



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Šablona č. I, sada č. 2</b>	
<b>Vzdělávací oblast</b>	Přírodopis
<b>Vzdělávací obor</b>	Přírodopis
<b>Tematický okruh</b>	Lidské tělo
<b>Téma</b>	Trávicí soustava, dutina ústní, zuby
<b>Ročník</b>	9.
<b>Anotace</b>	Materiál slouží k osvojení učiva o lidském těle – trávicí soustavě. Je určený pro práci ve skupině, ke komunikaci s ostatními a prezentaci výsledků.
<b>Očekávaný výstup a klíčové kompetence</b>	Žák formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v ústním projevu.
<b>Klíčová slova</b>	Přírodopis, lidské tělo, trávení, dutina ústní, zuby
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>Autor/vytvořeno</b>	Mgr. Šárka Jonáková / září 2012

**Metodický list**

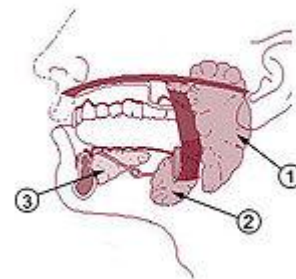
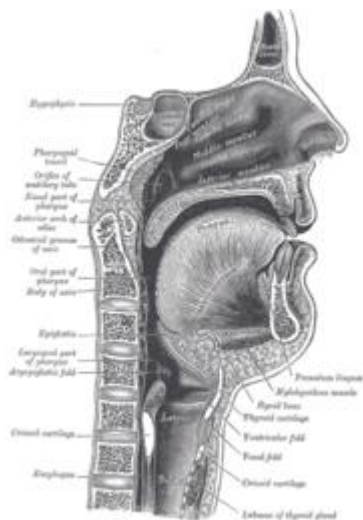
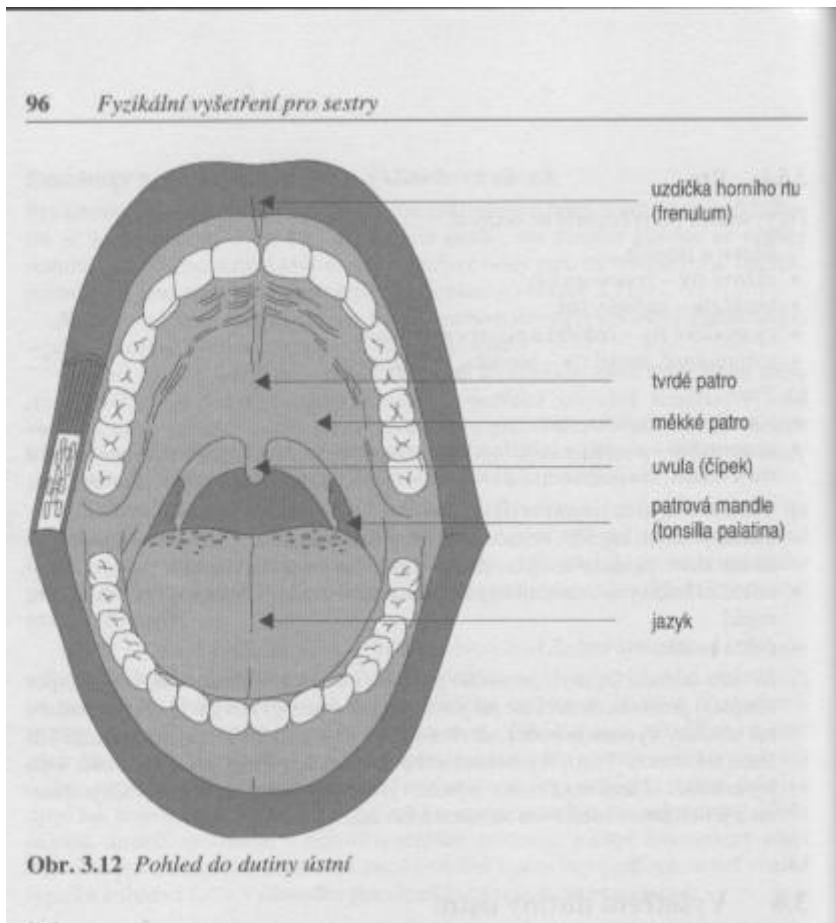
**Charakteristika**

