

# *Waldorfská škola Příbram*

**Základní škola, Gymnázium  
a Střední odborné učiliště,  
Hornická 327**



**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013**

*Hornická 327, 261 01 Příbram 2,  
tel.: +420-318-623306,  
e-mail: [waldorf@waldorf.pb.cz](mailto:waldorf@waldorf.pb.cz), IČO: 42731259*

## *Vize školy:*

*Waldorfská škola Příbram chce být  
společenstvím utvářejícím  
sebevědomou, tvůrčí a zodpovědnou  
lidskou bytost, schopnou  
s láskou a moudrostí v srdci aktivně  
ovlivňovat společnost a svět  
kolem nás.*

## OBSAH:

1. Základní údaje o škole	Str. 4
2. Školská rada	Str. 5
3. Charakteristika školy	Str. 6
4. Prostory školy a materiálně technické zabezpečení školy	Str. 7
5. Přehled oborů vzdělávání	Str. 8
6. Přehled pracovníků školy	Str. 9
7. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	Str. 10
8. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání	Str. 11-13
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	Str. 14
10. Výchovné poradenství a prevence rizikového chování	Str. 15-16
11. Zájmové vzdělávání - zájmové útvary	Str. 17
12. Spolupráce se zahraničními školami	Str. 17
13. Společnost Waldorfské školy Příbram	Str. 17
14. Střední škola	Str. 18-20
15. Aktivity a prezentace školy	Str. 21
16. Údaje o výsledcích činnosti provedené Českou školní inspekcí	Str. 21
17. Základní údaje o hospodaření školy	Str. 22
18. Dotace, projekty a granty	Str. 23

## 1. Základní údaje o škole

Název školy	Waldorfská škola Příbram – Základní škola, Gymnázium, Střední odborné učiliště, Hornická 327
Sídlo školy	Hornická 327, 261 01, Příbram II
Ředitel školy	Mgr. Veronika Poláčková Nejedlová
Statutární zástupce	Mgr. Veronika Poláčková Nejedlová
IČO	42731259
E-mail	waldorf@waldorf.pb.cz
Web	www.waldorf.pb.cz
Telefon	(+420) 318 623 306, (+420) 318 695 339, (+420) 318 696 279

Název zřizovatele	Město Příbram
Adresa zřizovatele	Tyršova 108, Příbram 1, 261 01
Telefonní kontakt	318 402 210 /211/
Fax	318 631 014
E mail	e-podatelna@pribram-city.cz

<b>Součásti školy</b>	<b>Kapacita</b>
Základní škola + střední škola	225 + 105
Školní družina	60
Školní jídelna	200

Waldorfská škola Příbram, Základní škola, Gymnázium a Střední odborné učiliště,  
Hornická 327, Příbram II, 261 01

## 2. Školská rada

Datum zřízení	2005
Počet členů	6
Členové jmenovaní zřizovatelem	MUDr. Ivan Šedivý, místostarosta Ing. Juraj Molnár, uvolněný radní pro školství
Členové z řad rodičů	Ing. Aleš Steiner
Členové z řad učitelů	Mgr. Markéta Vernerová Bc. Kristian Ostřížek /k 17. 12. 2012/ Bc. Jitka Romanuttiová
Členové z řad plnoletých žáků	Eva Šuláková
Kontakt	Hornická 327, Příbram II, 261 01

### 3. Charakteristika školy

Waldorfská škola vznikla v Příbrami v roce 1991 jako státní škola a v září 1999 dosáhla velikosti úplné devítileté základní školy. Od září 2000 pokračuje středním stupněm – Gymnáziem a Střední odborné učiliště /obory Umělecký kovář a zámečnický, pasíř a Umělecký truhlář a řezbář/.

Vyučování je zaměřeno na přirozený vývoj žáka. Neorientuje se pouze na reprodukování naučených fakt, na mechanickou paměť, ale stejnou měrou a vyváženě na myšlení, prožitek i činnost žáka. Učební látka není cílem, nýbrž nástrojem všestrannému rozvoji osobnosti.

