

# Waldorfská škola Příbram – mateřská škola, základní škola a střední škola



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok  
2014/2015

A background image showing a school building with a dark roof and light-colored walls, partially obscured by bare trees. The image is semi-transparent, allowing the text to be overlaid.

*Hornická 327, 261 01 Příbram 2*  
*tel.: +420-318-623306,*  
*e-mail: [waldorf@waldorf.pb.cz](mailto:waldorf@waldorf.pb.cz), IČO: 42731259*

## *Vize školy:*

*Waldorfská škola Příbram chce být  
společenstvím utvářejícím  
sebevědomou, tvůrčí a zodpovědnou  
lidskou bytost, schopnou  
s láskou a moudrostí v srdci aktivně  
ovlivňovat společnost a svět  
kolem nás.*

## OBSAH:

1. Základní údaje o škole.....	4
2. Školská rada .....	5
3. Charakteristika školy.....	6
4. Prostory školy a materiálně technické zabezpečení školy .....	8
5. Přehled oborů vzdělávání .....	10
6. Přehled pracovníků školy .....	11
7. Zápisy a přijímání žáků do střední školy .....	12
8. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání .....	13
9. Závěrečná zpráva EVVO (Environmentální výchova, vzdělání a osvěta).....	14
10. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	17
11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	18
12. Výchovné poradenství a prevence rizikového chování.....	19
13. Zájmové vzdělávání – zájmové útvary.....	21
14. Spolupráce se zahraničními školami .....	22
15. Společnost Waldorfské školy Příbram .....	23
16. Střední škola.....	24
17. Školní parlament .....	27
18. Ročníkové práce.....	28
19. Aktivity a prezentace školy .....	29
20. Údaje o výsledcích činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	33
21. Základní údaje o hospodaření školy, přijaté příspěvky a dotace.....	34
22. Dotace, projekty a granty .....	35
Granty Města Příbram .....	35
Ostatní granty .....	35

## 1. Základní údaje o škole

Název školy	Waldorfská škola Příbram – mateřská škola, základní škola a střední škola
Sídlo školy	Hornická 327, 261 01, Příbram II
Ředitel školy	Mgr. Veronika Poláčková Nejedlová
Statutární zástupce	Mgr. Veronika Poláčková Nejedlová
IČO	42731259
E-mail	<a href="mailto:waldorf@waldorf.pb.cz">waldorf@waldorf.pb.cz</a>
Web	<a href="http://www.waldorf.pb.cz">www.waldorf.pb.cz</a>
Telefon	(+420) 318 623 306, (+420) 318 695 339, (+420) 318 696 279

Název zřizovatele	Město Příbram
Adresa zřizovatele	Tyršova 108, Příbram 1, 261 01
Telefonní kontakt	318 402 210 /211/
Fax	318 631 014
E mail	e-podatelna@pribram-city.cz

Součásti školy	Kapacita
Základní škola + střední škola	225 + 105
Školní družina	60
Mateřská škola	36
Školní jídelna	300

## *2. Školská rada*

Datum zřízení	2005
Počet členů	6
Členové jmenovaní zřizovatelem	PaedDr. Vladimíra Slavíková, Josef Chamula
Členové z řad rodičů	Mgr. Adam Navrátil, Mgr. Radka Balíková
Členové z řad učitelů	Akad. mal. Ivan Bukovský Bc. Jitka Romanutti
Členové z řad plnoletých žáků	----
Kontakt	Hornická 327, Příbram II, 261 01

### 3. Charakteristika školy

Waldorfská škola vznikla v Příbrami v roce 1991 jako státní škola a v září 1999 dosáhla velikosti úplné devítileté základní školy. Od září 2000 pokračuje středním stupněm – v současné době Kombinované lyceum a učňovskými obory /obory Umělecký kovář a zámečnick, pasíř a Umělecký truhlář a řezbář/. Jako jediná waldorfská škola v České republice zahrnuje od 1. 1. 2015 celistvý systém vzdělávání od mateřské školy až po školu střední.

Od 1. 1. 2015 byla zřízena mateřská škola s kapacitou 36 žáků.

Mateřská škola vznikla jako součást Waldorfské školy Příbram k 1. 1. 2015. Má dvě heterogenní oddělení o celkové kapacitě 36 dětí. Ve třídě Lesníčci je umístěno 11 a ve třídě Sedmikráska 25 dětí. Mateřská škola nabízí smysluplný, promyšlený, ucelený způsob výchovy a vzdělání, přiměřený potřebám a vývojovým fázím dětí předškolního věku. Školní vzdělávací program je postaven na základech a principech waldorfské pedagogiky. V období předškolního věku je kladen důraz na celistvý, harmonizující rozvoj a podporu dětí s přihlédnutím k individuálním potřebám jednotlivců i skupiny. Přirozenou součástí rytmického členění dne, týdne i roku je pobyt v přírodě s dostatkem volného pohybu a hry. Jednotlivá období jsou často završena slavnostmi. V uměleckých činnostech je podporována tvořivost, a další schopnosti dětí, které jsou důležité pro zdravý rozvoj dětí. Děti mají k tomu určené přírodní materiály (akvarelové barvy, včelí vosk, ovčí rouno, dřevo...) Samozřejmě péče o děti v láskyplném, přijímajícím prostředí.

Vyučování na ZŠ i SŠ je zaměřeno na přirozený vývoj žáka. Neorientuje se pouze na reprodukování naučených fakt, na mechanickou paměť, ale stejnou měrou a vyváženě na myšlení, prožitek i činorodost žáka. Učební látka není cílem, nýbrž nástrojem všestrannému rozvoji osobnosti.