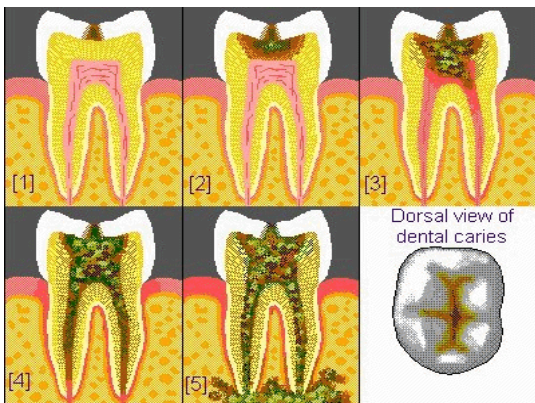
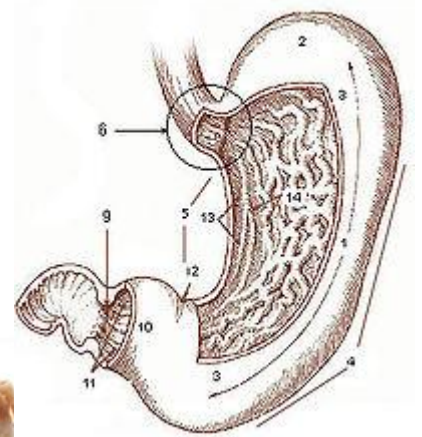
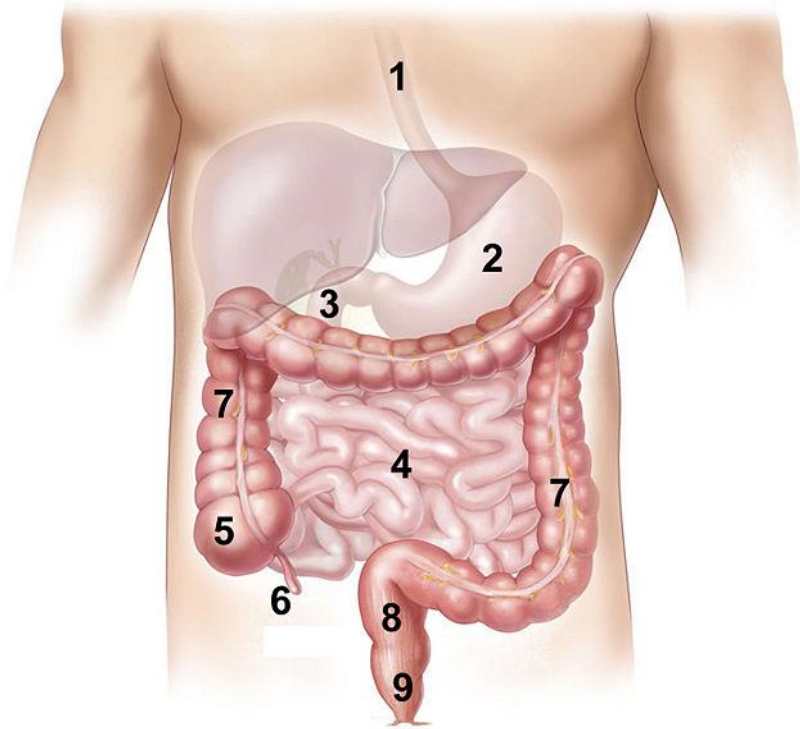
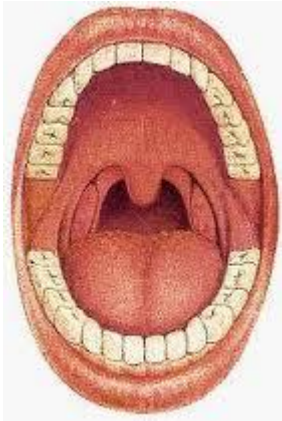
Úkolem tohoto pracovního listu je procvičování tématu lidské tělo – trávicí soustava. Pracovní list obsahuje sadu obrázků zaměřujících se na trávicí soustavu. Práce s těmito obrázky je směřována především ke zvládnutí práce ve skupině, k vzájemné komunikaci mezi žáky, ke schopnosti prezentovat znalosti ve smysluplných větách, srozumitelně, ke schopnosti vystoupit a hovořit před třídou.

