

Waldorfská škola Příbram – základní škola a  
střední škola



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok  
2013/2014

*Hornická 327, 261 01 Příbram 2  
tel.: +420-318-623306,  
e-mail: waldorf@waldorf.pb.cz, IČO: 42731259*

## *Vize školy:*

*Waldorfská škola Příbram chce být  
společenstvím utvářejícím  
sebevědomou, tvůrčí a zodpovědnou  
lidskou bytost, schopnou  
s láskou a moudrostí v srdci aktivně  
ovlivňovat společnost a svět  
kolem nás.*

## OBSAH:

|   |    |
|---|----|
| 1. Základní údaje o škole.....  | 4  |
| 2. Školská rada .....   | 5  |
| 3. Charakteristika školy.....   | 6  |
| 4. Prostory školy a materiálně technické zabezpečení školy .....            | 7  |
| 5. Přehled oborů vzdělávání .....   | 8  |
| 6. Přehled pracovníků školy .....   | 9  |
| 7. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol ..... | 10 |
| 8. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání .....                            | 11 |
| 9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....                          | 15 |
| 10. Výchovné poradenství a prevence rizikového chování.....                 | 15 |
| Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami .....                     | 15 |
| Monitorování rizikového chování .....                                       | 16 |
| Dlouhodobá strategie prevence rizikového chování žáků.....                  | 16 |
| Minimální preventivní program a jeho účinnost .....                         | 16 |
| Spolupráce s institucemi při řešení rizikového chování.....                 | 17 |
| Vzdělávání ŠMP.....   | 17 |
| Vzdělávání učitelů.....   | 17 |
| 11. Zájmové vzdělávání – zájmové útvary.....                                | 18 |
| 12. Spolupráce se zahraničními školami .....                                | 18 |
| 13. Společnost Waldorfské školy Příbram .....                               | 18 |
| 14. Střední škola.....  | 19 |
| 15. Aktivity a prezentace školy .....                                       | 22 |
| 16. Údaje o výsledcích činnosti provedené Českou školní inspekcí.....       | 23 |
| 17. Základní údaje o hospodaření školy, přijaté příspěvky a dotace.....     | 24 |
| 18. Dotace, projekty a granty .....   | 25 |

# *1. Základní údaje o škole*

|                     |  |
|---------------------|--|
| Název školy         | Waldorfská škola Příbram - základní škola a střední škola  |
| Sídlo školy         | Hornická 327, 261 01, Příbram II                           |
| Ředitel školy       | Mgr. Veronika Poláčková Nejedlová                          |
| Statutární zástupce | Mgr. Veronika Poláčková Nejedlová                          |
| IČO                 | 42731259   |
| E-mail              | waldorf@waldorf.pb.cz                                      |
| Web                 | www.waldorf.pb.cz  |
| Telefon             | (+420) 318 623 306, (+420) 318 695 339, (+420) 318 696 279 |

|                    |                                |
|--------------------|--------------------------------|
| Název zřizovatele  | Město Příbram                  |
| Adresa zřizovatele | Tyršova 108, Příbram 1, 261 01 |
| Telefonní kontakt  | 318 402 210 /211/              |
| Fax                | 318 631 014                    |
| E mail             | e-podatelna@pribram-city.cz    |

| <b>Součásti školy</b>          | <b>Kapacita</b> |
|--------------------------------|-----------------|
| Základní škola + střední škola | 225 + 105       |
| Školní družina                 | 60              |
| Školní jídelna                 | 300             |

## 2. Školská rada

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Datum zřízení                  | 2005   |
| Počet členů                    | 6  |
| Členové jmenovaní zřizovatelem | MUDr. Ivan Šedivý, místostarosta<br>Ing. Juraj Molnár, uvolněný radní pro školství |
| Členové z řad rodičů           | Ing. Jiří Čech, Mgr. Radka Balíková  |
| Členové z řad učitelů          | Mgr. Markéta Vernerová<br>Bc. Jitka Romanutti                                      |
| Členové z řad plnoletých žáků  | ----   |
| Kontakt                        | Hornická 327, Příbram II, 261 01   |

### *3. Charakteristika školy*

Waldorfská škola vznikla v Příbrami v roce 1991 jako státní škola a v září 1999 dosáhla velikosti úplné devítileté základní školy. Od září 2000 pokračuje středním stupněm – Gymnáziem a Střední odborné učiliště /obory Umělecký kovář a zámečnick, pasíř a Umělecký truhlář a řezbář/.