#### **Waldorfská škola Příbram nabízí:**

- vlastní vzdělávací program, který zahrnuje všechny vzdělávací standardy (viz rámcový vzdělávací program základního vzdělávání)
- jeden třídní učitel, který vyučuje velkou část předmětů, doprovází žáka od první do sedmé až osmé třídy
- psaní, čtení a počítání od první třídy při respektování individuálních předpokladů žáka
- posuzování výsledků školní práce žáků slovním hodnocením (1. -7. ročník bez známek)
- úzké sepětí s praktickým životem od první třídy, ruční práce rozvíjející praktickou zručnost žáků
- modelování, řezbářství, kovářství, kovotepectví, pletení košíků a další uměleckořemeslné činnosti
- výuka anglického a ruského jazyka v první třídě
- od prvního ročníku výuka hry na zobcovou flétnu
- pěstování citu pro linii a barvu, výuka specifického předmětu kreslení forem od první třídy
- ve vyšších ročnících práce s výpočetní technikou ve vlastní, kvalitně vybavené učebně

Hlavní předměty (matematika, mateřský jazyk, dějepis, fyzika atd.) jsou vyučovány v tzv. epochách – jeden předmět se vyučuje po několik týdnů (zpravidla 3-5), vždy první přibližně dvě hodiny denně (v naší škole konkrétně od 8.00 hod. do 9.50 hod.). Tyto první dvě hodiny mají bohatou vnitřní strukturu, takže dítě tu zapojuje nejen svůj intelekt, ale i cit a vůli. Takto pojatými epochami je odstraněna roztržičnost vyučování a dítě se může mnohem více vnitřně spojit s probíraným tématem. Ostatní předměty (umělecké, řemeslné, cizí jazyky apod.) se vyučují až po této hlavní výuce, a to v běžných, 45 minut trvajících vyučovacích hodinách.

Waldorfská škola Příbram, Základní škola, Gymnáziem a Střední odborné učiliště,  
Hornická 327, Příbram II, 261 01

## 4. Prostory školy a materiálně technické zabezpečení školy

Ve školním roce 2012/2013 byli žáci školy rozřazeni do 13 tříd. Na I. stupni bylo 5 tříd, na II. stupni 4 třídy, na III. stupni třídy 4.

Provoz školní družiny byl realizován v prostorách školy.

Školní zahrada byla využívána nejen k výuce, ale i jako odpočinková zóna školy – venkovní herna školní družiny.

Školní tělocvična byla udržována ve stavu, který odpovídá zdravotním zásadám pro výuku.

Pavilon č. 1:

4 třídy, 6 kabinetů, 1 chemická laboratoř, 1 učebna informatiky, 1 přednáškový sál, 4 žákovské šatny, 1 sklad pomůcek, 1 loutkové divadlo, 1 sociální zařízení na každém podlaží, 1 plynová kotelna

Pavilon č. 2:

6 tříd, 6 kabinetů, 6 žákovských šaten, 1 sociální zařízení na každém podlaží, 1 plynová kotelna

Pavilon č. 3:

1 kuchyň + kancelář vedoucí kuchyně, 1 jídelna + výdejna jídla, 1 sborovna, 1 kancelář, 1 archiv, 2 sociální zařízení, 1 ředitelna, 1 zástupce ředitele, 3 kabiny, 1 ateliér, 1 tělocvična (divadlo), 3 třídy, 1 knihovna, 1 školní družina

Odloučená pracoviště:

- Dlouhá ulice 163, Příbram II: pracoviště pro obor Umělecký truhlář a řezbář  
3 odborné učebny

- Pod Šachtami 335, Příbram VI: pracoviště pro obor Umělecký kovář a zámečnick, Umělecký kovář a zámečnick, pasíř  
1 kovářna, 1 odborná učebna