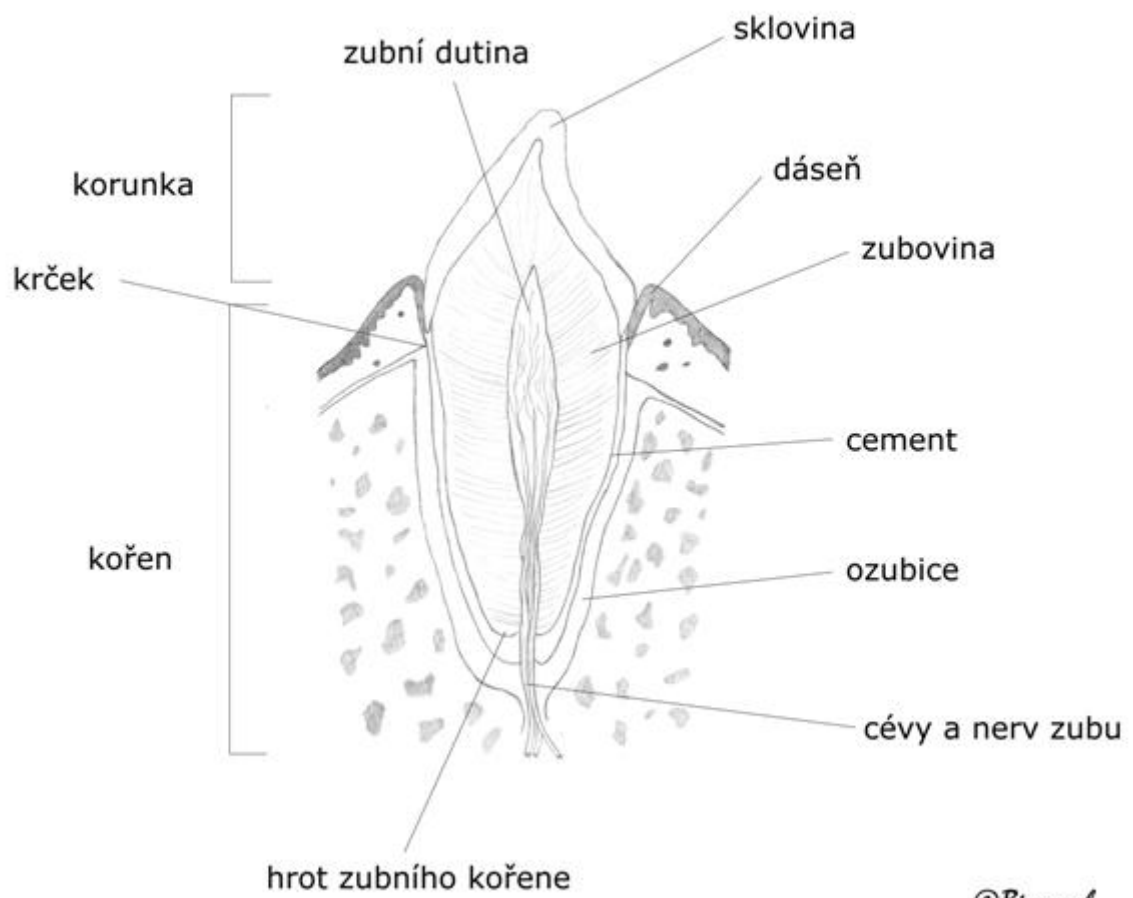
### **Práce s pracovním listem**

- Učitel rozdělí žáky do menších skupin po 3-4 .
- Do každé skupiny rozdá různé obrázky týkající se trávicí soustavy, prázdný papír a tužku.
- Žáci ve skupině mají za úkol dát dohromady co nejvíce znalostí, které o dané části lidského těla mají a dát je do přehledných bodů, ve skupině si domluvit prezentaci daných údajů – na vše mají žáci předem daný časový limit - cca 5 min.
- Jednotlivé skupiny vyzve učitel k prezentaci výsledků před třídou.
- Učitel pomáhá žákům s prezentací, dává jim zpětnou vazbu, podporuje je ve schopnosti hovořit, doplňuje či upřešňuje znalosti.

