



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona č. 7, sada č. 1	
Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
Vzdělávací obor	Člověk a jeho svět
Tematický okruh	Místo, kde žijeme
Téma	Domov - adresa
Ročník	3.
Anotace	Tento pracovní list slouží k tomu, aby se žáci naučili správně vyplňovat adresu a pamatovali si, že každá obec má svoje ulice a popisná čísla.
Očekávaný výstup a klíčové kompetence	Žák zná a dokáže říct adresu svého bydliště. Žák umí správně vyplnit adresu na obálce. Žák dokáže vysvětlit, proč mají obce ulice a popisná čísla.
Klíčová slova	Adresa, domov
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Autor/vytvořeno	Mgr. Renáta Lukášová březen / 2012

Předmět: Člověk a svět

Třída: 3.

Téma: Místo, kde žijeme

Učivo: Domov - adresa

Rozsah vyučovacích hodin: 1

Pomůcky: pracovní list, předtištěná obálka

Charakteristika: Tento pracovní list slouží k tomu, aby se žáci naučili správně vyplňovat adresu a znali přesnou adresu svého bydliště.

Práce s pracovními listy:

Na začátku hodiny lze vyprávět motivační příběh např. o tom, jak se dva kamarádi rozhodli napsat dopis své kamarádce. Když měli dopis zalepený v obálce, přemýšleli, co všechno musí napsat na obálku, aby dopis správně došel a co naopak na obálku je zbytečné psát.

Na základě tohoto příběhu, lze s žáky vést rozhovor.

Cvičení 1.

Barevně vybarvi slova, která by neměla chybět v adrese na obálce, pokud budeš někomu psát dopis. Každé slovo vybarvi jinou barvou.

Uměl/a bys vysvětlit proč?

oslovení * *poděkování* * *jméno a příjmení* * *tvůj podpis* * *název ulice a číslo domu* *
název státu * *název obce* * *směrovací číslo pošty* *

Cvičení 2.

Vybarvi slova ve vyplněné adrese tak, aby se barvy shodovaly se slovy z prvního cvičení.

<i>Paní</i>
<i>Jana Nováková</i>
<i>Hradební 457</i>
<i>Kolín</i>
<i>2 8 0 0 2</i>

Cvičení 3. Žáci odpovídají na otázky. Lze rozvinout rozhovor na téma: jak doručí pošta dopis, kde bude chybět název města; jak postupovat při posílání balíčků atd. Některé situace si můžeme s dětmi zahrát.

Cvičení 4. Žáci by měli umět sami vyplnit adresu svého bydliště.

Autorem materiálu je Mgr. Renáta Lukášová,
Waldorfská škola Příbram, Hornická 327, Příbram, okres Příbram
Inovace školy – Příbram, EUpenizeskolam.cz

Na předtištěnou obálku, kterou si přinesou z domova, mohou žáci napsat adresu svého kamaráda, prarodičů, rodičů a dopis mohou opravdu poslat.

Cvičení 1.

Barevně vybarvi slova, která by neměla chybět v adrese na obálce, pokud budeš někomu psát dopis. Každé slovo vybarvi jinou barvou.

Uměl/a bys vysvětlit proč?

**oslovení * poděkování * jméno a příjmení * tvůj podpis *
název ulice a**

číslo domu * název státu * název obce * směrovací číslo pošty *

Cvičení 2.

Vybarvi slova ve vyplněné adrese tak, aby se barvy shodovaly se slovy z prvního cvičení.

Paní _____
Jana Nováková _____
Hradební 457 _____
Kolín _____
2 8 0 0 2

Cvičení 3.

Zkus vysvětlit:

- co by se mohlo stát, kdyby chybělo v adrese jméno
- co by se mohlo stát, kdyby chyběl v adrese název obce
- co musíš udělat, kdybys chtěl napsat kamarádovi pohled z ciziny
- co bys dělal/a kdyby ses ztratil/a
- kde je v okolí tvého bydliště nejbližší pošta
- jaký je rozdíl mezi dopisem, pohledem, blahopřáním
- kam nalepíš známku
- kdo je adresát a kdo odesílatel
- co bys dělal/a, kdybys chtěl/a poslat někomu větší dárek
- proč musí mít obce názvy ulic a proč popisná čísla

- proč některé obce mají stejné názvy ulic a přesto dopis dojde na správnou adresu

Cvičení 4.

Zkus dopsat do obálky správně svoji adresu.

The diagram shows a rectangular envelope with a dashed box in the top right corner for a stamp. Below the stamp area are four horizontal lines for an address. At the bottom right, there is a dashed box for a zip code, divided into two groups of three and two digits respectively.