Vyučování je zaměřeno na přirozený vývoj žáka. Neorientuje se pouze na reprodukování naučených fakt, na mechanickou paměť, ale stejnou měrou a vyváženě na myšlení, prožitek i činnost žáků. Učební látka není cílem, nýbrž nástrojem všestrannému rozvoji osobnosti.

#### **Waldorfská škola Příbram nabízí:**

- vlastní vzdělávací program, který zahrnuje všechny vzdělávací standardy (viz rámcový vzdělávací program základního vzdělávání)
- jeden třídní učitel, který vyučuje velkou část předmětů, doprovází žáka od první do sedmé až osmé třídy
- psaní, čtení a počítání od první třídy při respektování individuálních předpokladů žáka
- posuzování výsledků školní práce žáků slovním hodnocením
- úzké sepětí s praktickým životem od první třídy, ruční práce rozvíjející praktickou zručnost žáků
- modelování, řezbářství, kovářství, kovotepectví, pletení košíků a další uměleckořemeslné činnosti
- výuka anglického a německého jazyka v první třídě
- od prvního ročníku výuka hry na zobcovou flétnu
- pěstování citu pro linii a barvu, výuka specifického předmětu kreslení forem od první třídy
- ve vyšších ročnících práce s výpočetní technikou ve vlastní, kvalitně vybavené učebně

Hlavní předměty (matematika, mateřský jazyk, dějepis, fyzika atd.) jsou vyučovány v tzv. epochách – jeden předmět se vyučuje po několik týdnů (zpravidla 3-5), vždy první přibližně dvě hodiny denně (v naší škole konkrétně od 8.00 hod. do 9.50 hod.). Tyto první dvě hodiny mají bohatou vnitřní strukturu, takže dítě tu zapojuje nejen svůj intelekt, ale i cit a vůli. Takto pojatými epochami je odstraněna roztržitost vyučování a dítě se může mnohem více vnitřně spojit s probíraným tématem. Ostatní předměty (umělecké, řemeslné, cizí jazyky apod.) se vyučují až po této hlavní výuce, a to v běžných, 45 minut trvajících vyučovacích hodinách.

## ***4. Prostory školy a materiálně technické zabezpečení školy***

Ve školním roce 2013/2014 byli žáci školy rozřazeni do 12 tříd. Na I. stupni bylo 5 tříd, na II. stupni 4 třídy, na III. stupni třídy 4.

Provoz školní družiny byl realizován v prostorách školy.

Školní zahrada byla využívána nejen k výuce, ale i jako odpočinková zóna školy – venkovní herna školní družiny.

Školní tělocvična byla udržována ve stavu, který odpovídá zdravotním zásadám pro výuku.

Pavilon č. 1:

4 třídy, 6 kabinetů, 1 chemická laboratoř, 1 učebna informatiky, 1 přednáškový sál, 4 žákovské šatny, 1 sklad pomůcek, 1 loutkové divadlo, 1 sociální zařízení na každém podlaží, 1 plynová kotelna

Pavilon č. 2:

6 tříd, 6 kabinetů, 6 žákovských šaten, 1 sociální zařízení na každém podlaží, 1 plynová kotelna

Pavilon č. 3:

1 kuchyň + kancelář vedoucí kuchyně, 1 jídelna + výdejna jídla, 1 sborovna, 1 kancelář, 1 archiv, 2 sociální zařízení, 1 ředitelna, 1 zástupce ředitele, 3 kabiny, 1 ateliér, 1 tělocvična (divadlo), 3 třídy, 1 knihovna, 1 školní družina

Odloučená pracoviště:

- Dlouhá ulice 163, Příbram II: pracoviště pro obor Umělecký truhlář a řezbář  
3 odborné učebny
- Pod Šachtami 335, Příbram VI: pracoviště pro obor Umělecký kovář a zámečnick, Umělecký kovář a zámečnick, pasíř  
1 kovárna, 1 odborná učebna

