



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

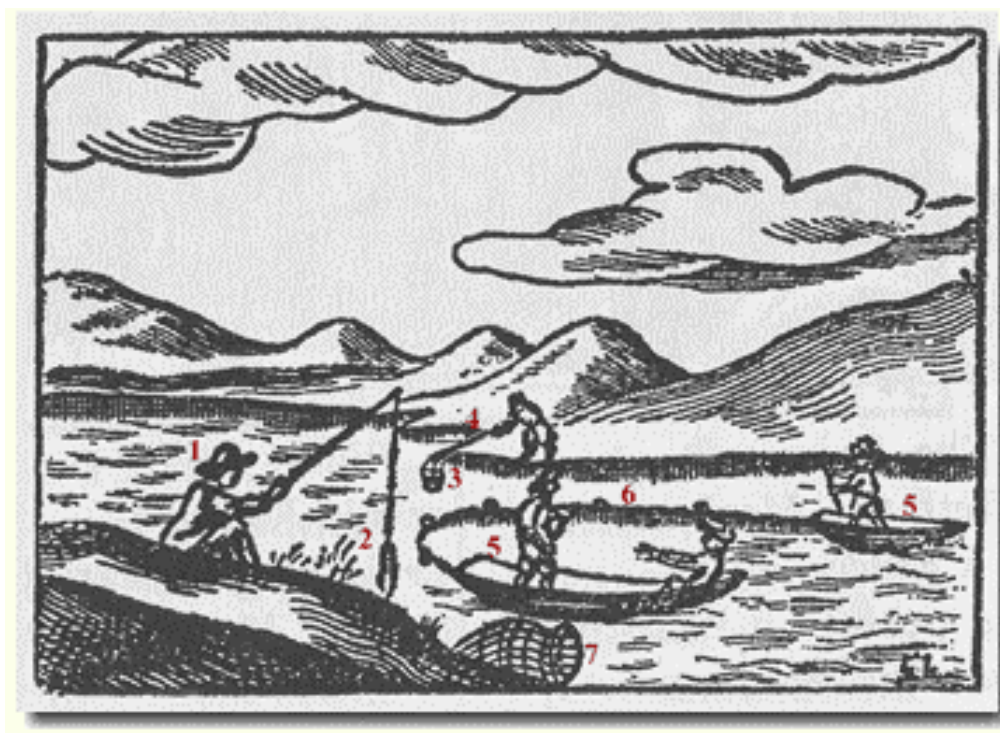


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona č. IV, sada č. 1	
Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
Vzdělávací obor	Člověk a jeho svět
Tematický okruh	Stará řemesla
Téma	Rybář
Ročník	3.
Anotace	Materiál slouží k přiblížení rybářského řemesla.
Očekávaný výstup a klíčové kompetence	Žák je schopen uchopit základní pojmy rybářství.
Klíčová slova	Rybářství
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Autor/vytvořeno	Bc. Kristian Ostřížek / únor 2012

Pracovní list:



Jak se říká muži sedícímu na břehu? (1)

Co drží v ruce? (2)

Jak se chytají ryby? Jak se říká to, na co se ryby lákají?

V čem sedí muži? (5)

Kde se chytají ryby?

Přiřaď k obrázkům ryby, které patří do řeky a ryby, které žijí v moři:



Kapr
Sumec
Okoun
Pstruh
Žralok
Tuňák
Delfín
Velryba
Mečoun
Karas
Štika
Lín



Autorem materiálu je Bc. Kristian Ostřížek,
Waldorfská škola Příbram, Hornická 327, Příbram, okres Příbram
Inovace školy – Příbram, EUpenizeskolam.cz

Tyto ryby žijí v našich řekách a rybnících. Vyber si dvě a popiš základní rozdíly, které mezi nimi vidíš.



Kapr



Lín



Amur



Tolstolobik



Okoun



Candát



Štika



Sumec



Úhoř



Pstruh



Siven



Jeseter

Použité zdroje:

<http://www.grexlat.com/biblio/comenius/51.html>

<http://office.microsoft.com/cs-cz/images/results.aspx?qu=river&ctt=1#mt:0>