Waldorfská škola Příbram nabízí:

- vlastní vzdělávací program, který zahrnuje všechny vzdělávací standardy (viz rámcový vzdělávací program základního vzdělávání)
- zpravidla jeden třídní učitel, který vyučuje velkou část předmětů, doprovází žáka od první do sedmé až osmé třídy
- psaní, čtení a počítání od první třídy při respektování individuálních předpokladů žáka
- posuzování výsledků školní práce žáků slovním hodnocením
- úzké sepětí s praktickým životem od první třídy, ruční práce rozvíjející praktickou zručnost žáků
- modelování, řezbářství, kovářství, kovotepectví, pletení košíků a další uměleckořemeslné činnosti
- výuka anglického, německého jazyka či ruského jazyka od první třídy
- od prvního ročníku výuka hry na zobcovou flétnu
- pěstování citu pro linii a barvu, výuka specifického předmětu kreslení forem od první třídy
- ve vyšších ročnících práce s výpočetní technikou ve vlastní, kvalitně vybavené učebně

Hlavní předměty (matematika, mateřský jazyk, dějepis, fyzika atd.) jsou vyučovány v tzv. epochách – jeden předmět se vyučuje po několik týdnů (zpravidla 3-5), vždy první přibližně dvě hodiny denně (v naší škole konkrétně od 8.00 hod. do 9.50 hod.). Tyto první dvě hodiny mají bohatou vnitřní strukturu, takže dítě tu zapojuje nejen svůj intelekt, ale i cit a vůli. Takto pojatými epochami je odstraněna roztříštěnost vyučování a dítě se může mnohem více vnitřně spojit s probíraným tématem. Ostatní předměty (umělecké, řemeslné, cizí jazyky apod.) se vyučují až po této hlavní výuce, a to v běžných, 45 minut trvajících vyučovacích hodinách.

## ***4. Prostory školy a materiálně technické zabezpečení školy***

Ve školním roce 2014/2015 byli žáci školy rozřazeni do 12 tříd. Na I. stupni bylo 5 tříd, na II. stupni 4 třídy, na III. stupni třídy 3.

Provoz školní družiny byl realizován v prostorách školy.

Školní zahrada byla využívána nejen k výuce, ale i jako odpočinková zóna školy – venkovní herna školní družiny.

Školní tělocvična byla udržována ve stavu, který odpovídá zdravotním zásadám pro výuku.

- Pavilon č. 1:
  - 4 třídy,
  - 6 kabinetů,
  - 1 chemická laboratoř,
  - 1 učebna informatiky,
  - 1 přednáškový sál,
  - 4 žákovské šatny,
  - 1 sklad pomůcek,
  - 1 loutkové divadlo,
  - 1 sociální zařízení na každém podlaží,
  - 1 plynová kotelna
- Pavilon č. 2:
  - 6 tříd,
  - 6 kabinetů,
  - 6 žákovských šaten,
  - 1 sociální zařízení na každém podlaží,
  - 1 plynová kotelna
- Pavilon č. 3:
  - 1 kuchyň
  - kancelář vedoucí kuchyně,
  - 1 jídelna
  - výdejna jídla,
  - 1 sborovna,
  - 1 kancelář,
  - 1 archiv,
  - 2 sociální zařízení,
  - 1 ředitelna,
  - 1 zástupce ředitele,
  - 3 kabinety,
  - 1 ateliér,
  - 1 tělocvična (divadlo),
  - 3 třídy,
  - 1 knihovna,
  - 1 školní družina
- Odloučené pracoviště Dlouhá ulice 163, Příbram II: pracoviště pro obor Umělecký truhlář a řezbář



- 3 odborné učebny
- Odloučené pracoviště Pod Šachtami 335, Příbram VI: pracoviště pro obor Umělecký kovář a zámečnick, pasíř
  - 1 kovárna,
  - 1 odborná učebna

Prostory a vybavení mateřské školy: nám. Dr. Theurera 261, Příbram II

MŠ má dvě třídy, jejichž součástí je hygienické zázemí pro děti. Třídy jsou vybaveny výškově diferencovaným nábytkem a hračkami z přírodního materiálu. V jedné třídě se každý den rozkládají lůžka pro odpolední odpočinek dětí, dolní třída má svoji stálou ložnici.

V každém patře jsou prostory pro výdej jídla. V budově jsou dále kancelář, úklidová komora, dvě koupelny, místnost pro zázemí paní kuchařky, dále pak tři sklady a odpočinková místnost pro zaměstnance. Součástí mateřské školy je zahrada s herními prvky.

## 5. Přehled oborů vzdělávání

Obor vzdělání	Kód	Vzdělávací program
Mateřská škola		Školní vzdělávací program mateřské školy Waldorfské školy Příbram
Základní škola	79-01-C/01	Školní vzdělávací program Waldorfské školy Příbram zpracovaný podle RVP ZV
Sřední škola		Školní vzdělávací program středního stupně Waldorfské školy Příbram zpracovaný podle RVP
Umělecký kovář a zámečník, pasíř	82-51-H/01	Umělecký truhlář a řezbář a RVP
Umělecký truhlář a řezbář	82-51-H/02	Umělecký kovář a zámečník, pasíř
Kombinované lyceum	78-42-M/06	Školní vzdělávací program středního stupně Waldorfské školy Příbram

## 6. Přehled pracovníků školy

Počet pracovníků celkem	60 /z toho 4 na MD/
Počet učitelů a mistrů odborného výcviku	41
Počet vychovatelů ŠD	7
Počet asistentů pedagoga	6
Počet správních zaměstnanců ZŠ+SŠ+MŠ	8
Počet správních zaměstnanců ŠJ	5

Odborná kvalifikace:

Škola se v minulém roce soustředila na doplňování kvalifikace svých zaměstnanců.

Z celkového počtu pedagogických zaměstnanců je 62% nekvalifikovaných, z toho 80% již studujících.