## *5. Přehled oborů vzdělávání*

| <b>Obor vzdělání</b>              | <b>Kód</b> | <b>Vzdělávací program</b>   |
|-----------------------------------|------------|---|
| <b>Základní škola</b>             | 79-01-C/01 | Školní vzdělávací program Waldorfské školy Příbram zpracovaný podle RVP ZV  |
| <b>Střední škola</b>              |            | Školní vzdělávací program středního stupně Waldorfské školy Příbram zpracovaný podle RVP Gymnázium, RVP Umělecký truhlář a řezbář a RVP Umělecký kovář a zámečnick, pasíř |
| Gymnázium                         | 79-41-K/41 |   |
| Umělecký kovář a zámečnick        | 82-51-H/01 |   |
| Umělecký kovář a zámečnick, pasíř |            |   |
| Umělecký truhlář a řezbář         | 82-51-H/02 |   |
| Kombinované lyceum                | 78-42-M/06 | Školní vzdělávací program středního stupně Waldorfské školy Příbram   |



## 6. Přehled pracovníků školy

|  |                     |
|--|---------------------|
| Počet pracovníků celkem                | 42 /z toho 5 na MD/ |
| Počet učitelů+mistrů odborného výcviku | 32                  |
| Počet vychovatelů ŠD                   | 3                   |
| Počet asistentů pedagoga               | 3                   |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ+SŠ      | 6                   |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ         | 4                   |

Odborná kvalifikace:

Škola se v minulém roce soustředila na doplňování kvalifikace svých zaměstnanců.

Z celkového počtu pedagogických zaměstnanců je 62% nekvalifikovaných, z toho 80% již studujících.

| Zaměstnanci | V důchodovém věku | Celkem |
|-------------|-------------------|--------|
| Ženy        | 3                 | 33     |
| Muži        | 2                 | 9      |

## ***7. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol***

- Zápisu do budoucí 1. třídy pro školní rok 2014/2015 se zúčastnilo 29 žáků.
- K 1. 9. 2013 nastoupilo do 1. třídy 23 žáků.
- Ve školním roce 2013/2014 ukončilo povinnou školní docházku 11 žáků.
- Přehled počtu přijatých žáků z 9. tříd na gymnázia, SOŠ a SOU:

|                          |        |
|--------------------------|--------|
| Kombinované lyceum       | 1 žák  |
| Konzervatoř              | 0 žák  |
| Střední odborná škola    | 7 žáků |
| Střední odborné učiliště | 3 žáci |
| Střední škola praktická  | 0 žáků |

### **Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ**

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ pro školní rok 2014/2015:

Na umělecké obory Umělecký truhlář a řezbář a Umělecký kovář a zámečnick, pasíř bylo přijato 8 učňů.

Do nově otevřeného oboru Kombinované lyceum, který nahradí obor Gymnázium, bylo přijato celkem 10 žáků.

## 8. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

V průběhu celé školní docházky jsou naši žáci hodnoceni širším slovním hodnocením, od 8. třídy potom také klasifikací.

V odůvodněných případech je možné převést takové hodnocení do klasifikace (např. přechod na jinou školu, přijímací řízení na SŠ). Naopak při přechodu žáků z jiné školy nebo při hodnocení výsledků našich žáků ve školních zařízeních při léčebnách nebo lázních vyžadujeme převod klasifikace do slovního hodnocení.

### **Ke konci školního roku 2013 / 2014:**

prospělo: 225 žáků ZŠ,

neprospělo: 0 žáků

školní docházku plní v zahraničí dle §38                      3 žáci

### **Během školního roku 2012 / 13 byly uděleny:**

pochvala třídního učitele:                                      15 žáků

pochvala ředitele školy:                                        0 žák

napomenutí třídního učitele:                                2 žáci

třídní důtka:    3 žáků

důtka ředitele školy:    14 žáků

snížený stupeň z chování:                                    4 žáci

žáci na SŠ

podmínečné vyloučení:                                        4 žáci

vyloučen byl    0 žák

### **Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy**

Škola uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Vyučování začínalo první vyučovací hodinou v 8,00 hodin, škola byla vždy otvírána 20 minut před zahájením první vyučovací hodiny. Žáci prvního stupně základní školy měli dopoledne nejvýše 5 vyučovacích hodin, žáci druhého stupně 6 vyučovacích hodin. Přestávky mezi jednotlivými hodinami byly desetiminutové a po druhé vyučovací hodině byla zařazena třicetiminutová přestávka.