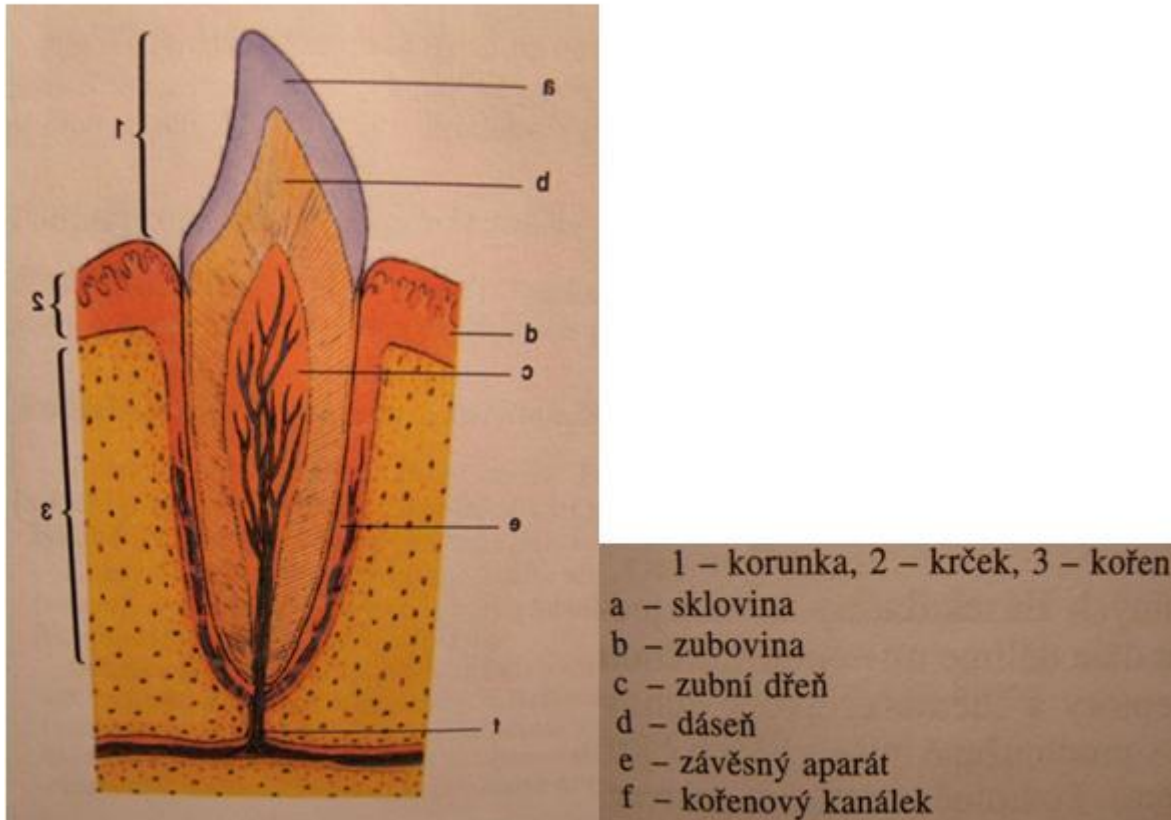
Obrázky:







Obr. 3 Stavba zubu



Zdroje:

<http://www.zdravkaruska.estranky.cz/fotoalbum/fyzikalni-vysetreni/dutina-ustni.jpg.html>

[http://biologie.chytry.cz/t\\_ustroji.htm](http://biologie.chytry.cz/t_ustroji.htm)

[zdravi.e15.cz](http://zdravi.e15.cz)

<http://www.lebedovi.com/zuby/Poskytovan%C3%A1%20p%C3%A9%C4%8De/Z%C3%A1chovn%C3%A1%20stomatologie/index.html>

<http://www.biomach.cz/biologie-cloveka/travici-system>

[http://www.google.cz/imgres?start=292&hl=cs&client=firefox-a&hs=SL5&sa=X&rls=org.mozilla:cs:official&biw=1280&bih=644&addh=36&tbm=isch&prmd=imvns&tbnid=d5QGvVTehxWjCM:&imgrefurl=http://absolventi.gymcheb.cz/2008/krkonec/vos5.html&docid=n6V7tXPkjNcaIM&imgurl=http://absolventi.gymcheb.cz/2008/krkonec/obr3.JPG&w=584&h=457&ei=\\_YZiUP-SAsXusgb14YBo&zoom=1&iact=hc&vpx=176&vpy=20&dur=421&hovh=199&hovw=254&tx=106&ty=127&sig=114033202543655845521&page=13&tbnh=129&tbnw=165&ndsp=24&ved=1t:429,r:12,s:292,i:44](http://www.google.cz/imgres?start=292&hl=cs&client=firefox-a&hs=SL5&sa=X&rls=org.mozilla:cs:official&biw=1280&bih=644&addh=36&tbm=isch&prmd=imvns&tbnid=d5QGvVTehxWjCM:&imgrefurl=http://absolventi.gymcheb.cz/2008/krkonec/vos5.html&docid=n6V7tXPkjNcaIM&imgurl=http://absolventi.gymcheb.cz/2008/krkonec/obr3.JPG&w=584&h=457&ei=_YZiUP-SAsXusgb14YBo&zoom=1&iact=hc&vpx=176&vpy=20&dur=421&hovh=199&hovw=254&tx=106&ty=127&sig=114033202543655845521&page=13&tbnh=129&tbnw=165&ndsp=24&ved=1t:429,r:12,s:292,i:44)