Zaměstnanci	V důchodovém věku	Celkem
Ženy	2	48
Muži	3	12

## ***7. Zápisy a přijímání žáků do střední školy***

- **Mateřská škola:**
  - V říjnu 2014 proběhl první zápis do nové mateřské školy. Bylo přijato 36 dětí, a tím se naplnila kapacita školy.
  - Další zápis proběhl již ve standartním termínu shodně s ostatními předškolními zařízeními v dubnu 2015. Přijato bylo 11 dětí.
  - O mateřskou školu byl velký zájem, nebylo možné vyhovět všem zájemcům.
  - Do základní školy odchází 11 dětí.
  - Jedno dítě má doporučení k OŠD.
  - Zápisu do budoucí 1. třídy pro školní rok 2015/2016 se zúčastnilo 29 žáků.
  
- **Základní škola:**
  - K 1. 9. 2014 nastoupilo do 1. třídy 20 žáků.
  - Ve školním roce 2014/2015 ukončilo povinnou školní docházku 17 žáků.
  - Přehled počtu přijatých žáků z 9. tříd na gymnázia, SOŠ a SOU:

▪	Kombinované lyceum	5 žáků
▪	Střední umělecká škola	2 žáci
▪	Střední odborné učiliště, uměl. obor	3 žáci
▪	Střední odborné učiliště	6 žáků
▪	Střední odborné učiliště s maturitou	1 žák
  
- **Střední škola:**
  - Na umělecké obory Umělecký truhlář a řezbář a Umělecký kovář a zámečnick, pasíř bylo přijato 8 učňů.
  - Do oboru Kombinované lyceum bylo přijato celkem 12 žáků.

## 8. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

V průběhu celé školní docházky jsou naši žáci hodnoceni širším slovním hodnocením.

V odůvodněných případech je možné převést takové hodnocení do klasifikace (např. přechod na jinou školu, přijímací řízení na SŠ). Naopak při přechodu žáků z jiné školy nebo při hodnocení výsledků našich žáků ve školních zařízeních při léčebnách nebo lázních vyžadujeme převod klasifikace do slovního hodnocení.

Ke konci školního roku 2014 / 2015:

- prospělo: 221 žáků
- neprospělo: 8 žáků
- školní docházku plní v zahraničí dle §38: 3 žáci

Během školního roku 2014/15 byly uděleny:

- pochvala třídního učitele: 48 žáků
- pochvala ředitele školy: 9 žáků
- napomenutí třídního učitele: 6 žáků
- třídní důtka: 7 žáků
- důtka ředitele školy: 3 žáci
- snížený stupeň z chování: 4 žáci
- podmíněčné vyloučení na SŠ: 1 žák
- vyloučení byli na SŠ: 2 žáci

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Škola uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Vyučování začínalo první vyučovací hodinou v 8,00 hodin, škola byla vždy otvírána 20 minut před zahájením první vyučovací hodiny. Žáci prvního stupně základní školy měli dopoledne nejvýše 5 vyučovacích hodin, žáci druhého stupně 6 vyučovacích hodin. Přestávky mezi jednotlivými hodinami byly desetiminutové a po druhé vyučovací hodině byla zařazena třicetiminutová přestávka.

Výuka plavání byla organizována ve dvou po sobě jdoucích ročnících na prvním stupni základní školy ve 3. třídě v měsících září – listopad s časovou dotací 10 lekcí.

Zvýšená pozornost byla věnována v průběhu celého školního roku bezpečnosti a ochraně zdraví žáků ve škole i při akcích mimo školu.

Mateřská škola byla v tomto roce otevřena každý den od 6.30 do 16.30 hodin, s přihlédnutím k potřebám rodičů.

## 9. Závěrečná zpráva EVVO (Environmentální výchova, vzdělání a osvěta)

Environmentální výchova byla součástí všech předmětů, důraz byl kladen na utváření osobnosti člověka, který by měl chápat a dodržovat základní environmentální teze. V oblasti environmentální výchovy se nejednalo pouze o ekologickou výchovu (ve smyslu ochrany živočichů či rostlin), ale o mnohem komplexnější výchovu a vzdělání, ve které byly propojeny všechny oblasti lidského života. Environmentální výchova tak byla velmi úzce spjata i se sociální, ekonomickou a kulturní oblastí a vedla k pochopení zákonitostí, které tato vzájemná vazba vytváří.

### Akce EVVO 2014/2015

- **Walden** - benefiční akce na podporu projektů „WOW Day“ (mezinárodní projekt, jehož cílem je získání finančních prostředků na podporu školních a sociálních zařízení v rozvojových zemích)
- -slavnosti: **Michaelská, Martinská, Svatojánská slavnost** se uskutečnily v přírodě, budování vztahu k místu, vnímání rytmu přírody – určeno především pro 1. stupeň 1. stupeň
  - Les: Příběhy pěti stromů, výstava, Sladovna Písek (2. a 3. třída)
  - vynášení Morany, Masopust – dodržování tradic a rytmu roku (určeno pro 1. stupeň)
- Projektový týden druhého stupně - část programu zaměřena na průřezová témata,
- projekt Zahrada- vytvořila se skupina učitelů a rodičů, která se začala starat o zahradu a plánuje práce na školní zahradě
- Biologicko-ekologické praktikum – účast 11. třídy v Nové Vsi nad Popelkou (téma – Biodynamické hospodářství, pojetí významu v udržitelném rozvoji společnosti)
- týdenní pobyty v přírodě – program zaměřený na EVVO
- Den Země - Obecně prospěšná společnost „Sázíme stromy“, která funguje jako prostředník mezi sponzory, městskými úřady a dobrovolníky, nám pomohla vybrat místo vhodné k vysazení 12 stromů. Do akce se zapojila celá škola. Každá třída si vlastními silami vysadila svůj strom. První stupeň v blízkosti hřiště Spartak a 2. a 3. stupeň u servisu Drupol.
- duben –celoškolní sběr papíru

### Skutečně zdravá škola

V letošním školním roce (od prosince 2014) začala ve Waldorfské škole Příbram škola pracovat skupina rodičů, která má zájem vytvářet zdravou kulturu školního stravování. Inspirujeme se programem Skutečně zdravá škola <http://www.skutecnezdravaskola.cz/>, do kterého jsme registrováni od března 2015. Pracujeme s manuálem Skutečně zdravé školy, který je nabídnut k volnému použití. Jedná se o řadu kritérií, která je možno plnit ve třech úrovních (bronzové, stříbrné a zlaté hodnocení). Zaměřili jsme se na kritéria bronzového hodnocení (některá z nich už škola plní, některá z části, na jiných by bylo třeba zapracovat). Do pilotního projektu je možné se přihlásit od září 2015. Hlavní myšlenkou projektu Skutečně zdravá škola je spolupráce a sdílení znalostí a dovedností učitelů, rodičů, žáků a studentů a také ostatních zaměstnanců a přátel školy.