Výuka plavání byla organizována ve dvou po sobě jdoucích ročnících na prvním stupni základní školy ve 3. třídě v měsících září – listopad s časovou dotací 10 lekcí.

Zvýšená pozornost byla věnována v průběhu celého školního roku bezpečnosti a ochraně zdraví žáků ve škole i při akcích mimo školu.

## **Závěrečná zpráva EVVO (Environmentální výchova, vzdělání a osvěta)**

Environmentální výchova byla součástí všech předmětů, důraz byl kladen na utváření osobnosti člověka, který by měl chápat a dodržovat základní environmentální teze. V oblasti environmentální výchovy se nejednalo pouze o ekologickou výchovu (ve smyslu ochrany živočichů či rostlin), ale o mnohem komplexnější výchovu a vzdělání, ve které byly propojeny všechny oblasti lidského života. Environmentální výchova tak byla velmi úzce spjata i se sociální, ekonomickou a kulturní oblastí a vedla k pochopení zákonitostí, které tato vzájemná vazba vytváří.

### **Akce EVVO 2013/2014**

#### **Naši škole byl propůjčen na 3 roky titul "Škola udržitelného rozvoje III. stupně"**

- Walden – tradiční charitativní akce – prodej použitého oblečení, starších knih, dětských her...
- slavnosti – Michaelská, Martinská, Svatojánská slavnost – v přírodě, budování vztahu k místu, vnímání rytmu přírody
- akce Ochrana fauny ČR, 1. - 4. třída, proběhlo v rámci družiny
- vynášení Morany, Masopust – dodržování tradic a rytmu roku – 1. st.
- Projektový týden – 2. Stupeň, část programu zaměřena na průřezová témata
- Ekotýden – 10. A 11. Třída, Ekofarma – Nová Ves nad Popelkou: téma – Biodynamické hospodářství, pojetí významu v udržitelném rozvoji společnosti
- týdenní pobyty v přírodě – program zaměřený na EVVO
- **DEN ZEMĚ** □□úprava okolí školy □□úklid Svatohorského sadu, přiblížení činnosti o. s. Jiná krajina, která se stará o údržbu sadu
- výroba vodního pítko pro ptáky na školní zahradě

### **CELOROČNĚ**

- třídění odpadu – drobných elektrospotřebičů a baterií v rámci projektu Recyklohraní, hliníku, papíru – ve spolupráci se společností RECIFA a.s., která se soustředuje na separaci a recyklaci druhotných surovin
- úprava školního pozemku
- využívání školního pozemku – bylinková zahrádka, pěstování obilí v rámci epochy Od zrna chléb – 3. Třída, pěstitelské práce 2. Stupeň, družina – relaxace, údržba pozemku
- jednodenní exkurze do přírody

## **Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

Škola má vlastní počítačovou učebnu s 20 pracovními stanicemi, které jsou napojené na školní server s vlastním úložištěm. Počítačovou učebnu využívají žáci od 5. Třídy výš, v 5., 8. A 9. Třídě probíhá v rámci Školního vzdělávacího programu výuka informatiky. Na střední škole probíhá výuka informatiky ve všech ročnících. Mimo hodin informatiky využívají žáci učebnu v rámci kteréhokoli dalšího předmětu, jež vyžaduje práci s počítačem. Počítačovou učebnu je možné po domluvě využívat i mimo rámec základního vyučování, tedy o přestávkách a v odpoledních hodinách

Výuka informatiky je vedena k pochopení základních principů ICT, jejich praktickému a estetickému uchopení, a zároveň je zaměřena na vědomé a bezpečné zacházení s nástroji ICT.

