



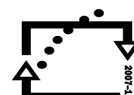
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona č. II, sada č. 2	
Vzdělávací oblast	Český jazyk a literatura
Vzdělávací obor	Komunikační a slohová
Tematický okruh	Popis
Téma	Popis hračky
Ročník	4.
Anotace	<p>Tento soubor pracovních listů je zaměřen na popis hraček.</p> <p>Má rozšiřovat slovní zásobu a nepřímo vede žáka k tomu, aby se vyvaroval častých chyb při popisu.</p>
Očekávaný výstup a klíčové kompetence	<p>Žáci mají přijít na rozdíl mezi popisem a vyprávěním.</p> <p>Naučí se nahrazovat často používaná slovesa jinými slovy s podobným významem.</p> <p>Rozšíří si slovní zásobu a slovní projev.</p>
Klíčová slova	Popis
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Autor/vytvořeno	Mgr. Renáta Lukášová, říjen / 2011

Předmět: Český jazyk

Třída: 4.třída

Téma: Popis

Učivo: Popis hračky

Rozsah vyučovacích hodin: 1 -2

Pomůcky: pracovní listy

Charakteristika:

Pracovní list je zaměřen na popis hračky z různých pohledů - rozšiřování slovní zásoby, náhrada opakujících se slov za jiná, tvoření vlastního popisu.

Důraz je především kladen na posloupnost popisu.

Práce s pracovním listem:

S pracovním listem pracujeme postupně - bod po bodu. Většinou necháme žáky pracovat individuálně a poté ihned následuje zpětná vazba či společná kontrola.

Cvičení 1.

Žáci se snaží najít vhodná slova z daného výběru a další slova samostatně doplnit (např. roztomilý, malý)

Cvičení 2.

Toto cvičení předchází vlastnímu popisu. Žáci mají do textu doplnit vhodná slova podle obrázku ze cvičení 1.

Cvičení 3.

Žáci mají poznat jaké hračky jsou zde popisovány (desková hra – Člověče nezlob se; klaun; míč).

Všimnout by si měly také toho, na čem je popis „vystaven“ (více přídavných jmen; nejdříve celkový vzhled, co je patrné a potom se postupuje k detailnějšímu ucelenému popisu atd.).

Cvičení 4.

Každý žák si vybere jednu (pokud možno všem dobře známou hračku) a vytvoří popis této hračky. Snahou je vystihnout charakteristiku popisované hračky co možná v nejkratším textu (všimnout si základních a charakteristických znaků). Ostatní mají za úkol poznat popisovanou věc.

Cvičení 5.

V tomto cvičení by měli žáci sami poznat, že daný popis působí chaoticky, není ucelený a systematicky řazený. Opakují se stále stejná slovesa (má, je), což bývá nejčastějším úskalím popisu.

Cvičení 6.

Toto cvičení navazuje na předchozí. Úkolem je nahradit podtržená slova jinými slovesy a upravit výrazy celkově tak, aby jejich obsah byl zachován.

(vlasy má na ramena – sahají, dotýkají se , splývají, rostou....)

Cvičení 7.

Toto cvičení je zaměřeno na rozšiřování slovní zásoby. Žáci doplňují co nejvíce vhodných přídavných jmen.

loutka – dřevěná, rozbitá, stará, velká, starobylá...

Cvičení 8.

Jedná se o samostatný pracovní list, který slouží k závěrečné individuální práci (lze zadat jako domácí práci).

Žáci mají popsat svoji hračku, svůj popis přečíst a na závěr ukázat obrázek popisované hračky.

Jméno.....



1. Prohlédni si obrázek a vypiš slova, která lze použít při popisu této hračky. Zkus dopsat další slova.

hnědý, železný, papírový, plyšový,
rozebíratelný, hebký, měkoučký, krásný, křehký

2. Dopiš, jak by věty mohly končit.

Tento medvídek je celý..... Pouze tlapičky, čumáček a uši
máKolem krku je uvázaná
..... Tuto hračku mají rádi hlavně malé děti,
protože je celá z a hodí se do jejich

3. Napiš o jakou hračku se jedná.

A) Je to velká hranatá krabice v níž se nachází rozkládací hrací deska. U ní je mnoho figurek různých barev a také kostka vyjadřující číslce od jedné do šesti.

.....

B) Tato hračka je velká asi 30 cm. Je měkká a celá vyrobená z látky. Obličej má celý barevný a jeho nos zdobí červená bambule. Na sobě má kabátek a kalhoty, které jsou velmi barevné. Na kabátku jsou přišité velké knoflíky.

.....

C) Tato hračka je velmi lehká a celá kulatá. Může mít nejrůznější barvy. Děti jí mají rádi hlavně v létě. Dokonce si s ní můžeš hrát i ve vodě.

.....

4. Zkus vymyslet podobný popis hračky. Ostatní budou hádat.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Přečti si tento text a zkus říct, co bys na tomto popisu změnil/a.

Moje panenka má na sobě hezké šaty. Na noze má malé botičky. Má dlouhé vlasy. Je celá z látky. Panenka má ve vlasech modrou mašli. Má modré oči a má malinkou pusinku. Je malá a vejde se mi do dlaní. Je moc hezká.

6. Zkus podtržená slovesa nahradit jinými slovy

vlasy má na ramena

.....

je na poličce

.....

7. Napiš jaký/á může být:

loutka

.....

.....

.....

.....

kufřík

.....

.....

.....

.....

POPIS MOJÍ OBLÍBENÉ HRAČKY

Jméno.....

Hračku jsem dostal

.....

Je velká a je vyrobená

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....