### Celoročně

- třídění odpadu drobných elektrospotřebičů a baterií v rámci projektu Recyklohraní, dále hliníku a papíru ve spolupráci se společností RECIFA a.s., která se soustřeďuje na separaci a recyklaci druhotných surovin
- úprava školního pozemku
- využívání školního pozemku – bylinková zahrádka, v rámci epochy Od zrna chléb – 3. třída – políčko na Svaté Hoře, pěstitelské práce 2. stupeň, družina – relaxace, údržba pozemku
- jednodenní exkurze do přírody
- EVVO: mateřská škola
- Environmentální výchova je přirozenou součástí programu waldorfské pedagogiky, je uskutečňována průběžně v jednotlivých činnostech.
- třídění odpadu
- péče o prostor zahrady, péče o keře, pěstování plodin
- pěší výlety do okolí
- rozšířený pobyt v přírodě
- zapojení rodičů do péče o zahradu

Waldorfská škola Příbram – mateřská škola, základní škola a střední škola

- pěstování vztahu k místu, kde žijeme
- zvýšená péče o výchovu k mezilidským vztahům, toleranci, ohleduplnosti, soucitu



## ***10. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole***

Škola má vlastní počítačovou učebnu s 20 pracovními stanicemi, které jsou napojené na školní server s vlastním úložištěm. Počítačovou učebnu využívají žáci od 5. třídy výš, v 5., 8. a 9. třídě probíhá v rámci Školního vzdělávacího programu výuka informatiky. Na střední škole probíhá výuka informatiky ve všech ročnících. Mimo hodin informatiky využívají žáci učebnu v rámci kteréhokoli dalšího předmětu, jež vyžaduje práci s počítačem. Počítačovou učebnu je možné po domluvě využívat i mimo rámec základního vyučování, tedy o přestávkách a v odpoledních hodinách

Výuka informatiky je vedena k pochopení základních principů ICT, jejich praktickému a estetickému uchopení, a zároveň je zaměřena na vědomé a bezpečné zacházení s nástroji ICT.

## ***11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků***

DVPP se odvíjelo od vzdělávacích potřeb školy a jejího zaměření na waldorfskou pedagogiku.

<b>Název semináře, kurzu, klíčové aktivity</b>
Projekt Společně - projekt etické výchovy
Tvůrčí psaní
Kvalifikační studium pro ředitele škol
Seminář waldorfské pedagogiky
Interní setkání waldorfských škol
Vzdělávání vedoucích pracovníků waldorfských škol
Kurzy prevence patologických jevů
Kurz zaměřený na 12. ročník waldorfských škol
Kurz práce na osobnosti pedagoga
Kurz pro asistenty pedagoga
Kurzy vyučování cizích jazyků na waldorfské škole
Kurz první pomoci

## ***12. Výchovné poradenství a prevence rizikového chování***

- Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
  - Ve školním roce 2014/2015 jsme i nadále spolupracovali s PPP SK Příbram a se SPC Stochov.
  - S osmi dětmi pracovalo šest asistentů pedagoga.
  - Individuálně integrovaných žáků se zdravotním postižením celkem: 21
- Monitorování rizikového chování
  - Dotazníky SORAT, které slouží k mapování sociálního klimatu ve třídě (zejména se zaměřením na prevenci šikany) – využití v kompetenci třídních učitelů ve spolupráci se školním metodikem prevence
  - Průběžné pozorování žáků s konkrétními projevy rizikového chování (zainteresovaní učitelé, výchovný poradce, školní metodik prevence)
  - Pravidelné konference kolegia 1x týdně (pedagogická část- rozhovory o třídách a o jednotlivých dětech dle potřeby)
  - Preventivní programy v jednotlivých třídách ve spolupráci s odborníky většinou na žádost třídních učitelů (viz spolupráce s institucemi) a hlavně v rámci projektu Společně.
  - Možnost pravidelné konzultace se školním psychologem (cca 1x měsíčně) - dle potřeby učitelů, rodičů, žáků.
  - Možnost konzultace s výchovným poradcem a školním metodikem prevence. Možnost projednání konkrétních problémů spojených se školou, s -kolegiem zvolenými zástupci učitelů a SWŠ Příbram (radou rodičů schválení zástupci rodičů).
  - Návštěvy mentorů ze zahraničních waldorfských škol - přednášky pro učitele a rodiče, konzultace s učiteli a hospítace ve vybraných třídách

### **Dlouhodobá strategie prevence rizikového chování žáků**

Prioritou této strategie je přizpůsobení chodu a činnosti školy požadavkům na zdravý životní styl.

### **Minimální preventivní program a jeho účinnost**

Ve školním roce 2014/2015 byl opět realizován dlouhodobý MPP pro ZŠ a SŠ školy včetně příloh. Podmínky a postup školy v případech souvisejících s užíváním návykových látek a Postup školy v případech souvisejících se šikanou v prostředí WŠ Příbram s ohledem na změnu priorit v oblasti prevence rizikového chování dětí a mládeže.

V mateřské škole probíhal Minimální preventivní program v rámci běžných denních činností, v souladu s principy waldorfské pedagogiky. Prevence probíhá výchovou, součástí jsou osobní konzultace s rodiči a pozorování chování jednotlivých dětí i celých skupin.