## ***9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků***

DVPP se odvíjelo od vzdělávacích potřeb školy a jejího zaměření na waldorfskou pedagogiku.

|  |
|--|
| <b>Název semináře, kurzu, klíčové aktivity</b>           |
| <b>Projekt Společně - projekt etické výchovy</b>         |
| <b>Tvůrčí psaní</b>                                      |
| <b>Práce s interaktivní tabulí</b>                       |
| <b>Seminář waldorfské pedagogiky</b>                     |
| <b>Interní setkání waldorfských škol</b>                 |
| <b>Vzdělávání vedoucích pracovníků waldorfských škol</b> |
| <b>Kurz prevence patologických jevů</b>                  |
| <b>Kurz zaměřený na 10. ročník waldorfských škol</b>     |
| <b>Kurz práce na osobnosti pedagoga</b>                  |
| <b>Kurz pro asistenty pedagoga</b>                       |

## ***10. Výchovné poradenství a prevence rizikového chování***

### **Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Ve školním roce 2013/2014 jsme i nadále spolupracovali s PPP SK Příbram a s SPC Stochov.

Se pěti dětmi pracovali tři asistenti pedagoga.

Individuálně integrovaných žáků se zdravotním postižením celkem: 5

## **Monitorování rizikového chování**

- Dotazníky SORAT, které slouží k mapování sociálního klimatu ve třídě (zejména se zaměřením na prevenci šikany) – využití v kompetenci tř. učitelů ve spolupráci se školním metodikem prevence
- Průběžné pozorování žáků s konkrétními projevy rizikového chování (zajímavosti učitelé, výchovný poradce, školní metodik prevence)
- Pravidelné konference kolegia 1x týdně (pedagogická část- rozhovory o třídách a o jednotlivých dětech dle potřeby)
- Preventivní programy v jednotlivých třídách ve spolupráci s odborníky většinou na žádost tř. učitelů (viz spolupráce s institucemi) a hlavně v rámci projektu Společně minimálně 1x za měsíc
- Možnost pravidelné konzultace se školním psychologem (cca 1x měsíčně) - dle potřeby učitelů, rodičů, žáků (viz evidence výchovného poradce)
- Možnost konzultace s výchovným poradcem a školním metodikem prevence (dle potřeby)
- Možnost projednání konkrétních problémů spojených se školou, s -kolegiem zvolení zástupci učitelů a SWŠ Příbram (radou rodičů schválení zástupci rodičů)
- Návštěvy mentorů ze zahraničních waldorfských škol - přednášky pro učitele a rodiče, konzultace s učiteli a hospitace ve vybraných třídách

## **Dlouhodobá strategie prevence rizikového chování žáků**

Prioritou této strategie je přizpůsobení chodu a činnosti školy požadavkům na zdravý životní styl.

## **Minimální preventivní program a jeho účinnost**

Ve školním roce 2013/2014 byl opět realizován dlouhodobý MPP školy včetně příloh – Podmínky a postup školy v případech souvisejících s užíváním návykových látek a Postup školy v případech souvisejících se šikanou v prostředí WŠ Příbram s ohledem na změnu priorit v oblasti prevence rizikového chování dětí a mládeže.



## **Spolupráce s institucemi při řešení rizikového chování**

Škola již několik let úspěšně spolupracuje v rámci primární prevence i v konkrétních případech výskytu rizikového chování žáků zejména s Centrem adiktologických služeb v Příbrami (bývalé K centrum) a letošním roce v rámci projektu Společně se psychology a odborníky na etickou výchovu.

Dále jsme opět spolupracovali se Střediskem výchovné péče (konzultace s odborníky v případě řešení výskytu rizikového chování žáků), s PPP (speciálně pedagogická péče), s MÚ Příbram (OSPOD), PČR a Městskou policií Příbram (viz MPP).

Po čase jsme opět navázali spolupráci s o.p.s. Tilia v rámci prevence extrémismu (přednáška a beseda pro žáky 8. – 11. tř. v září 2013).