## 5. Přehled oborů vzdělávání

<b>Obor vzdělání</b>	<b>Kód</b>	<b>Vzdělávací program</b>
<b>Základní škola</b>	79-01-C/01	Školní vzdělávací program Waldorfské školy Příbram zpracovaný podle RVP ZV
<b>Střední škola</b> Gymnázium Umělecký kovář a zámečnick Umělecký kovář a zámečnick, pasíř Umělecký truhlář a řezbář Krejčí	79-41-K/41 82-51-H/001/dobíhající/ 82-51-H/01 82-51-H/02 31-58-H/01 /neotvírá se/	Školní vzdělávací program středního stupně Waldorfské školy Příbram zpracovaný podle RVP Gymnázium, RVP Umělecký truhlář a řezbář a RVP Umělecký kovář a zámečnick, pasíř



## 6. Přehled pracovníků školy

Počet pracovníků celkem	47 /z toho 5 na MD/
Počet učitelů+mistrů odborného výcviku	35
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet asistentů pedagoga	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ+SŠ	5
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4

Odborná kvalifikace	Počet celkem	Aprobovanost ve výuce v %	Kvalifikační předpoklady v %
Učitelé 1. stupně	8	37,50	37,50
Učitelé 2. stupně	17	17,65	41,18
Učitelé středního stupně	17	17,65	35,29
Vychovatelé ŠD	2	0,00	50,00

Zaměstnanci	V důchodovém věku	Celkem
Ženy	3	41
Muži	1	6

## **7. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**

● Zápisu do budoucí 1. třídy pro školní rok 2013/2014 se zúčastnilo 32 žáci /včetně dodatečných zápisů/.

● K 1. 9. 2012 nastoupilo do 1. třídy 15 žáků.

● Ve školním roce 2012/2013 ukončilo povinnou školní docházku 21 žák.

● Přehled počtu přijatých žáků z 9. tříd na gymnázia, SOŠ a SOU:

Gymnázium	1 žák
Kombinované lyceum	7 žáků
Konzervatoř	0 žák
Střední odborná škola	5 žáků
Střední odborné učiliště	4 žáci
Střední škola praktická	4 žáci

### **Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ**

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ pro školní rok 2013/2014:

Na umělecké obory Umělecký truhlář a řezbář a Umělecký kovář a zámečnick, pasíř bylo přijato 8 učňů.

Z důvodů malého zájmu o učební obor Krejčí nebyl otevřen 1. ročník tohoto učebního oboru.

Do nově otevřeného oboru Kombinované lyceum, který nahradí obor Gymnázium, bylo přijato celkem 12 žáků.

## 8. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

V průběhu celé školní docházky jsou naši žáci hodnoceni širším slovním hodnocením, od 8. třídy potom také klasifikací.

V odůvodněných případech je možné převést takové hodnocení do klasifikace (např. přechod na jinou školu, přijímací řízení na SŠ). Naopak při přechodu žáků z jiné školy nebo při hodnocení výsledků našich žáků ve školních zařízeních při léčebnách nebo lázních vyžadujeme převod klasifikace do slovního hodnocení.

### Ke konci školního roku 2012 / 2013:

prospělo: 208 žáků

neprospělo: 6 žáků

školní docházku plní v zahraničí dle §38 2 žákyně

### Během školního roku 2012 / 13 byly uděleny:

pochvala třídního učitele: 20 žáků

pochvala ředitele školy: 0 žák

napomenutí třídního učitele: 2 žáci

třídní důtka: 9 žáků

důtka ředitele školy: 13 žáků

snížený stupeň z chování: 1 žák

podmínečné vyloučení: 0 žák

vyloučen byl 0 žák

### Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Škola uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Vyučování začínalo první vyučovací hodinou v 8,00 hodin, škola byla vždy otvírána 20 minut před zahájením první vyučovací hodiny. Žáci prvního stupně základní školy měli dopoledne nejvýše 5 vyučovacích hodin, žáci druhého stupně 6 vyučovacích hodin. Přestávky mezi jednotlivými hodinami byly desetiminutové a po druhé vyučovací hodině byla zařazena třicetiminutová přestávka.

Výuka plavání byla organizována ve dvou po sobě jdoucích ročnících na prvním stupni základní školy ve 3. a 4. třídě v měsících září – listopad s časovou dotací 10 lekcí.