### **Spolupráce s institucemi při řešení rizikového chování**

Škola již několik let úspěšně spolupracuje v rámci primární prevence i v konkrétních případech výskytu rizikového chování žáků zejména s Centrem adiktologických služeb v Příbrami (bývalé K centrum) a v letošním roce v rámci projektu Společně se psychology a odborníky na etickou výchovu. Dále jsme opět spolupracovali se Střediskem výchovné péče (konzultace s odborníky v případě řešení výskytu rizikového chování žáků), s PPP (speciálně pedagogická péče), s MěÚ Příbram (OSPOD), PČR a Městskou policií Příbram (viz MPP).

Na ZŠ a SŠ proběhly tyto programy:

- přednáška - Kornelius Novák - alkohol a rizikové chování - 9. tř. a SŠ
- sociální praktikum (nespecifická prevence) - 12. třída
- exkurze Terezín - 9. třída a 10. třída
- přednáška - Návist a extrémismus - Mgr. Věra Tydlitátová - SŠ a 9. tř.
- práce se třídou - Mgr. Jan Bartůněk, o.p.s. Magdalena - kyberšikana - 7. třída
- práce s kolegiem - Mgr. Jan Bartůněk - internetová bezpečnost
- Mgr. Jan Procházka - dlouhodobá spolupráce - téma Závislost 1x za měsíc, začátek března, pokračování v dalším školním roce

#### **DVPP školního metodika prevence**

- Účast na setkáních okresních ŠMP (PPP Příbram)
- Konzultace s odbornými pracovníky SVP, CAS – Magdalena o.p.s.
- Konzultace se školním psychologem (PhDr. A. Janátová)
- Účast v projektu „Etická výchova“
- Účast preventisty na školeních a seminářích:
- Testování metodiků prevence - o.p.s. Magdalena
- Závěrečná konference VYNSPI II
- Setkání výchovných poradců a metodiků prevence rizikového chování

#### **DVPP učitelů v oblasti primární prevence**

Průběžné předávání informací ŠMP na pravidelných konferencích kolegia, na nástěnce školy, případně elektronicky

V letošním školním roce škola dokončovala realizaci dlouhodobého projektu prevence rizikového chování v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci Etické výchovy (1. pololetí 2013/14 do konce školního roku 2014/15), který je financován ze státního rozpočtu ČR.

Projekt pod vedením odborných lektorů zahrnuje průběžnou individuální i týmovou práci s učiteli a s třídními kolektivy (většinou s využitím interaktivních technik).

### ***13. Zájmové vzdělávání – zájmové útvary***

Ve školním roce 2014/2015 realizovala Waldorfská škola Příbram tyto zájmové útvary:

- Loutkoherecký kroužek pro žáky 4. – 13. třídy
- Keramický kroužek pro žáky 1. – 5. Třídy
- Kurz paličkování – 2. Stupeň
- Kurz šití – 2. Stupeň
- Kurz fléten – 1. 2. Stupeň
- Sborový zpěv – SŠ a 2. Stupeň ZŠ
- Školní orchestr
- Soubor dechových nástrojů
- Kroužek šikovní ručičky
- Výuka dechových nástrojů a klavíru
- Kroužek kreslení forem
- Keramika pro rodiče a děti



## ***14. Spolupráce se zahraničními školami***

Waldorfská škola v Příbrami má již mnoho let několik stálých zahraničních mentorů. V jarních měsících navštívili školu pan Ute Blankenburg a pan Malte Schuchhardt. Tématem přednášek byl vzdělávací plán 3. ročníku kombinovaného lycea. Pedagogové byli podpořeni následnými rozbory hospitací. Dále školu navštívil pan Leo Klein, který pracoval jako mentor pro ZŠ. Tématem jeho přednášek bylo kreslení a malování na základní škole. Základní školu a střední školu opakovaně mentoroval pan Ueli Seiler ze Švýcarska.

## 15. *Společnost Waldorfské školy Příbram*

Pravidelně každý měsíc se scházela užší pracovní skupina, tzv. Rada Společnosti, kterou tvoří zástupci všech tříd. Rada Společnosti je v úzkém kontaktu s kolegiem školy. Její zástupci se zúčastňovali organizační části pravidelné konference učitelů - předávali připomínky, návrhy, informace. Společnost WŠ Příbram zajišťovala organizaci vánočního a velikonočního jarmarku.

Náročnost povolání waldorfského učitele vyžaduje nutnost trvalého vzdělávání. Také tady se snažila Společnost WŠ Příbram učitele podporovat. Společnost WŠ Příbram pořádala přednášky pro veřejnost, které mají vztah k pedagogice a k oborům, které s ní souvisejí.

Finanční prostředky získávala Společnost WŠ Příbram prostřednictvím členských příspěvků, darů a podílu na zisku z jarmarků. Svoji roční činnost hodnotili členové společnosti na valné hromadě.

Komunikace a spolupráce s rodiči je také nedílnou součástí života naší mateřské školy. Rodiče se podílí na akcích školy, účastní se některých slavností. Rodičům jsou nabídnuty konzultační hodiny určené pro rozhovor o jejich dítěti, řešení konkrétních situací a zodpovězení dotazů.





## 16. Střední škola

Celý střední stupeň tvořily tři třídy.

Výuka naukových předmětů probíhala v ucelených 2-3 týdenních blocích (tzv. epochách), ve kterých se studenti věnovali intenzivně jednomu předmětu (matematice, dějinám umění, dějepisu, atd.)

### Umělecký kovář a zámečník, pasíř

*Pojetí a cíle oboru:* Učební obor je svým pojetím uměleckořemeslný obor a je přímou reakcí na současné požadavky v oblasti designu rukodělné výroby uměleckých užitkových a dekorativních předmětů z kovů, replik a prací souvisejících s restaurátorstvím. Klád si za cíl rozvíjet v absolventech zvláště cit a zručnost pro ruční zpracování kovu, jejich fantazii a kreativitu a především podporovat jejich sebevědomí, aby se v budoucnosti dokázali prosadit na trhu práce.