## **Vzdělávání ŠMP**

- Účast na setkáních okresních ŠMP (PPP Příbram)
- Konzultace s odbornými pracovníky SVP, CAS – Magdaléna o.p.s.
- Konzultace se školním psychologem (PhDr. A. Janátová)
- Účast v projektu „Etická výchova“ (viz ad 6)

## **Vzdělávání učitelů**

- Průběžné předávání informací ŠMP na pravidelných konferencích kolegia, na nástěnce školy, případně elektronicky
- V letošním školním roce probíhala realizaci dlouhodobého projektu prevence rizikového chování v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci Etické výchovy (1. pololetí 2013/14 do konce škol. roku 2014/15), který je financován ze státního rozpočtu ČR.
- Projekt pod vedením odborných lektorů zahrnuje průběžnou individuální i týmovou práci s učiteli a s třídními kolektivy (většinou s využitím interaktivních technik).

## ***11. Zájmové vzdělávání – zájmové útvary***

Ve školním roce 2013/2014 realizovala Waldorfská škola Příbram tyto zájmové útvary:

- Loutkoherecký kroužek pro žáky 4. – 13. třídy
- Keramický kroužek pro žáky 1. – 5. Třídy
- Kurz paličkování – 2. Stupeň
- Kurz šití – 1. Stupeň
- Kurz fléten – 1. 2. Stupeň
- Sborový zpěv – SŠ a 2. Stupeň ZŠ

## ***12. Spolupráce se zahraničními školami***

Waldorfská škola v Příbrami má již mnoho let několik stálých zahraničních mentorů. Letošní školní rok navštívila školu paní Regula Schmid, která během své návštěvy uspořádala přednášky pro učitele i rodiče. Dále školu navštívil pan Leo Klein, který pracoval jako mentor pro ZŠ, pí. Blankenburg a p. Schuchhardt (mentori SŠ).

## ***13. Společnost Waldorfské školy Příbram***

Pravidelně každý měsíc se scházela užší pracovní skupina, tzv. Rada Společnosti, kterou tvoří zástupci všech tříd. Rada Společnosti je v úzkém kontaktu s kolegiem školy. Její zástupci se zúčastňovali organizační části pravidelné konference učitelů - předávali připomínky, návrhy, informace. Společnost WŠ Příbram zajišťovala organizaci vánočního a velikonočního jarmarku.

Náročnost povolání waldorfského učitele vyžaduje nutnost trvalého vzdělávání. Také tady se snažila Společnost WŠ Příbram učitele podporovat. Společnost WŠ Příbram pořádala každý měsíc přednášky pro veřejnost, které mají vztah k pedagogice a k oborům, které s ní souvisejí.

Finanční prostředky získávala Společnost WŠ Příbram prostřednictvím členských příspěvků, darů a podílu na zisku z jarmarků. Svoji roční činnost hodnotili členové společnosti na valné hromadě.

## *14. Střední škola*

Celý střední stupeň tvořily čtyři třídy.

Výuka naukových předmětů probíhala v ucelených 2-3 týdenních blocích (tzv. epochách), ve kterých se studenti věnovali intenzivně jednomu předmětu (matematice, dějinám umění, dějepisu, atd.)

### **Gymnázium - esteticko výchovné předměty a Gymnázium**

*Pojetí a cíle oboru:* Studijní obor svým pojetím připravoval absolventy k dalšímu studiu na vyšších odborných a vysokých školách především humanitního zaměření.

### **Umělecký kovář a zámečnick, Umělecký kovář a zámečnick, pasír**

*Pojetí a cíle oboru:* Učební obor je svým pojetím uměleckořemeslný obor a je přímou reakcí na současné požadavky v oblasti designu rukodělné výroby uměleckých užitkových a dekorativních předmětů z kovů, replik a prací souvisejících s restaurátorstvím. Kladl si za cíl rozvíjet v absolventech zvláště cit a zručnost pro ruční zpracování kovu, jejich fantazii a kreativitu a především podporovat jejich sebevědomí, aby se v budoucnosti dokázali prosadit na trhu práce.

### **Umělecký truhlář a řezbář**

*Pojetí a cíle oboru:* Učební obor je svým pojetím uměleckořemeslný obor a je přímou reakcí na současné požadavky v oblasti designu atypického nábytku a dekorativních předmětů, replik a prací souvisejících s restaurátorstvím. Kladl si za cíl rozvíjet v absolventech zvláště cit a zručnost pro ruční zpracování dřeva, jejich fantazii a kreativitu a především podporovat jejich sebevědomí, aby se v budoucnosti dokázali prosadit na trhu práce.

