6.2019		Vysvědčení
28.6.2019		Rozloučení s předškoláky



Odhalení sochy Fabiána v Orlově
za účasti představitelů města Příbram a CHKO Brdy, 22. září 2018.

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pololetí roku 2019 (k 30. 06.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	28 769	133	16 060	117
2.	Výnosy celkem	28 630	273	16 524	172
z toho	příspěvky a dotace na provoz	3 025	0	2 071	0
	Dotace ze státního rozpočtu ONIV	23 304	0	13 753	0
	ostatní výnosy	84	0	226	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-139	140	464	55
Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč				Za rok 2018 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (NIV)			27 119	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)			3 109	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet kraje celkem (NIV) - přímé vzdělávací výdaje celkem			23 304	

z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	23 802
	ostatní celkem	4 893
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)	3 109
z toho	běžné provozní výdaje celkem	3 025
	ostatní účelové výdaje celkem	84
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, Norské fondy, granty kraje, ÚP atd.)	706

Dotace, projekty a granty

Projekt OPVVV Inkluzivní vzdělávání na ZŠ v Příbrami

Poskytovatel: Evropská unie

V rámci projektu byly zřízeny pracovní pozice (školní asistent, speciální pedagog a koordinátor). Dále byly realizovány vzdělávací programy a hmotná podpora pracovníků – telefony, notebooky, kopírka. Hlavním smyslem je naplňování myšlenek inkluzivního vzdělávání. Projekt začal 1. 1. 2016 a byl ukončen 31. 8. 2019. Projekt přinesl zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu zejména u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ovoce a mléko do škol

Poskytovatel: Evropská unie / účelová dotace

zajišťování ovoce pro 1. a 2. stupeň ZŠ, společnost BOVYS

Obědy pro děti

Poskytovatel: Nadace Women for women

zajišťování obědů pro děti ze sociálně slabých rodin

V Příbrami, 3. října 2019

Mgr. Robert Žák, ředitel školy