Zvýšená pozornost byla věnována v průběhu celého školního roku bezpečnosti a ochraně zdraví žáků ve škole i při akcích mimo školu.

Škola vycházela vstřícně individuálním požadavkům rodičů talentovaných žáků, kteří absolvují výkonnostní a jinou přípravu v různých sportovních činnostech. Zákonní zástupci žáka mohli podat žádost o individuální vzdělávání jejich dítěte, a následně jim bylo na základě školou stanovených kritérií vyhověno, o individuální studijní plán.

## 8.a Závěrečná zpráva EVVO (Environmentální výchova, vzdělání a osvěta)

Environmentální výchova byla součástí všech předmětů, důraz byl kladen na utváření osobnosti člověka, který by měl chápat a dodržovat základní environmentální teze. V oblasti environmentální výchovy se nejednalo pouze o ekologickou výchovu (ve smyslu ochrany živočichů či rostlin), ale o mnohem komplexnější výchovu a vzdělání, ve které byly propojeny všechny oblasti lidského života. Environmentální výchova tak byla velmi úzce spjata i se sociální, ekonomickou a kulturní oblastí a vedla k pochopení zákonitostí, které tato vzájemná vazba vytváří.

### Akce EVVO 2013

**září** – úprava šk. pozemku, relaxační kruh z kamenů – rodiče s dětmi

**říjen** – Michaelská slavnost – proběhla v přírodě, budování vztahu k místu, Walden , Odpadiáda, Podzimní slavnost

**listopad** – Martinská slavnost – v přírodě, budování vztahu k místu

**březen** – akce Ochrana fauny ČR, 1.- 4. třída, název programu „Ptačí zpěv“, „Jací jsme?“ proběhlo v rámci družiny

**duben** - vynášení Morany – dodržování tradic a rytmu roku – 1.st. , Projektový týden – 2.stupeň, část programu zaměřena na EVVO, Ekotýden – 10. a 11. třída, Ekofarma – Nová Ves nad Popelkou: téma – Biodynamické hospodářství, pojetí významu v udržitelném rozvoji společnosti

**DEN ZEMĚ** - v rámci tohoto den proběhlo:

výsadba růží a levandule na šk. pozemku, rodiče s dětmi

třídní projekt zaměřený na třídění odpadu ( 2. třída)

úprava okolí školy ( 3., 5., 6., 7., 8. třída)

úklid Svatohorského sadu, přiblížení činnosti o.s. Jiná krajina, která se stará o údržbu sadu

**červen** - pobyt v přírodě 3. a 1. třída, pro nepřízeň počasí ostatní třídy pobyt zrušily

### **Celoročně**

- třídění odpadu – navázání spolupráce s společností RECIFA a.s., která se soustřeďuje na separaci a recyklaci druhotných surovin. V oblasti zpracování odpadů z papírů a plastů se řadí k nejvýznamnějším zpracovatelům v České republice

- aktivní zapojení do dlouhodobého celostátního projektu Recyklohraní – např. sběr a následný odvoz elektroodpadu (49kg), plnění úkolů – Ekologická vlajka

- jednodenní exkurze do přírody

## **8.b Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

Škola má vlastní počítačovou učebnu s 20 pracovními stanicemi, které jsou napojené na školní server s vlastním úložištěm. Počítačovou učebnu využívají žáci od 5. třídy výš, v 5., 8. a 9. třídě probíhá v rámci Školního vzdělávacího programu výuka informatiky. Na střední škole probíhá výuka informatiky ve všech ročnících. Mimo hodin informatiky využívají žáci učebnu v rámci kteréhokoli dalšího předmětu, jež vyžaduje práci s počítačem. Počítačovou učebnu je možné po domluvě využívat i mimo rámec základního vyučování, tedy o přestávkách a v odpoledních hodinách

Výuka informatiky je vedena k pochopení základních principů ICT, jejich praktickému a estetickému uchopení, a zároveň je zaměřena na vědomé a bezpečné zacházení s nástroji ICT.