### **Kombinované lyceum**

*Pojetí a cíle oboru:* Vzdělávání v oboru Kombinované lyceum má perspektivní a dynamizující povahu - směřuje k vytváření osobnostní identity žáka na základě všeobecně kulturních, společenských a mravních hodnot, k růstu jeho sociální zralosti a kompetence, k osvojení širokého vzdělanostního základu i odborných předpokladů pro další studium v rámci zvolené specializace. Při studiu budou u žáka pěstovány nejen jeho poznávací schopnosti, ale také sociální citění a umělecké vnímání, získá praktické zkušenosti z řady činností. To dává žákovi předpoklady aktivně, svobodně a zodpovědně utvářet jak svůj vlastní život, tak přispět svým dílem i k utváření společenských poměrů. Být aktivní a flexibilní v podmínkách rychle se měnícího globalizujícího světa. Široký vzdělanostní základ a praktické zkušenosti mohou být pro něj východiskem pro celou řadu pozdějších specializací, umožňují mu pružněji se přizpůsobovat podmínkám pracovního trhu a možnostem rekvalifikace v širokém spektru oblastí.

## **Státní maturitní a závěrečné zkoušky**

### **Výsledky státních maturitních zkoušek**

Kód a název oboru: 79-41-K/407 Gymnázium – esteticko výchovné předměty

*Studenti konající zkoušky:*

Celkem: 10

Prospěli: 10

### **Výsledky závěrečných zkoušek**

Kód a název oboru: 82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář

*Studenti konající zkoušky:*

Celkem: 7

Prospěli: 7

Kód a název oboru: 82-51-H/001 Umělecký kovář a zámečník

*Studenti konající zkoušky:*

Celkem: 3

Prospěli: 3

## **Školní parlament**

Školní parlament vznikl ve školním roce 2009/10. Členy parlamentu jsou žáci od 8. do 13. třídy. Parlament se schází minimálně jednou za měsíc.

Přípravy na vybudování Školního parlamentu započaly v říjnu 2009. Byl také sestaven Řád Školního parlamentu. V listopadu proběhly volby zástupců v jednotlivých třídách a uskutečnila se první neoficiální schůzka žáků. Od ledna 2010 začal oficiálně fungovat Školní parlament.

V letošním školním roce se školní parlament setkával přibližně jednou za čtvrt roku, zástupci parlamentu využívali možnost účastnit se a prezentovat aktuálně řešené otázky na pravidelné čtvrtletní konferenci. Další dialog se zástupci školního parlamentu probíhal s vybranými zainteresovanými členy kolegia školy a problémy byly přednášeny k řešení na konferencích.

## **Ročníkové práce**

V průběhu 8. ročníku žáci pracovali na ročníkové práci, jejíž výsledky pak v červnu prezentovali. Cílem ročníkové práce je prokázat schopnost studenta samostatně, smysluplně a do hloubky se zabývat vybraným tématem, schopnost pracovat s primární i sekundární literaturou a s odbornými texty, schopnost shrnout jejich nejpodstatnější výpovědi a nalézat mezi nimi souvislosti, nabídnout i vlastní názory a návrhy, dokázat vše přehledně a zajímavě prezentovat. Vedle shrnutí teoretických východisek zahrnovala práce i praktické (film, výroba) a umělecké (kresba, malba, fotografie) zpracování vybraného tématu.