### Umělecký truhlář a řezbář

*Pojetí a cíle oboru:* Učební obor je svým pojetím uměleckořemeslný obor a je přímou reakcí na současné požadavky v oblasti designu atypického nábytku a dekorativních předmětů, replik a prací souvisejících s restaurátorstvím. Klád si za cíl rozvíjet v absolventech zvláště cit a zručnost pro ruční zpracování dřeva, jejich fantazii a kreativitu a především podporovat jejich sebevědomí, aby se v budoucnosti dokázali prosadit na trhu práce.

Žáci tohoto oboru se společně se svými učiteli zúčastnili:

- soutěž Machři roku 2015 v Sokolově
- prezentace oborů SŠ na Šalmaji, Sv. Hora
- DOD naší školy
- realizace projektu Betlém pro Příbram (řezba figur pasáčka s trubkou a králů: Projekt byl výhradně zaměřen na zhotovení figur do dřevěného vánočního betléma na náměstí T.G.M. v Příbrami. Na projektu se podíleli učni oboru umělecký truhlář a mistři odborného výcviku. Cílem bylo zhotovit dvě figury v životní velikosti. Šlo tedy o zvýšení celkového počet postav příbramského vánočního betlému. Akce měla přímou návaznost na loňský projekt – „Vánoční betlém 2013“. Na betlému spolupracovali 3 subjekty: naše škola, Technické služby města a příbramští betlémáři. Cílem celého dlouhotrvajícího projektu je postupná výroba rozšiřující se skupiny domů a zvířat, kteří by měli dohromady tvořit pestrou skupinu, připomínající obraz vánočního mystéria. Rádi bychom tímto živým obrazem nabídli příbramským občanům a návštěvníkům adventní Příbrami, umocněný zážitek narození Ježíše a přiblížili jim příjemnou a klidnou atmosféru, která tento akt už od minulosti vždy provázela.
- prezentace oborů na vánočním jarmarku WŠ
- Instalace vánočního betlému na náměstí T. G. M.
- prezentace oborů SŠ na stánku městského vánočního jarmarku – 2 soboty (ukázka umělecko-řemeslné práce – 2 učni 11. a 12. tř. + mistři)
- prezentace oborů na velikonočním jarmarku WŠ



- prezentace oborů na městské akci Korzo Obora. Na jeden den jsme stali součástí akce Spolku ve čtvrtek aneb Na nábřeží se něco děje. Nová pěší zóna u Hořejší Obory se na den proměnila v Karlův most plný umělců. Návštěvníkům Dvořákova nábřeží se naskytl příjemný pohled na různé stánky s drobnostmi na prodej, mohli se zastavit i u vystupujících umělců. Zahráli zde například příbramští Origami, ale i třeba žakovský sbor Jásan. Svě umění předvedli i různí řemeslníci jako např. žáci oboru umělecký truhlář a umělecký kovář z naší školy. Perfektní program navíc doplňovalo právě jarní slunečné počasí.
- veřejná prezentace ročníkových prací 12. třídy – výstava prací ve foyer divadla Příbram. Žáci 12. tř., kteří letos skončili své studium na naší škole, měli možnost osobně představit jejich ročníkové práce. Vyprávěli, jak svá díla vyráběli a všem přítomným podrobně popsali jednotlivé části jejich výrobků a představovali výkresové dokumentace. V rámci této akce jsme vyslechli fanfáry našich školních trubačů, kulturní vložkou bylo také krátké vystoupení školního flétnového dua „Jarda a Amélie“ a v průběhu prezentací byly žákům rozdány tovaryšské listy, jako potvrzení o tříletém odborném učení na naší škole. Závěrem se žáci se svými rodiči a učiteli památečně fotili a v příjemné atmosféře zamýšleli nad uplynulými lety, které strávili na škole. Zbývá popřát našim absolventům, aby se jim v životě i nadále dobře dařilo

### **Kombinované lyceum**

*Pojetí a cíle oboru:* Vzdělávání v oboru Kombinované lyceum má perspektivní a dynamizující povahu - směřuje k vytváření osobnostní identity žáka na základě všeobecně kulturních, společenských a mravních hodnot, k růstu jeho sociální zralosti a kompetence, k osvojení širokého vzdělanostního základu i odborných předpokladů pro další studium v rámci zvolené specializace. Při studiu budou u žáka pěstovány nejen jeho poznávací schopnosti, ale také sociální citění a umělecké vnímání, získá praktické zkušenosti z řady činností. To dává žákovi předpoklady aktivně, svobodně a zodpovědně utvářet jak svůj vlastní život, tak přispět svým dílem i k utváření společenských poměrů. Být aktivní a flexibilní v podmínkách rychle se měnícího globalizujícího světa. Široký vzdělanostní základ a praktické zkušenosti mohou být pro něj východiskem pro celou řadu pozdějších specializací, umožňují mu pružněji se přizpůsobovat podmínkám pracovního trhu a možnostem rekvalifikace v širokém spektru oblastí.

### Výsledky závěrečných zkoušek

Kód a název oboru: 82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář

*Studenti konající zkoušky:*

Celkem: 7

Prospěli: 7

Kód a název oboru: 82-51-H/001 Umělecký kovář a zámečnick

*Studenti konající zkoušky:*

Celkem: 3

Prospěli: 3



## ***17. Školní parlament***

Školní parlament vznikl ve školním roce 2009/10. Členy parlamentu jsou žáci od 8. do 13. třídy. Parlament se schází minimálně jednou za měsíc.