## 9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP se odvíjelo od vzdělávacích potřeb školy a jejího zaměření na waldorfskou pedagogiku.

Název semináře, kurzu, klíčové aktivity
Akademie Tabor-kurz waldorfské pedagogiky
Význam a cíle vyučování zeměpisu
Eurytmie s Nataschou Kraus
Zdravotník zotavovacích akcí
Zápas o lidské vědomí
Vedení třídy na konci 2. stupně
Vnitřní práce učitele
Měditepectví
Kurz řezbářství a kovářství
Zpívání s Cornelisem
Základní norma zdravotnických znalostí-1.pomoc pro učitele
Projektové vyučování 2
Knihvazačství
Jak na maturity?
Točit a tkát vlastní osud
Předení na kolovratu
Česká extremistická scéna
Řezbářský víkend
Zážitková pedagogika v rozvoji klíčových kompetencí
Seminář s Regulou Schmid
Pletení s pedigem
Knihvazačství
Právní odpovědnost ředitelů škol
Detoxikace
Řezbářské sympozium
Odpady a obaly
Přednáška s Uwe Buermannem
Jak ukončit pracovní poměr
Kamenosochání

## **10. Výchovné poradenství a prevence rizikového chování**

### **Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Ve školním roce 2012/2013 jsme i nadále spolupracovali s PPP SK Příbram a s SPC Stochov.

Se čtyřmi dětmi pracovali dva asistenti pedagoga.

Individuálně integrovaných žáků se zdravotním postižením celkem: 23

#### **1. Monitorování rizikového chování**

- Dotazníky SORAT, které slouží k mapování sociálního klimatu ve třídě (zejména se zaměřením na prevenci šikany) – využití v kompetenci tř. učitelů ve spolupráci se školním metodikem prevence
- Průběžné pozorování žáků s konkrétními projevy rizikového chování (zainteresovaní učitelé, výchovný poradce, školní metodik prevence)
- Pravidelné konference kolegia 1x týdně (pedagogická část- rozhovory o třídách a o jednotlivých dětech dle potřeby)
- Preventivní programy v jednotlivých třídách ve spolupráci s odborníky většinou na žádost tř. učitelů (viz spolupráce s institucemi)
- Možnost pravidelné konzultace se školním psychologem (cca 1x měsíčně) - dle potřeby učitelů, rodičů, žáků (viz evidence výchovného poradce)
- Možnost konzultace s výchovným poradcem a školním metodikem prevence (dle potřeby)
- Možnost projednání konkrétních problémů spojených se školou v kruhu důvěry-kolegiem zvolení zástupci učitelů a SWŠ Příbram (radou rodičů schválení zástupci rodičů)
- Návštěvy mentorů ze zahraničních waldorfských škol - přednášky pro učitele a rodiče, konzultace s učiteli a hospitace ve vybraných třídách

#### **2. Dlouhodobá strategie prevence rizikového chování žáků**

Prioritou této strategie je přizpůsobení chodu a činnosti školy požadavkům na zdravý životní styl.

#### **3. Minimální preventivní program a jeho účinnost**

Ve školním roce 2012/2013 byl opět realizován dlouhodobý MPP školy včetně příloh – Podmínky a postup školy v případech souvisejících s užíváním návykových látek a Postup školy v případech souvisejících se šikanou v prostředí WŠ Příbram s ohledem na změnu priorit v oblasti prevence rizikového chování dětí a mládeže.

Waldorfská škola Příbram, Základní škola, Gymnázium a Střední odborné učiliště,  
Hornická 327, Příbram II, 261 01

#### **4. Spolupráce s institucemi při řešení rizikového chování**

Škola již několik let úspěšně spolupracuje v rámci primární prevence i v konkrétních případech výskytu rizikového chování žáků zejména s Centrem adiktologických služeb v Příbrami (bývalé K centrum).