## 15. Aktivity a prezentace školy

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>ZÁŘÍ</b>                           | společné zahájení školního roku, vítání prvňáčků – průvodci z řad 8.třídy<br>seznamovací řemeslný týden 1. ročníku<br>výstava ručních prací z minulého školního roku ve škole v prostorách knihovny<br>WOW – DAY – Waldorf One World – jednodenní projekt zaměřený na podporu vzdělávání dětí v různých částech světa |
| <b>ŘÍJEN</b>                          | Kurz měditepectví – pro širokou veřejnost v prostorách školy  |
| <b>LISTOPAD</b>                       | Adventní jarmark – pro veřejnost v prostorách školy<br>Martinská slavnost na Svaté Hoře pro 1.-3.třídou   |
| <b>PROSINEC</b>                       | Vánoční slavnost, Vánoční hra   |
| <b>LEDEN</b>                          | Zápis do 1. třídy ZŠ,   |
| <b>ÚNOR</b>                           | Výstava Olgy Havlové – vestibul školy, maturitní ples 13. třídy   |
| <b>BŘEZEN</b>                         | masopustní průvod 1. -4. třídy<br>velikonoční jarmark školy<br>projektový týden 2. Stupně, Den Tibetu, přednáška o biodynamickém zemědělství pro širokou veřejnost  |
| <b>DUBEN</b>                          | vynášení Morany – udržování starých českých tradic, dodržování rytmu roku ,<br>kurz Keltové s Regulou Schmid, Den Země, přednáška o včelách pro širokou veřejnost   |
| <b>KVĚTEN</b>                         | olympiáda 5. tříd v Pardubicích   |
| <b>ČERVEN</b>                         | vernisáž a výstava učňovských výrobků<br>divadelní přehlídka „Duhové divadlo“ v Písku – účast 1. ročník L a 3. ročník U.<br>svatojánská slavnost -1.stupeň ZŠ<br>epocha stavitelství 3. třída<br>závěrečná letní slavnost   |
| <b>Pravidelné aktivity na ZŠ a SŠ</b> | epocha stavitelství<br>epocha zrna a chléb<br>Ekotýden<br>PVP<br>Další vzdělávání pedagogů – nabídka seminářů zaměřených na EVVO<br>Seminář s Regulou Schmid "Pohledy na vývoj středoamerických kultur"<br>umělecko-řemeslný seminář – řezbářství<br>Kamenosochařský kurz   |

## ***16. Údaje o výsledcích činnosti provedené Českou školní inspekcí***

Ve školním roce 20013/2014 byla provedena veřejnosprávní kontrola ČŠI. Závěry této kontroly jsou dostupné na stránkách ČŠI.

## *17. Základní údaje o hospodaření školy, přijaté příspěvky a dotace*

| Základní údaje o hospodaření školy<br>v tis. Kč |  | Za rok 2013 (k 31. 12.) |           | Za 1. pololetí roku 2014<br>(k 30. 06.) |                                    |
|---|--|-------------------------|-----------|---|------------------------------------|
|   |  | Činnost                 |           | Činnost                                 |                                    |
|   |  | Hlavní                  | Doplňková | Hlavní                                  | Doplňková                          |
| 1.  | Náklady celkem   | 15.476                  | 131       | 7.117                                   | 70                                 |
| 2.  | Výnosy celkem  | 15.557                  | 341       | 7.184                                   | 141                                |
| z toho  | příspěvky a dotace na provoz   | 14.571                  |           | 6.589                                   |                                    |
|   | ostatní výnosy   | 986                     | 341       | 595                                     | 141                                |
| 3.  | <b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK<br/>před zdaněním</b>  | 81                      | 210       | 67                                      | 71                                 |
| <b>Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč</b>     |  |                         |           |   | <b>Za rok 2013<br/>(k 31. 12.)</b> |
| 1.  | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (NIV)   |                         |           |   | 14.571                             |
| 2.  | Přijaté dotace z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)   |                         |           |   | 2.557                              |
| 3.  | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet kraje celkem (NIV) - přímé vzdělávací výdaje celkem |                         |           |   | 11.378                             |
| z toho  | mzdové výdaje (platy a OPPP)   |                         |           |   | 8.328                              |
|   | ostatní celkem   |                         |           |   | 3.050                              |
| 4.  | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)  |                         |           |   | 2.557                              |
| z toho  | běžné provozní výdaje celkem   |                         |           |   | 2.542                              |
|   | ostatní účelové výdaje celkem  |                         |           |   | 15                                 |
| 5.  | Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy <u>EU</u> , Norské fondy, granty kraje atd.)                                    |                         |           |   | 636                                |



## *18. Dotace, projekty a granty*

### **Projekty, do kterých je škola zapojena**

- Ovoce do škol
- Recyklohraní
- Etická výchova – Společně
- Erasmus plus – příprava projektu
- Divadelní hra 8. a 12. třídy a Vánoční Betlém pro Příbram

V Příbrami, 31. srpna 2014, kolegium školy.

.....