



W a l d o r f s k á š k o l a P ř í b r a m
– mateřská škola, základní škola a střední škola,
se sídlem Hornická 327, 261 01 Příbram II, telefon 318 623 306,
IČO: 42731259, <http://waldorf.pb.cz>

V Příbrami 19. 2. 2019

Stanovená kritéria pro přijímání žáků do základní školy pro školní rok 2019/2020

Zákonný rámec

V souladu s § 178 odst. 2 a § 36 odst. 7 školského zákona je ředitel spádové školy je povinen přednostně přijmout žáky s místem trvalého pobytu v příslušném školském obvodu a žáky umístěné v tomto obvodu ve školském zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy nebo ve školském zařízení pro preventivně výchovnou péči, a to do výše povoleného počtu žáků uvedené ve školském rejstříku.

V naší škole vycházíme z Obecně závazné vyhlášky č. 4/2016 ze dne 5. září 2016 o stanovení školského obvodu základních škol zřizovaných městem Příbram.

A) Dítě s místem trvalého pobytu na území dle Obecně závazné vyhlášky č. 4/2016

- trvalý pobyt 2
- odklad povinné školní docházky vydaný Waldorfskou školou Příbram 1
- sourozenec je ke dni zápisu žákem Waldorfské školy Příbram 1
- předškolní vzdělávání – waldorfská mateřská škola 1

B) Dítě s místem trvalého pobytu mimo území dle Obecně závazné vyhlášky č. 4/2016

- trvalý pobyt mimo území 1
- odklad povinné školní docházky vydaný Waldorfskou školou Příbram 2
- sourozenec je ke dni zápisu žákem Waldorfské školy Příbram 1
- předškolní vzdělávání – waldorfská mateřská škola 1

V případě rovnosti bodů rozhoduje ředitel školy na základě losování za přítomnosti zástupce Školské rady.

Pro zákonné zástupce uchazečů doporučujeme zodpovědět si před zápisem tyto otázky.

- Rozhodnutí vzdělávat dítě ve Waldorfské škole Příbram přijímají oba rodiče.
- Rodiče si uvědomují, že po celou dobu docházky bude dítě hodnoceno slovně.
- Rodiče si uvědomují odlišnosti vzdělávacího programu. Např. podle programu waldorfské školy zavádí čtení ve 2. třídě, psací písmo ve 3. třídě, rýsování v 6. třídě apod.

- Rodiče si uvědomují odlišnosti v organizaci vyučování, část předmětů probíhá v blocích – epochách.
- Rodiče si uvědomují, že škola využívá učebnice a pracovní sešity pouze jako doplňkové materiály, spíše ve vyšších třídách.
- Rodiče si uvědomují, že waldorfská pedagogika klade stejný důraz na všechny oblasti vzdělávání – rozumovou, činnostní a uměleckou složku vyučování.
- Rodiče počítají s tím, že škola je založena na úzké spolupráci s rodinou. Mezi to patří například: třídní schůzky jednou měsíčně, spolupráce rodičů na komunitních akcích školy – jarmarky, práce na zahradě, výzdoba školy, příprava specifických učebních pomůcek apod.
- Rodiče si uvědomují, že waldorfská škola klade velký důraz na docházku a plnění školního vzdělávacího programu společně se třídou. Sem patří mj. podpora dětí v účasti na exkurzích, výjezdech na poznávací pobyty a maximální možná docházka do školy.
- Rodiče chtějí spolupracovat na pěstování zdravé schopnosti fantazie u svých dětí a jejich schopnosti utvářet živé vztahy s okolím. Uvědomují si, že užívání počítačových her, sociálních sítí a podobných produktů dnešního světa jde často proti této snaze a proti waldorfské pedagogice.

Mgr. Robert Žák
ředitel školy