V letošním školním roce se dlouhodobého programu primární prevence užívání návykových látek zúčastnila 7. tř.(dva tříhodinové bloky v 1. pololetí), 10. tř. SŠ absolvovala v rámci prevence zneužívání NL exkurzi do CAS (viz závěrečné zprávy v evidenci ŠMP).

Dále jsme opět spolupracovali se Střediskem výchovné péče (konzultace s odborníky v případě řešení výskytu rizikového chování žáků), s PPP (speciálně pedagogická péče), s MÚ Příbram (OSPOD), PČR a Městskou policií Příbram (viz MPP).

Po čase jsme opět navázali spolupráci s o.p.s. Tilia v rámci prevence extrémismu (přednáška a beseda pro žáky 8. – 11. tř. v lednu 2013).

V letošním školním roce jsme zahájili spolupráci s BFZ o.p.s. v rámci dlouhodobého projektu „Etická výchova“ (viz ad 6).

#### **5. Vzdělávání ŠMP**

- Účast na setkáních okresních ŠMP (PPP Příbram)
- Konzultace s odbornými pracovníky SVP, CAS – Magdaléna o.p.s.
- Konzultace se školním psychologem (PhDr. A. Janátová)
- Účast v projektu „Etická výchova“ (viz ad 6)

#### **6. Vzdělávání učitelů**

- Průběžné předávání informací ŠMP na pravidelných konferencích kolegia, na nástěnce školy, případně elektronicky
- V letošním školním roce jsme zahájili realizaci dlouhodobého projektu prevence rizikového chování v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci Etické výchovy (2. pololetí 2012/13 do konce škol. roku 2013/14), který je financován ze státního rozpočtu ČR.  
Projekt pod vedením odborných lektorů zahrnuje průběžnou individuální i týmovou práci s učiteli a s třídními kolektivy (většinou s využitím interaktivních technik).



## **11. Zájmové vzdělávání – zájmové útvary**

Ve školním roce 2012/2013 realizovala Waldorfská škola Příbram tyto zájmové útvary:

Loutkoherecký kroužek pro žáky 4. – 13. třídy  
Keramický kroužek pro žáky 1. – 5. třídy

## **12. Spolupráce se zahraničními školami**

Waldorfská škola v Příbrami má již mnoho let několik stálých zahraničních mentorů. Letošní školní rok navštívila školu paní Regula Schmid a Uwe Buermann, kteří během své návštěvy uspořádali přednášky pro učitele i rodiče.

Dalším spolupracovníkem Waldorfské školy Příbram byla paní Natascha Kraus, která vedla hodiny eurytmie pro žáky, jejich rodinné příslušníky a učitele a Boogerd Cornelis, který metodicky vedl učitele a rodiče v oblasti zpěvu.

## **13. Společnost Waldorfské školy Příbram**

Pravidelně každý měsíc se scházela užší pracovní skupina, tzv. Rada Společnosti, kterou tvoří zástupci všech tříd. Rada Společnosti je v úzkém kontaktu s kolegiem školy. Její zástupci se zúčastňovali organizační části pravidelné konference učitelů - předávali připomínky, návrhy, informace. Společnost WŠ Příbram zajišťovala organizaci vánočního a velikonočního jarmarku.

Náročnost povolání waldorfského učitele vyžaduje nutnost trvalého vzdělávání. Také tady se snažila Společnost WŠ Příbram učitele podporovat. Společnost WŠ Příbram pořádala každý měsíc přednášky pro veřejnost, které mají vztah k pedagogice a k oborům, které s ní souvisejí.

Finanční prostředky získávala Společnost WŠ Příbram prostřednictvím členských příspěvků, darů a podílu na zisku z jarmarků. Svoji roční činnost hodnotili členové společnosti na valné hromadě, která se konala v únoru.

## 14. Střední škola

Celý střední stupeň tvořily čtyři třídy. Ve třídách se setkávali učni i gymnazisté, na některé předměty docházeli žáci společně, odborné předměty měl každý obor zvlášť.

Výuka naukových předmětů probíhala v ucelených 2-3 týdenních blocích (tzv. epochách), ve kterých se studenti věnovali intenzivně jednomu předmětu (matematice, dějinám umění, dějepisu, atd.)

