



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIS-948/10-S

Název školy: **Waldorfská škola Příbram – Základní škola,
Gymnázium a Střední odborné učiliště Příbram,
Hornická 327**

Adresa: Hornická 327, 261 01 Příbram II
Identifikátor: 610 451 251
IČ: 42 73 12 59
Místo inspekce: Waldorfská škola Příbram
• Hornická 327, 261 01 Příbram II
• Dlouhá 163, 261 01 Příbram III
• Pod Šachtami 335, 261 01 Příbram IV

Termín inspekce: 12. – 13. duben 2010

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. a), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů se zaměřením na:

1. Získání informací o vzdělávání žáků, v oblastech matematické gramotnosti a vzdělávací oblasti environmentální výchovy.
2. Zjištění souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Základní informace

V souladu s rozhodnutím o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení realizuje střední škola denní formou výuku těchto oborů vzdělání:

- 31-58-H/001 Krejčí (tříleté studium – střední vzdělání s výučním listem)
- 82-51-H/001 Umělecký kovář a zámečnický (tříleté studium – střední vzdělání s výučním listem)
- 82-51-H/006 Umělecký truhlář (tříleté studium – střední vzdělání s výučním listem)
- 79-41-K/407 Gymnázium – esteticko výchovné předměty (čtyřleté studium – střední vzdělání s maturitní zkouškou)

Od 1. září 2009 probíhá v prvních ročnících vzdělávání dle nových školních vzdělávacích programů:

- 79-41-K/41 Gymnázium
- 31-58-H/01 Krejčí se zaměřením na oděvní tvorbu,
- 82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář

V době inspekční činnosti studovalo ve čtyřech ročnících gymnázia 49 žáků a ve třech ročnících tříletých učebních oborů vzdělání 32 žáků. Celkový počet žáků středního vzdělávání se v posledních třech letech pohyboval v rozmezí 80 až 90 žáků (v gymnáziu byl počet žáků 49 až 63, v tříletých oborech 30 až 32 žáků). Celkový počet čtyř tříd středního vzdělávání je stabilizovaný a složení tříd je upravováno podle počtu přijatých žáků do jednotlivých oborů. Výuka žáků střední školy, tj. gymnázia a středního odborného učiliště, probíhá v době hlavního vyučování společně, vedlejší vyučování pak probíhá diferencovaně u vybraných předmětů. Praktické vyučování probíhá v pronajatých prostorách k tomu účelu vybavených. Personální podmínky středního vzdělávání nejsou zcela stabilizované. Nevyvážená je jejich věková struktura a ne všichni učitelé prošli waldorfským vzděláváním.

Waldorfská škola Příbram se vyznačuje maximální aplikací vývojové psychologie. Informační technologie jsou zařazovány do vzdělávání až v odpovídajícím věku a skutečné potřebnosti pro výuku, důraz je kladen na vzdělávání pro život. Což se velmi pozitivně projevuje v uplatňovaných formách při výuce esteticko-výchovných předmětů. Komplexnost vzdělávání je zajištěna častým zařazováním praktických činností hlavně u učebních oborů. Vše je odpovídajícím způsobem promítnuto do školních vzdělávacích programů a uplatňovaných učebních dokumentů.

Inspekční zjištění

1. Zjišťování podmínek vzdělávání žáků v oblastech matematického a environmentálního vzdělávání

V rámci tematického zjišťování v oblasti matematické gramotnosti byly sledovány výsledky dosahované školou celkově v matematice, úroveň výuky matematiky a podpora rozvoje matematické gramotnosti, spolupráce učitelů vedoucí ke zlepšení výsledků školy v matematice a vedoucí k rozvoji matematické gramotnosti, personální podmínky pro výuku matematiky, organizace výuky matematiky na úrovni školy, podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vzhledem k esteticko-výchovnému zaměření školy není matematika prioritně upřednostňována při organizování výuky (pouze jedna disponibilní hodina je využita pro výuku matematiky). Organizačně je výuka matematiky vhodně zařazena do týdenních rozvrhů. Výsledky žáků (tzn. klasifikace) jsou vyhodnocovány v rámci pravidelných klasifikačních porad a kolegia učitelů, ale škola nevyužívá interních ani externí standardizovaných testů pro zjišťování úrovně matematické gramotnosti či k ověření dosahované úrovně vzdělávání v matematice. Personálně je výuka matematiky zajištěna třemi vyučujícími, z nichž všichni mají vysokoškolské vzdělání, ale pouze jedna se zaměřením na výuku matematiky na střední škole. Pozitivem je zajišťování individuálních konzultací pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a seminář pro žáky připravující se k maturitě z matematiky.

Tematické zjišťování stavu v oblasti environmentální výchovy bylo zaměřeno na propojení vzdělávacích oblastí s environmentální výchovou, ekologizaci provozu školy, rozvoji individuálních zájmů a potřeb žáků souvisejících s gramotností v oblasti environmentální výchovy.