Přípravy na vybudování Školního parlamentu započaly v říjnu 2009. Byl také sestaven Řád Školního parlamentu. V listopadu proběhly volby zástupců v jednotlivých třídách a uskutečnila se první neoficiální schůzka žáků. Od ledna 2010 začal oficiálně fungovat Školní parlament.

V letošním školním roce se školní parlament setkával přibližně jednou za čtvrt roku, zástupci parlamentu využívali možnost účastnit se a prezentovat aktuálně řešené otázky na pravidelné čtvrtletní konferenci. Další dialog se zástupci školního parlamentu probíhal s vybranými zainteresovanými členy kolegia školy a problémy byly přednášeny k řešení na konferencích.

## ***18. Ročníkové práce***

V průběhu 8. ročníku žáci pracovali na ročníkové práci, jejíž výsledky pak v červnu prezentovali. Cílem ročníkové práce je prokázat schopnost studenta samostatně, smysluplně a do hloubky se zabývat vybraným tématem, schopnost pracovat s primární i sekundární literaturou a s odbornými texty, schopnost shrnout jejich nejpodstatnější výpovědi a nalézat mezi nimi souvislosti, nabídnout i vlastní názory a návrhy, dokázat vše přehledně a zajímavě prezentovat. Vedle shrnutí teoretických východisek zahrnovala práce i praktické (film, výroba) a umělecké (kresba, malba, fotografie) zpracování vybraného tématu.

## 19. *Aktivity a prezentace školy*

ZÁŘÍ	<p>společné zahájení školního roku, vítání prvňáčků – průvodci z řad 8. třídy</p> <p>seznamovací řemeslný týden 1. ročníku</p> <p>výstava ručních prací z minulého školního roku ve škole v prostorách knihovny</p> <p>WOW – DAY – Waldorf One World – jednodenní projekt zaměřený na podporu vzdělávání dětí v různých částech světa</p> <p>Machři roku – SOU</p> <p>Michaelská slavnost</p>
ŘÍJEN	<p>Kurz měditepectví – pro širokou veřejnost v prostorách školy</p> <p>Výstava Stromy</p> <p>Den otevřených dveří</p> <p>Zápis do MŠ</p>
LISTOPAD	<p>Adventní jarmark – pro veřejnost v prostorách školy</p> <p>Martinská slavnost na Svaté Hoře pro 1.-3. třídu</p> <p>Pohár starosty</p> <p>Záskok – Malá scéna 11. tř.</p> <p>Přednáška T. Boňka – Karel IV. A Jan Hus</p> <p>Brumbeny – 1. – 9. třída</p>
PROSINEC	<p>Vánoční slavnost, Vánoční hra</p> <p>Vánoce na waldorfu</p>
LEDEN	<p>Zápis do 1. třídy ZŠ,</p> <p>U. Seiler- přednáška pro rodiče</p>
ÚNOR	<p>Semináře s A. Janátovou na téma Vliv výchovy a vzdělávání na zdravý vývoj dítěte</p> <p>Masopust</p> <p>Cizí jazyky na WŠ</p>
BŘEZEN	<p>velikonoční jarmark školy</p> <p>projektový týden 2. Stupně,</p> <p>Den Tibetu,</p> <p>přednáška o biodynamickém zemědělství pro širokou veřejnost</p> <p>projekt cizích jazyků SŠ</p>

	otevřená konference pro rodiče
DUBEN	vynášení Morany – udržování starých českých tradic, dodržování rytmu roku Den Země, přednáška o včelách pro širokou veřejnost Kurz první pomoci Mentorský týden – SŠ Přijímací pohovory na lyceum
KVĚTEN	olympiáda 5. tříd v Příbrami
ČERVEN	vernisáž a výstava učňovských výrobků divadelní přehlídka „Duhové divadlo“ v Písku – účast 7., 8. a 9. třídy ZŠ Svatojánská slavnost -1. stupeň ZŠ epocha stavitelství 3. třída závěrečná letní slavnost





Pravidelné aktivity na ZŠ a SŠ	epocha stavitelství epocha zrna a chléb Ekotýden PVP Další vzdělávání pedagogických pracovníků – semináře waldorfské pedagogiky, umělecko-řemeslný seminář – řezbářství Kamenosochařský kurz
--------------------------------	--

V Příbrami vzplál olympijský oheň



Ve dnech 22. a 23. května se Waldorfská škola Příbram proměnila v dějiště olympijských her, jež se každoročně konají pro páté třídy waldorfských škol po celém světě. Olympiáda pořádaná v dávném duchu starých řeckých her je jakýmsi vyvrcholením motivu, který se jako Ariadnina nit táhne celým pátým ročníkem-řecké historie. Ve své podstatě mají ukázat to nejvíce harmonické, čím se člověk může stát a o co by měl neustále usilovat-tělesná, duševní a duchovní vyvážená zralost člověka, kalokagáthia. Ve svém zápolení k poctě Diově se borkyně a borci jednotlivých řeckých městských států snažili prokázat tuto harmonii ve

cvičení tělesných, jakými jsou běh, vrh, zápas, skok, tak též ve zkouškách duchovních uměním recitace a v neposlední řadě potěšit svým divadelním výstupem duše všech diváků. Letos se do Příbrami sjelo něco kolem 270 žáků spolu se svými třídními učiteli a dospělým doprovodem z třinácti waldorfských škol z celé české republiky (z Prahy, Písku, Českých Budějovic, Pardubic, Semil, Brna, Olomouce, Ostravy, Plzně). Při závěrečném ceremoniálu bylo rozdáno 50 medailí těm nejzdatnějším. Vzpomínku na Olympiádu 2015 v Příbrami si odvezl každý v podobě pamětního listu a pamětní medaile.