### **Gymnázium - esteticko výchovné předměty a Gymnázium**

*Pojetí a cíle oboru:* Studijní obor svým pojetím připravoval absolventy k dalšímu studiu na vyšších odborných a vysokých školách především humanitního zaměření.

### **Umělecký kovář a zámečnick, Umělecký kovář a zámečnick, pasíř**

*Pojetí a cíle oboru:* Učební obor je svým pojetím uměleckořemeslný obor a je přímou reakcí na současné požadavky v oblasti designu rukodělné výroby uměleckých užitkových a dekorativních předmětů z kovů, replik a prací souvisejících s restaurátorstvím. Klád si za cíl rozvíjet v absolventech zvláště cit a zručnost pro ruční zpracování kovu, jejich fantazii a kreativitu a především podporovat jejich sebevědomí, aby se v budoucnosti dokázali prosadit na trhu práce.

### **Umělecký truhlář a řezbář**

*Pojetí a cíle oboru:* Učební obor je svým pojetím uměleckořemeslný obor a je přímou reakcí na současné požadavky v oblasti designu atypického nábytku a dekorativních předmětů, replik a prací souvisejících s restaurátorstvím. Klád si za cíl rozvíjet v absolventech zvláště cit a zručnost pro ruční zpracování dřeva, jejich fantazii a kreativitu a především podporovat jejich sebevědomí, aby se v budoucnosti dokázali prosadit na trhu práce.

## **Státní maturitní a závěrečné zkoušky**

### **Výsledky státních maturitních zkoušek**

Kód a název oboru: 79-41-K/407 Gymnázium – esteticko výchovné předměty

*Studenti konající zkoušky:*

Celkem: 9

Prospěli: 8

### **Výsledky závěrečných zkoušek**

Kód a název oboru: 82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář

*Studenti konající zkoušky:*

Celkem: 2

Prospěli: 2

Kód a název oboru: 82-51-H/001 Umělecký kovář a zámečnick

*Studenti konající zkoušky:*

Celkem: 3

Prospěli: 3

Kód a název oboru : 31-58-H/001 Krejčí

V roce 2012 / 2013 nebyl ve 3. ročníkú otevřen obor Krejčí .

## **Školní parlament**

Školní parlament vznikl ve školním roce 2009/10. Členy parlamentu jsou žáci od 8. do 13. třídy. Parlament se schází minimálně jednou za měsíc.

Přípravy na vybudování Školního parlamentu započaly v říjnu 2009. Byl také sestaven Řád Školního parlamentu. V listopadu proběhly volby zástupců v jednotlivých třídách a uskutečnila se první neoficiální schůzka žáků. Od ledna 2010 začal oficiálně fungovat Školní parlament.

V letošním školním roce se školní parlament setkával přibližně jednou za čtvrt roku, zástupci parlamentu využívali možnost účastnit se a prezentovat aktuálně řešené otázky na pravidelné čtvrtletní konferenci. Další dialog se zástupci školního parlamentu probíhal s vybranými zainteresovanými členy kolegia školy a problémy byly přednášeny k řešení na konferencích.

## **Ročníkové práce**

V průběhu 3. ročníku studenti pracovali na ročníkové práci, jejíž výsledky pak v květnu prezentovali. Cílem ročníkové práce je prokázat schopnost studenta samostatně, smysluplně a do hloubky se zabývat vybraným tématem, schopnost pracovat s primární i sekundární literaturou a s odbornými texty, schopnost shrnout jejich nejpodstatnější výpovědi a nalézt mezi nimi souvislosti, nabídnout i vlastní názory a návrhy, dokázat vše přehledně a zajímavě prezentovat. Vedle shrnutí teoretických východisek zahrnovala práce i praktické (výzkum, měření, výroba) a umělecké (kresba, malba, fotografie) zpracování vybraného tématu. Každá ročníková práce měla svého vedoucího práce z řad učitelů a svého oponenta.