Environmentální výchova není do školního vzdělávacího programu začleněna jako samostatný vzdělávací předmět, avšak jednotlivé prvky tohoto vzdělávání se prolínají celým výchovně - vzdělávacím procesem. Její zařazení do jednotlivých předmětů v rámci průřezových témat a mezipředmětových vztahů umožňuje žákům celistvé pochopení problematiky a přispívá ke snadnější orientaci v běžném denním životě. Kompetence v problematice environmentálního povědomí škola v průběhu školního roku dále posiluje celou řadou projektů a aktivit (třídění odpadu, úklid v blízkém i širším okolí školy, realizace projektů, účast na ekologické olympiádě), které vedou k trvale udržitelné budoucnosti lidstva.

2. Soulad ŠVP a RVP

Při kontrole souladu školních vzdělávacích programů s rámcovými vzdělávacími programy bylo konstatováno, že vedení školy přijalo opatření vyplývající ze sdělení České školní inspekce z 22. února 2010 a provedlo v jednotlivých částech potřebné změny či úpravy, které jsou zapracovány do příloh školních vzdělávacích programů. Jednalo se o doplnění identifikačních údajů, doplnění základních údajů v části profilu absolventa, doplnění nabídky předmětů u profilové části maturitní zkoušky, uvést do souladu názvy předmětů v částech učební plán a učební osnovy, a doplnit tabulkou s rozvržením týdnů výuky u učebního plánu.

Závěr

Škola poskytuje vzdělání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Realizuje vzdělávání ve všech oborech dle platných učebních dokumentů a školních vzdělávacích programů.

Zjištěná a popsaná data uvedená v bodě 1 v části inspekční zjištění budou podkladem ke zpracování tematické zprávy české školní inspekce dle odstavce 2 písm. a) školského zákona.

Předložené školní vzdělávací programy pro gymnaziální a odborné vzdělávání s vypracovanou přílohou jsou v souladu s rámcovými vzdělávacími programy.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina vydaná Radou města Příbram dne 23. 5. 2007
2. Rozhodnutí MŠMT o změně zápisu v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané dne 3. 4. 2009 pod č. j. 7 801/2009-21
3. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 10. 10. 2007
4. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 10. 10. 2008
5. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2009 ze dne 9. 10. 2009
6. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 10. 10. 2007
7. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 10. 10. 2008
8. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2009 ze dne 9. 10. 2009

9. Školní řád ze dne 31. srpna 2009
10. Inspekční zpráva ČŠI, č. j. ČŠI-511/08-02 ze dne 16. května 2005
11. Školní matrika na školní rok 2007/2008 v elektronické podobě
12. Rozvrhy hodin tříd a učitelů ve školním roce 2009/2010
13. Třídní knihy ve školním roce 2009/2010
14. Rozpis epoch v 10. – 13. ročníku ve školním roce 2009/2010
15. Učební dokumenty oboru Umělecký truhlář (82-51-H/006) ze dne 31. 7. 2000, č. j. 22 821/2000-23, s platností od 1. září 2000
16. Učební dokumenty oboru Krejčí (31-58-H/001) s platností od 1., ze dne 12. 4. 2001, č. j. 15 838/01-23, s platností 1. září 2001
17. Učební dokumenty oboru Umělecký kovář a zámečnický (82-51-H/001), ze dne 15. 6. 1990, č. j. 18 340/90-31, s platností od 1. 9. 1990
18. Učební dokumenty pro gymnázia s osmiletým a čtyřletým cyklem s platností od 1. 9. 1999 a učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem – zaměření esteticko-výchovné předměty, schválilo MŠMT 1. června 2001, čj. 18 839/2001-23
19. Školní vzdělávací program STŘEDNÍHO STUPNĚ Waldorfské školy Příbram, ŠVP Gymnázium – estetickovýchovné zaměření, ŠVP Krejčí – oděvní tvorba, ŠVP Umělecký truhlář a řezbář, s platností od 1. 9. 2009
20. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2006/2007 ze dne 30. 10. 2007
21. Zápisy z jednání kolegia učitelů ve školním roce 2009/2010 ke dni inspekce
22. Výroční zprávy za školní rok 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009
23. Jmenování do funkce ředitele školy Waldorfská škola – základní škola, Gymnázia a Středního odborného učiliště Příbram s účinností od 20. 10. 2000

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Nádražní 102/II, 269 01 Rakovník.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PaedDr. Václav Skála	Václav Skála, v. r.
Ing. Martina Faltysová	Martina Faltysová, v. r.
Ing. Denisa Hadravová	Denisa Hadravová, v. r.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Příbrami dne 30. dubna 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Rostislav Riško, ředitel školy	Rostislav Riško, v. r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.