Zahájení bylo vskutku impozantní: od waldorfské školy se vydal nekonečný seznamovací průvod městem. Stovky dětí a dospělých v řeckých bílých chitonech s olympijskou hymnou na rtech přitahovaly nemalý zájem Příbramských, kteří vytvořili špalír doprovázející děti až na náměstí T. G. Masaryka. Po úvodních fanfárách žesťové sekce příbramského waldorfského Astoria bandu pod vedením Mgr. Jaroslava Šimůnka zazněly povzbudivé proslovy paní ředitelky Waldorfské školy Příbram Mgr. Veroniky Poláčkové Nejedlové a pana starosty Ing. Jindřicha Vařeky. S plnou silou a zaujetím jsme společně zazpívali tradiční řeckou olympijskou hymnu a odebrali se nazpět do naší školy. Pro děti už byl připravený, slavnostně vyzdobený divadelní sál. Zde každá ze škol na jevišti předvedla divadelně ztvárněnou část Odysseových cest.

Po dvouhodinovém divadelním představení už nikdo děti neudržel. Všichni účastníci se posilnili připravenou večeří a odebrali se na Svatou Horu. Další podvečerní program na stejné téma připravili rodiče dětí z Waldorfské školy Příbram: děti si mohly vyzkoušet záludnost Minotaurova labyrintu, lámat si hlavu nad otázkami delfské věštkyně či zkoušet svou hbitost při různě náročných fyzických aktivitách. Do spacáků se závodníci dostali až pozdě večer.

V sobotu ráno, hned po vydatné snídani, se všichni znovu sešli na sportovním hřišti pod Svatou Horou, aby pokračovali ve sportovních kláních, aby v rámci svých schopností vyzkoušeli svou zdatnost při klasických disciplínách (sprint, skok, hod, řecko-římský zápas či maraton) nebo v disciplíně umělecké - rétorice umění krásného slova a řeči. Na stadion za nadšeného potlesku vběhla paní učitelka z Pardubic, předala štafetu s pochodní naší paní ředitelce a brzy vzplál nad stadionem olympijský oheň. Poslední povzbuzující slova představitelů města, ředitelky školy a vzhůru do boje.

Vybrat vítěze při sportovních disciplínách bylo jasné, zde rozhodují naměřené sekundy či metry, ale vybrat nejlepší báseň stvořenou na vylosovaná slova bylo nesmírně těžké. Hodnotila se spolupráce dětí, sociálnost, samostatnost, rychlá reakce, nápaditost při závěrečné prezentaci básně. Po vyhlášení vítězů celé akce se jednotlivé školy rozjely do svých domovů, každý účastník si odnesl nejen medaili, ale hlavně spoustu krásných zážitků. V srdcích si neseme vzpomínku na akci, na kterou jsme se – podobně jako organizátoři z Waldorfské školy Příbram – připravovali po celý uplynulý školní rok.



## ***20. Údaje o výsledcích činnosti provedené Českou školní inspekcí***

Ve školním roce 2014/2015 byla provedena veřejnosprávní kontrola ČŠI. Závěry této kontroly jsou dostupné na stránkách ČŠI.

## 21. Základní údaje o hospodaření školy, přijaté příspěvky a dotace

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2014 (k 31. 12.)		Za 1. pololetí roku 2015 (k 30. 06.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	15566991,31	117,072,-	8693699,87	71,703,-
2.	Výnosy celkem	15766058,71	243130,-	8852608,-	85080,31
z toho	příspěvky a dotace na provoz	2915550,-		1511921,-	0
	ostatní výnosy	11846462,-	243130,-	6705419,-	85080,31
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	199067,4	126058,-	158908,13	13377,31
Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč					Za rok 2014 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (NIV)				0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)				2915550,-
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet kraje celkem (NIV) - přímé vzdělávací výdaje celkem				11902364,-
z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)				8598162,-
	ostatní celkem				3210354,-
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)				2915550,-
z toho	běžné provozní výdaje celkem				2892550,-
	ostatní účelové výdaje celkem				23000,-
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, Norské fondy, granty kraje atd.)				11374,-

## 22. *Dotace, projekty a granty*

### **Granty Města Příbram**

- Vánoční Betlém pro Příbram
- Olympiáda 5. tříd waldorfských škol.
- 

### **Ostatní granty a projekty**

- Ovoce do škol
- Recyklohraní
- Etická výchova – projekt Společně – ukončení projektu
- Erasmus plus – zahájení projektu Zvyky a tradice v MŠ a ZŠ  
Projekt je založen na metodologii artefiletiky. ARTEFILETIKA je moderní pojetí výchovy, které rozvíjí schopnosti komunikace, reflektivity a kritického myšlení (myšlení vyššího řádu) na základě činnostního a zážitkového přístupu prostřednictvím uměleckých aktivit. Děti ztvárňují svůj prožitek prostřednictvím určitého uměleckého výrazu (výtvarného, hudebního, dramatického apod.). O svých pocitech si nakonec ve skupině povídají. Sdělují si, co se jim povedlo či nepovedlo a proč nebo co je štválo a proč, co líbilo a nelíbilo a proč asi? Přitom nenásilnou formou získají informace o kultuře a umění, malířích a jiných umělcích. Projekt prohlubuje a rozvíjí pedagogickou kompetenci účastníků v návaznosti na Rámcový vzdělávací program MŠ a ZŠ, především ve vzdělávací oblasti Umění a kultura s důrazem na osobnostní, sociální a kulturní rozvoj dětí nebo žáků prostřednictvím tvořivých expresivních a komunikačních aktivit. Kromě toho projekt rozvíjí a prohlubuje pedagogickou připravenost účastníků k reflektivní praxi, tj. k metodice analýzy a posuzování vlastní vzdělávací činnosti.
- Výzva 56 – Zlepšení jazykových kompetencí na Waldorfské škole Příbram - zahájení grantu

V této výzvě se zúčastnili pedagogové školy jazykových kurzů pro zlepšení anglického a francouzského jazyka na Maltě a ve Francii. Dva učitelé anglického jazyka se zdokonalili v metodice ve Velké Británii.

Schváleno školskou radou 13. 10. 2015

V Příbrami, 30. září 2015, kolegium školy

.....