## 15. Aktivity a prezentace školy

<b>ZÁŘÍ</b>	společné zahájení školního roku, vítání prvňáčků – průvodci z řad 8.třídy seznamovací řemeslný týden 1. ročníku výstava ručních prací z minulého školního roku ve škole v prostorách knihovny WOW – DAY – Waldorf One World – jednodenní projekt zaměřený na podporu vzdělávání dětí v různých částech světa
<b>ŘÍJEN</b>	Kurz měditepectví – pro širokou veřejnost v prostorách školy
<b>LISTOPAD</b>	Adventní jarmark – pro veřejnost v prostorách školy Martinská slavnost na Svaté Hoře pro 1.-3.třídou
<b>PROSINEC</b>	Vánoční slavnost, Vánoční hra
<b>LEDEN</b>	Maturitní ples 13. třídy
<b>ÚNOR</b>	
<b>BŘEZEN</b>	masopustní průvod 1.-4. třídy velikonoční jarmark školy projektový týden 2. stupně
<b>DUBEN</b>	vynášení Morany – udržování starých českých tradic, dodržování rytmu roku ekotýden 11. třídy v Nové Vsi nad Popelkou (biodynamické zemědělství)
<b>KVĚTEN</b>	olympiáda 5. tříd v Brně
<b>ČERVEN</b>	vernisáž a výstava učňovských výrobků divadelní přehlídka „Duhové divadlo“ v Písku – účast 9. Třída+střední stupeň svatojánská slavnost -1. stupeň ZŠ epocha stavitelství 3. třída závěrečná letní slavnost
<b>Pravidelné aktivity na ZŠ a SŠ</b>	epocha stavitelství epocha zrna a chléb Ekotýden PVP Další vzdělávání pedagogů – nabídka seminářů zaměřených na EVVO Seminář s Regulou Schmid "Pohledy na vývoj středoamerických kultur" umělecko-řemeslný seminář – řezbářství Kamenosochařský kurz

## 16. Údaje o výsledcích činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 20011/2012 nebyla provedena kontrola ČŠI.

## 17. Základní údaje o hospodaření školy, přijaté příspěvky a dotace

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2012 (k 31. 12.)		Za 1. pololetí roku 2013 (k 30. 06.)		
		Činnost		Činnost		
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková	
1.	Náklady celkem	14.497	77	7.192	57	
2.	Výnosy celkem	14.548	251	8.062	201	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	13.450		7.465		
	ostatní výnosy	338	251	137	201	
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	-51	174	870	144	
<b>Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč</b>					<b>Za rok 2012 (k 31. 12.)</b>	
1.	<b>Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (NIV)</b>				13.803	
2.	<b>Přijaté dotace z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)</b>				2.791	
3.	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet kraje celkem (NIV)</b>				10.527	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem				10.527	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)			7.752	
	ostatní celkem				2.775	
	z toho	Hustota a specifika				
		Školní potřeby pro 1.třídu				
		z toho	Pokusné ověřování maturitní zkoušky			2
Program protidrogové politiky						
4.	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)</b>					
z toho	běžné provozní výdaje celkem					
	ostatní účelové výdaje celkem					
	z toho					
5.	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, Norské fondy, granty kraje atd.)</b>				0	

Waldorfská škola Příbram, Základní škola, Gymnázium a Střední odborné učiliště,  
Hornická 327, Příbram II, 261 01

## **18. Dotace, projekty a granty**

### **Projekty hrazené z dotací (dotace získané ve školním roce 2010/2011)**

Kvalitnější vzdělávání pro život - projekt *EU peníze školám* – finanční prostředky z fondů EU.

Dotace: 998 111 Kč

Ukončení projektu: 31. 8. 2013

### **Další projekty, do kterých je škola zapojena**

- 1) Ovoce do škol
- 2) Recyklohraní
- 3) Etická výchova - Společně

V Příbrami 31. srpna 2013, kolegium školy.

.....

Waldorfská škola Příbram, Základní škola, Gymnázium a Střední odborné učiliště,  
Hornická 327, Příbram II, 261 01