



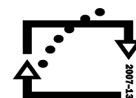
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona č. II, sada č. 2	
Vzdělávací oblast	Český jazyk a literatura
Vzdělávací obor	Jazyková výchova
Tematický okruh	Měkké a tvrdé souhlásky
Téma	Měkké a tvrdé souhlásky uprostřed slov
Ročník	2.
Anotace	Hlavním cílem pracovních listů je opakování učiva – psaní i, í, y, ý po měkkých a tvrdých souhláskách uprostřed slov. Jedno cvičení je také propojeno s učivem – nadřazená, podřazená slova, významový okruh slov.
Očekávaný výstup a klíčové kompetence	Žák si opakuje učivo nejrozličnějšími formami práce. Žák spolupracuje s ostatními spolužáky. Žák umí naslouchat ostatním.
Klíčová slova	Měkké souhlásky, tvrdé souhlásky
Druh učebního materiálu	Pracovní listy
Autor/vytvořeno	Mgr. Renata Lukášová listopad / 2011

Autorem materiálu je Mgr. Renáta Lukášová,

Waldorfská škola Příbram, Hornická 327, Příbram, okres Příbram

Inovace školy – Příbram, EUpenizeskolam.cz

Předmět: Český jazyk

Třída: 2.

Téma: Měkké a tvrdé souhlásky

Učivo: Psaní i, í, y, ý po měkkých a tvrdých souhláskách uprostřed slov

Rozsah vyučovacích hodin: 2

Pomůcky: pracovní listy

Charakteristika:

Žáci si nejrůznějšími druhy cvičení opakuji učivo – doplňování i, í, y, ý po měkkých a tvrdých souhláskách.

Práce s pracovním listem:

Cvičení 1

Žáci mají za úkol roztřídit souhlásky na měkké a tvrdé (tvrdé mají zapsat do „cihel“ a měkké do „koberce“). Žáci by je měli přepsat, pro opakování učiva, malým tiskacím písmem.

Zbylé souhlásky nazveme obojetnými.

Lze také připomenout a vyjmenovat samohlásky.

Cvičení 2

Úkolem je doplnit do slov i, í, y, ý

Cvičení 3

V tomto cvičení mají žáci kromě doplnění i, í, y, ý také roztřídit a napsat slova do dvou sloupečků. Ke zbylým slovům vymyslí společný pojem. Jedná se o opakování učiva - nadřazená a podřazená slova, významový okruh slov.

Cvičení 4

Do tajeňky žáci doplní slova podle obrázků: *sešit; motýl; sluníčko; ohýnek; židle; rybář; silnice; šišky; kytara*. Musí při tom správně odůvodnit i, í, y, ý.

Výsledkem je slovo **SOUHLÁSKY**. Společně nebo někdo ze žáků vysvětlí pojem, vyjmenuje znovu všechny souhlásky.

Cvičení 5

V posledním cvičení mají žáci za úkol hledat dvojice.

Např.

č-st	kn-žku
------	--------

í	í
---	---

Osvědčená je hra, kdy tyto výrazy a doplněná i, í, y, ý má vyučující rozstříhané na kartičkách. Žákům rozdává pouze výrazy bez doplnění a kartičky s i, í, y, ý ponechá volně ve třídě.

Autorem materiálu je Mgr. Renáta Lukášová,

Waldorfská škola Příbram, Hornická 327, Příbram, okres Příbram

Inovace školy – Příbram, EUpenizeskolam.cz

Žáci mají za úkol najít ke svému výrazu kartičku se správně doplněným i, í, y, ý.
Zadání může být i obrácené (žáci dostanou kartičku s i, í, y, ý a mají hledat vhodný výraz).
Pozn. Stačí, aby jeden žák chyboval a ostatní děti nemusí již dvojici najít.

Autorem materiálu je Mgr. Renáta Lukášová,

Waldorfská škola Příbram, Hornická 327, Příbram, okres Příbram

Inovace školy – Příbram, EUpenizeskolam.cz